

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Устинова Светлана Александровна

Должность: И.о. директора

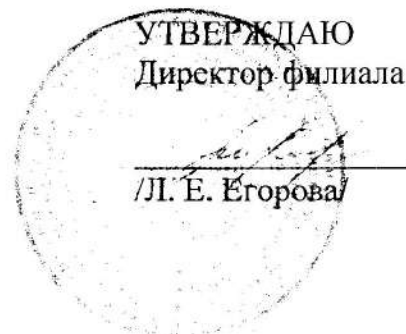
Дата подписания: 19.07.2021 12:40:44

Уникальный программный ключ:

a98f9d82638ad2ea61640d686bdf33449c0ed0b765105de25a9f00da9e9519f1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
(в аннотированном формате)

Отчет утвержден на заседании  
Ученого совета филиала  
26 марта 2020 г.,  
протокол № 8

Нижний Тагил  
2020

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», сокращенное наименование – филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

Место нахождения: 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57. Телефон 8 (3435) 25-48-00.

E-mail: [office@ntspi.ru](mailto:office@ntspi.ru). Адрес веб-сайта: <http://www.ntspi.ru/>

**Стратегические цели** НТГСПИ: повышение конкурентоспособности филиала в области образования, научных исследований и творческих разработок, укрепление статуса одного из ведущих образовательных центров в Уральском федеральном округе в целом и Свердловской области в частности.

Общее управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора. Директор филиала входит в состав Ученого совета Университета.

В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала, в состав которого входят директор филиала, его заместители и деканы факультетов. Другие члены ученого совета филиала избираются. В действующем составе Ученого совета филиала по состоянию на 31 декабря 2019 года – 25 человек.

В составе филиала имеются подразделения, ведущие образовательную деятельность: 6 факультетов, 11 кафедр и Центр дополнительного профессионального образования, а также управления и отделы, обеспечивающие учебный процесс, организацию воспитательной работы, финансово-экономическую и административно-хозяйственную деятельность.

За 2019 г. в целях эффективного управления и оптимизации деятельности филиала была проведена следующая реорганизация:

- выведены из состава Административно-хозяйственного управления в самостоятельные структурные подразделения «Студенческий городок» и «Спортивно-трудовой лагерь»;
- административно-хозяйственное управление упразднено, создан административно-хозяйственный отдел;
- открыта научно-исследовательская лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента;
- образован Центр развития молодежных инициатив.

Проведено также сокращение отдельных ставок учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала с перераспределением выполняемых поручений на оставшихся штатных сотрудников.

Имеющаяся в филиале административно-управленческая структура достаточно эффективна и позволяет обеспечивать оперативное управление всеми основными направлениями его деятельности.

**Приоритетными направлениями** деятельности филиала являются следующие:

1. Развитие и модернизация системы профориентационной работы, разработка и реализация образовательных проектов с целью привлечения талантливых абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность.

2. Повышение качества приема в университет; обеспечение приема студентов, максимально подготовленных к обучению по программам среднего профессионального образования и высшего образования.

### 3. Развитие образовательной деятельности:

- системная работа по увеличению численности студентов, в том числе за счет увеличения КЦП по УГСН «Образование и педагогические науки»;
- развитие системы целевой подготовки обучающихся для удовлетворения потребностей регионального и федерального рынка труда;
- подготовка специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, усиление практико-ориентированной направленности в подготовке кадров для увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание на базе института региональной площадки по проведению чемпионатов WorldSkills Russia по педагогическим компетенциям;
- аккредитация площадок проведения демонстрационного экзамена и проведение ДЭ;
- обеспечение качественной реализации востребованных на рынке труда образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
- разработка новых образовательных программ по актуальным профилям подготовки, их продвижение на рынке образовательных услуг;
- внедрение новых форм и технологий обучения, включая индивидуальные образовательные траектории, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4. Кадровое развитие:

- обеспечение соответствия квалификации работников филиала требованиям профессиональных стандартов;
- выполнение требований, предъявляемых ФГОС, к кадровому обеспечению образовательного процесса.

### 5. Развитие внеучебной воспитательной работы:

- активное вовлечение обучающихся в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику;
- обеспечение поддержки созидательной инициативы студентов, их общественной и творческой активности; расширение их участия в федеральных и региональных проектах;
- осуществление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций, формирования духовных ценностей и современного опыта работы с новым поколением студенческой молодежи; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

### 6. Развитие научно-исследовательской деятельности:

- поддержка научных школ, преподавателей и научных проектов;
- обеспечение роста объемов НИОКР через систему грантовой поддержки;
- повышение публикационной активности преподавателей.

### 7. Развитие международной деятельности:

- разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в институте;
- развитие академической мобильности студентов.

8. Материально-техническое развитие, в том числе оптимизация информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, обеспечение его эффективного функционирования.

### 9. Финансово-экономическое развитие:

- повышение доходов по всем видам финансового обеспечения, в том числе от использования имущественного комплекса;

– проведение мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера, направленных на оптимизацию энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; внедрение новых технологий энергосбережения.

#### 10. Развитие дополнительного профессионального образования:

– развитие мобильной и адресной системы довузовской подготовки и дополнительного образования, в том числе через активное использование виртуальной образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей различных слоев населения;

– расширение перечня реализуемых в филиале программ дополнительного профессионального образования, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение, в том числе – студентам.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Профориентационная работа

Основной целью профориентационной работы филиала в 2019 году являлось обеспечение качественного набора студентов на образовательные программы бакалавриата и магистратуры с учетом интересов и способностей выпускников школ и учреждений СПО и с учетом увеличения контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения.

Для проведения профориентационной работы было привлечено 82 работника, проведено 295 мероприятий, из них 156 – в НТГСПИ, 139 – в сторонних организациях. В профориентационных мероприятиях приняли участие 220 общеобразовательных школ и 24 образовательных организации среднего профессионального образования. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных организациях – 7 301 чел., в ОО СПО – 679 чел.

Было продолжено взаимодействие со школами г. Нижнего Тагила и Свердловской области, направленное на формирование мотивации у обучающихся к педагогической деятельности и поступления в НТГСПИ (различная внеурочная деятельность, привлечение обучающихся к мероприятиям, проводимым в институте, руководство проектно-исследовательской деятельностью и др.).

Проводимые в филиале профориентационные мероприятия (дни открытых дверей филиала и факультетов, предметные олимпиады, конкурсы, круглые столы и др.) активно востребованы потенциальными абитуриентами. Увеличилось количество учащихся, прошедших обучение по программам довузовской подготовки: в 2019 году – 174, в 2018 г. – 148. Центр тестирования и профориентации проводил индивидуальную диагностику и профориентационное консультирование школьников.

Продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по проведению Межвузовской олимпиады школьников по педагогике «Первый успех»: проведен дистанционный (отборочный) этап и очный (заключительный) этап, в котором приняли участие 36 обучающихся г. Нижнего Тагила.

### 2.2. Итоги приемной кампании 2019 года

В 2019 г. на очное отделение было выделено 325 бюджетных мест, это на 130 мест больше, чем в предыдущем году (на 70%). На заочную форму обучения контрольные цифры приема составили 152 места, что на 11 мест меньше по

сравнению с предыдущим годом. Всего по результатам приемной кампании 2019 года на очную форму обучения было подано 1220 заявлений, зачислено 406 человек (325 – бюджет, 81 – контракт), на заочную форму обучения – 664 заявления, зачислено 270 человек (152 – бюджет, 118 – контракт).

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2019 году был на следующих образовательных программах:

- направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и немецкий язык» – 6,5 человек на место (плановых бюджетных мест – 13);

- направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» – 4,4 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

- направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и информатика» – 3,8 человек на место (плановых бюджетных мест – 20).

В среднем по институту конкурс на очную форму обучения составил 3,3 человек на место.

Анализ конкурсной ситуации 2019 года показал, что наиболее востребованными у абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения, стали следующие образовательные программы:

- направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» – 4 человека на место (на 22 бюджетных места);

- направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 3,9 человек на место (на 30 бюджетных места);

- направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право» – 2,1 человек на место (на 25 бюджетных мест).

В среднем по институту конкурс на заочную форму обучения – 3 человека на место.

По целевой квоте в 2019 г. было зачислено: на очную форму обучения – 21 человек, на заочную – 4 человека.

На программы магистерской подготовки в 2019 г. было подано 80 заявлений. Зачислено 20 человек – на очную форму обучения и 16 человек – на заочную форму. Из общего количества 36 человек зачислено: 21 человек – на бюджетное обучение, 15 человек – на контракт.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 65,82. Средний балл ЕГЭ по институту в целом – 63,97 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в 2019 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 65,57 (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в том числе на целевые места); по договорам об оказании платных образовательных услуг – 65,39; в рамках квоты целевого приема – 58,05.

В 2019 году средний проходной (т.е. минимальный средний по всем приказам) балл за три вступительных испытания при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил 180,7 балла (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в том числе на целевые места) и стал ниже, чем в 2018 году на 8%. В 2018 году средний проходной балл за три вступительных испытания составлял – 195. В 2017 году – 197 баллов.

Конкурс при поступлении в филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО – 2,2; на ОПОП бакалавриата – 3,2 (3,3 – на очную форму); на ОПОП магистратуры – 2,0 (на очную форму конкурса не было).

Количество абитуриентов, закончивших подготовительные курсы в 2019 г. – 174 чел. Доля абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы – 92%.

### **2.3. Численность обучающихся в филиале**

Общее количество обучающихся в филиале по состоянию на 31.12.2019 г. составляло **2 639** человек. По сравнению с аналогичной датой 2018 года общая численность обучающихся увеличилась на 84 чел.:

- по очной форме обучения увеличилась на 144 чел. и составляет 1 231 чел.;
- по заочной форме обучения уменьшилась на 60 чел. и составляет 1408 чел.

Количество студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 1882 чел. Количество обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц – 757 человек.

Количество обучающихся по программам СПО – 157 чел., по программам бакалавриата – 2 350 чел., магистратуры – 129 чел., аспирантуры – 3 чел.

Численность обучающихся по программам СПО увеличилась на 26 человек (продолжен набор на специальность 49.02.01 Физическая культура).

Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, увеличилась на 78 человек (в связи с увеличением КЦП).

Численность обучающихся по программам магистратуры уменьшилась на 19 человек (в связи с уменьшением КЦП).

Численность аспирантов уменьшилась на 2 человека (отчисление по собственному желанию).

Прекратилась наметившаяся в предыдущие годы тенденция уменьшения численности студентов очной формы обучения и увеличения числа студентов-заочников. Число студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета увеличилось на 195 человек, а число студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, уменьшилось на 111 человек.

### **2.4. Структура подготовки обучающихся**

В 2019 году факультеты и кафедры филиала продолжили реализацию основных образовательных программ, входящих в 5 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГСН):

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Количество реализуемых образовательных программ составляет 57:

- СПО – 2;
- бакалавриат – 46;
- магистратура – 8;
- аспирантура – 1.

В 2019 году значительно обновлен перечень реализуемых образовательных программ. Впервые проведен набор на ОП:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении IT-проектами»;
- 39.03.02 Социальная работа, профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере»;
- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и немецкий язык», «Английский язык и начальное образование», «Английский язык и французский язык», «Немецкий язык и английский язык», «Безопасность жизнедеятельности и география», «Право и экономика», «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Общая биология и химия».

## **2.5. Характеристика основных образовательных программ**

Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в филиале, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на формирование у выпускников качеств, обеспечивающих способность к успешному выполнению основных видов профессиональной деятельности. Мнение работодателей, высказанное на стадии разработки и утверждения образовательных программ, отражено в перечне ключевых видов деятельности выпускника и учтено при определении соответствующих им профессиональных и специальных (сформулированных вузом) компетенций.

Активное участие работодателей в образовательном процессе проявляется также в организации производственной практики, в разработке и реализации рабочих программ отдельных учебных дисциплин (модулей) и программ практик, в руководстве выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ, участии в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Основное отличие образовательных программ высшего образования, принятых к реализации в филиале с 2019 года, состоит в том, что они разработаны на основе новых (актуализированных) федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++). Данные образовательные программы ориентированы на требования, заданные профессиональными стандартами, указанными во ФГОС, а также на примерные основные образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС 3++ ведущими вузами Российской Федерации.

Образовательная программа состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной);

- обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование профессиональных компетенций, установленных разработчиками программы в соответствии с ее направленностью.

Учебные планы бакалавриата и магистратуры, разработанные в 2019 году, имеют модульную структуру. Для всех направлений и профилей подготовки бакалавров обязательными являются модули:

- 1) социально-гуманитарный (история, философия, правоведение, экономика и управление);

2) информационно-коммуникационный (иностранный язык, русский язык и деловая коммуникация; информационно-коммуникационные технологии);

3) здоровьесберегающий (безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту).

В учебные планы педагогической направленности включен психолого-педагогический модуль (педагогика, теория воспитания и обучения, общая и социальная психология, возрастная и педагогическая психология, специальная психология и педагогика, методология и методика психолого-педагогических исследований, технологии саморазвития и самоорганизации).

Для данных дисциплин обязательной части установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц, не зависящие от осваиваемого профиля. Это позволяет проводить лекционные занятия, объединяя в потоки студентов, осваивающих разные профили в рамках одного направления.

В соответствии с требованиями, изложенными во ФГОС, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций выпускающих кафедр и желания студентов их изучать.

Выполняя новое требование ФГОС об установлении трудоемкости практик в количестве 60 зачетных единиц, выпускающие кафедры филиала пересмотрели продолжительность и содержание деятельности обучающихся во время прохождения следующих видов практик:

1. Педагогическая практика по ведению внеклассной работы с учащимися, в том числе внеучебной работы по предмету.

2. Летняя педагогическая практика в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере.

3. Производственная (педагогическая) практика в качестве учителя-предметника и классного руководителя.

Разработка учебных планов 2019 года проведена в новой версии программного пакета «Планы МИНИ ВПО+СПО».

Важнейшим компонентом образовательной программы являются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. В разработке данных программ в соответствии с требованиями ФГОС в основу положен компетентностный подход.

Внешняя независимая оценка качества реализуемых в филиале основных образовательных программ в 2019 году была проведена в рамках VII этапа Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». По итогам экспертного голосования в число программ-лидеров включены образовательные программы филиала:

– 44.03.01 Педагогическое образование;

– 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

– 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура).

## **2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с образовательной и научно-исследовательской деятельностью, является отдел информационных ресурсов филиала (далее – ОИР). В его систему входят 3 абонемента, читальный зал, кабинет периодических изданий. Количество посадочных мест для пользователей в читальном зале и других подразделениях составляет 187, число автоматизированных мест для пользователей – 19, число АРМ для сотрудников – 11.



Фонд ОИР комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Универсальный фонд ОИР на 31.12.2019 г. насчитывал около 480 тысяч экземпляров документов. Из них учебных и учебно-методических изданий – 65%, научных – 26%. За 2019 год приобретено 1237 документов на традиционных носителях информации и 9134 электронных. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 241,8 изданий.

Выполняя требования ФГОС, филиал обеспечивает возможность удаленного неограниченного доступа к ресурсам ЭБС из любой точки, имеющей выход в интернет. Доступ к ресурсам ЭБС с компьютера, находящегося в сети филиала, осуществляется по IP-адресу и не требует дополнительной регистрации. Доступ к ресурсам ЭБС с домашнего компьютера осуществляется по личному паролю, который можно получить, пройдя регистрацию на компьютере в стенах филиала. Всего в электронно-библиотечных системах нашим пользователям доступно 97 525 документов.

Удельный вес реализуемых в филиале укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

В структуре комплектования фонда значительное место занимают внутривузовские учебные и учебно-методические издания, электронные версии которых доступны через электронный каталог (ЭК). База внутривузовских изданий в ЭК на конец 2019 года составляет 679 документов.

ОИР формирует фонды дополнительной литературы, в которую входят периодические издания. В 2019 году в филиале была оформлена подписка на 25 наименований периодических изданий – в соответствии с направлениями подготовки и профилями, реализуемыми в филиале (в количестве 1-2 наименования по каждой образовательной программе). Одним из важных средств удовлетворения информационных потребностей является справочно-библиографический аппарат отдела, который служит основным инструментом раскрытия ресурсов отдела и многоаспектного поиска. Электронный каталог ОИР филиала по состоянию на 31.12.2019 г. содержал 341 622 записи и состоял из 17 баз данных.

ОИР обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей и к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как [Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ, правовой системе «Гарант».

НТГСПИ – участник проекта ЭКБСОН (сводный электронный каталог библиотек сферы образования и науки) на основании Соглашения № 111 от 24.05.2016 г. В 2018 году срок действия договора пролонгирован еще на 2 года.

ОИР осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы все основные процессы работы отдела, в т. ч. по предоставлению информационных услуг.

Обеспеченность образовательного процесса филиала информационно-методическими материалами по реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

## **2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Общая численность работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по состоянию на 31.12.2019 года составляла 208 чел., из них 9 чел. – находящиеся в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком. Руководящий персонал – 1 чел., научные работники – 2 чел. Профессорско-преподавательский состав – 88 человек, из них:

- деканы – 5 чел.,
- заведующие кафедрами – 10 чел.,
- профессора – 5 чел.,
- доценты – 52 чел.,
- старшие преподаватели – 11 чел.,
- преподаватели СПО – 5 чел.

Из числа научно-педагогических работников филиала (85 человек) ученую степень доктора наук имеют 6 человек (7,05 %), кандидата наук – 65 человек (76,47 %). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 83,52 % (в 2018 г. – 85,37 %).

Из числа штатных научно-педагогических работников института ученое звание профессора имеют 3 человека, ученое звание доцента – 39 человек, почетное звание «Заслуженный художник РФ» – 1 человек. В 2019 году 4 человека получили ученое звание доцента.

Численность работников филиала, не относящихся к научно-педагогическому составу, но имеющих ученую степень, составляет 10 человек: доктор наук – 1 человек, кандидат наук – 9 человек.

Средний возраст профессоров, докторов наук составляет 57,25 лет; доцентов, кандидатов наук – 44,73 лет. Средний возраст научно-педагогического состава, работающих в институте – 45,62 лет.

Численность преподавателей до 30 лет, не имеющих ученой степени – 1 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 3 человека, докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 человек.

В 2019 году в филиале продолжалась тенденция снижения удельного веса молодых ученых из числа ППС: в 2014 г. – 26,6%, в 2015 г. – 21,7%, в 2016 г. – 17,85%, в 2017 г. – 13,41%, в 2018 г. – 12,35%, в 2019 г. – 10,84 %.

К преподавательской деятельности в филиале в 2019 году были привлечены на условиях договоров гражданско-правового характера 14 человек. Это руководители и специалисты организаций и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых в филиале образовательных программ.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составляет 37%.

## **2.8. Повышение квалификации**

Численность преподавателей филиала, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку в 2019 году, составила 100%. На базе Центра дополнительного профессионального образования филиала для преподавателей реализованы:

- 9 программ повышения квалификации; обучение прошли 146 человек;
- 4 программы профессиональной переподготовки; обучение прошли 4 человека.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе других образовательных организаций прошли 28 человек. Из них:

- программы повышения квалификации освоили 23 человека;
- программы профессиональной переподготовки – 5 человек.

В 2019 году администрацией филиала был продолжен анализ соответствия работников требованиям к занимаемым должностям, сформулированным в профессиональных стандартах или в квалификационных справочниках (в случае отсутствия профстандарта). По итогам проведенного анализа ряд работников также были направлены на курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку.

## 2.9. Качество подготовки обучающихся

По итогам зимней *промежуточной аттестации* абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования (далее – ВО ОФО) составила 85,97% (в летнюю сессию – 89,55%), качественная успеваемость – 62,6% (в летнюю сессию – 66,16%), средний балл – 3,61 (в летнюю сессию – 3,69).

Абсолютная успеваемость студентов заочной формы обучения (далее – ВО ЗФО) составила 85,29% (летом – 87,08%), качественная успеваемость – 56,31% (летом – 47,42%), средний балл – 3,63 (летом – 3,41).

Абсолютная успеваемость студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) составила 62,34% (летом – 51,61%), качественная успеваемость – 33,77% (летом – 24,19), средний балл – 3,01 (летом – 2,73).

Сравнение показателей в группах ВО по филиалу в целом дает результат:

- 1) по сравнению с летней сессией 2018–2019 учебного года:
  - абсолютная успеваемость снизилась на 1,9% (с 86,1% до 84,2%);
  - качественная успеваемость повысилась на 3,47% (с 54,04% до 57,51%);
  - средний балл по филиалу повысился на 0,06 (с 3,51 до 3,57);
- 2) по сравнению с зимней сессией 2018–2019 учебного года:
  - абсолютная успеваемость повысилась на 0,63% (с 83,57% до 84,2%);
  - качественная успеваемость повысилась на 6,69% (с 50,82% до 57,51%);
  - средний балл по филиалу повысился на 0,11 (с 3,46 до 3,57).

Анализ успеваемости студентов очной формы обучения по курсам показывает, что небольшое улучшение показателей абсолютной успеваемости заметно на 1 и 2 курсах бакалавриата, как очной, так и заочной форм обучения. У студентов 3 и 4 курсов ОФО абсолютная успеваемость ухудшилась, особенно на 4 курсе. Студенты 3 курса ЗФО существенно повысили абсолютную и качественную успеваемость, а 4 курса ЗФО – снизили. Самая высокая абсолютная успеваемость (100%) – у студентов 5 курса ОФО.

Представленные данные свидетельствуют о том, что студенты СПО улучшили показатели по сравнению с летней промежуточной аттестацией на всех курсах, наиболее заметно – на 1 курсе.

Самые высокие показатели успеваемости (абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%) у студентов ВО:

- 1 курса профилей «Практическая психология и педагогика» ОФО, «Иностранный язык (второй, немецкий)» ОФО, «Музыкально-компьютерные технологии» ЗФО;
- 2 курса профилей «Иностранный язык (второй, английский)» ОФО;
- 3 курса профилей «История и обществознание» ОФО, «Начальное образование и дошкольное образование» ОФО;
- 4 курса профилей «Начальное образование и дошкольное образование» ОФО;

– 5 курса профилей «Начальное образование и дошкольное образование» ОФО, «Биология и химия» ОФО, «Математика и информатика» ОФО, «Изобразительное искусство» ЗФО.

Низкие результаты успеваемости отмечены у студентов ВО в группе 3 курса, профиль «Литературная критика и редактирование», а также у студентов 4 и 5 курсов ВО ФППО и ФСБЖ при написании курсовых работ и прохождении практик.

В сравнении с группами ВО заметно ниже показатели успеваемости у студентов СПО. Есть несколько проблемных групп, в частности группа 3 курса, обучающаяся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

Организация промежуточной аттестации в целом соответствует требованиям. Утвержденное расписание сессий выдержано без изменений и срывов. Жалоб и апелляций от студентов не поступало.

Проведенный анализ качества подготовки студентов по итогам 2019 года показывает, что в успеваемости студентов очной формы обучения, осваивающих программы высшего образования, в основном, не произошло существенных изменений. Показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов в группах высшего образования можно считать стабильными. Показатели успеваемости студентов СПО повысились.

**Государственная итоговая аттестация** в 2019 году была проведена для выпускников филиала, завершивших обучение по 27 основным образовательным программам. Из них:

- 21 программа подготовки бакалавров (очная и заочная формы обучения);
- 6 программ подготовки магистров (заочная форма обучения).

В соответствии с утвержденным графиком для выпускников заочной формы обучения ГИА осуществлялась в феврале и марте 2019 года, для выпускников очной формы обучения – в июне 2019 г.

Для проведения ГИА было сформировано 25 государственных экзаменационных комиссий (19 – для бакалавриата, 6 – для магистратуры), утвержденных приказом директора филиала № 04-А от 14 января 2019 г.

Кандидатуры председателей ГЭК были в установленном порядке утверждены 25 декабря 2018 г. Н.И. Пономаревой – руководителем Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. В состав комиссий вошли ведущие специалисты выпускающих кафедр. Также к работе в составе ГЭК в качестве представителей профессиональной сферы деятельности были приглашены 28 внешних специалистов – учителя школ, педагоги дошкольных образовательных организаций, руководители и ведущие специалисты различных организаций и учреждений. Таким образом, было обеспечено выполнение требований, предъявляемых к составу ГЭК.

Всего к ГИА было допущено 456 человек (в прошлом году – 386 человек). Из них:

- 218 студентов очной формы обучения, из них 1 человек повторно;
- 238 студентов заочной формы обучения, из них 2 человека повторно.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 448 человек (98,5%), в прошлом году – 379 человек (98,2%):

- по очной форме обучения – 215 человек (99,1%), в прошлом году – 283 человека (98,6%);
- по заочной форме обучения – 233 человека (97,9%), в прошлом году – 96 человек (96,9%).

В истекшем учебном году проведена ГИА выпускников, освоивших параллельно второй профиль: всего – 16 человек (в прошлом году – 28), из них 13

человек обучались по профилю «Иностранный язык», 3 человека – по профилю «Экология». Поэтому фактическое число выпускников очной формы обучения – 202 человека.

Выдано дипломов с отличием – 75 (15,03%), в прошлом году – 70 (18,5%).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 8 студентов:

– 3 человека очной формы обучения (2 не допущены к защите ВКР, 1 получил на госэкзамене отметку «неудовлетворительно»);

– 5 человек заочной формы (1 – не явился на ГИА, 4 – не допущены к защите ВКР).

Наилучшие результаты сдачи госэкзамена у выпускников профилей:

– «Русский язык и литература» – качество 100%, ср. балл – 4,6;

– «Безопасность жизнедеятельности» – качество 89%, ср. балл – 4,5;

– «Изобразительное искусство» – качество 87,5%, ср. балл – 4,6;

– «Социально-экономическое образование (право)» – качество 84,1%, ср. балл – 4,31.

Итоги сдачи государственного экзамена выпускниками магистратуры заметно выше, чем у бакалавриата, особенно на кафедрах ИЯ и ФОМК:

– «Языковое образование (РЯ)» – качество 100%, ср. балл – 4,67;

– «Языковое образование (ИЯ)» – качество 100%, ср. балл – 4,6.

Показатели **защиты ВКР** представлены следующими цифрами:

– из общего числа выпускников защитили ВКР на «отлично» – 241 чел. (53,79%);

– из числа выпускников очной формы обучения – 134 чел. (62,32%);

– из числа выпускников заочной формы обучения – 107 чел. (45,92%).

Наиболее успешные результаты защиты ВКР студентами очной формы обучения:

– у выпускников ФЕМИ, профиля «Прикладная информатика в экономике» – качество 100%, ср. балл – 5;

– у выпускников СГФ, профиля «Социально-экономическое образование (история)» – качество 100%, ср. балл – 4,62;

– у выпускников СГФ, профиля «Социально-экономическое образование (право)» – качество 100%, ср. балл – 4,6

– у выпускников ФХО, профиля «Изобразительное искусство» – качество 100%, ср. балл – 4,6.

На заочном отделении наиболее успешно прошла защита ВКР у выпускников, завершивших освоение магистерских программ:

– ФФМК – «Языковое образование (русский язык)» – качество 100%, ср. балл – 4,83;

– ФФМК – «Языковое образование (теория языка и технологии обучения иностранному языку)» – качество 100%, ср. балл – 4,6.

Из числа выпускников бакалавриата лучшие результаты у обучавшихся по профилю «Дизайн и компьютерная графика» – качество 100%, ср. балл – 4,6.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала очной и заочной форм обучения, проведенная в 2019 году, была организована в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки выпускников.

Филиал продолжил свое активное участие в **движении WorldSkills**.

В период с 30 марта по 4 апреля 2019 г. на базе института уже в третий раз организован и проведен Открытый вузовский отборочный чемпионат по стандартам Worldskills по пяти компетенциям:

– «Программные решения для бизнеса» (9 участников, из них 7 от филиала);  
– «Преподавание технологии» (8 участников, из них 7 от РГППУ);  
– «Преподавание в основной и средней школе» (10 участников, из них 7 от филиала);

– «Преподавание в младших классах» (6 участников, из них 4 от филиала);  
– «Туризм» (10 участников от филиала).

По результатам чемпионата студенты филиала заняли призовые места:

– в компетенции «Программные решения для бизнеса» 1 место занял И. А. Порошин (ФЕМИ), 2 место – В. Д. Власова (ФЕМИ), 3 место – Г. В. Попов (ФЕМИ);

– в компетенции «Преподавание в основной и средней школе» 1 место заняла Д. И. Перина (ФЕМИ), 2 место – В. В. Михайлюк (СГФ), 3 место – Р. А. Волошина (ФФМК);

– в компетенции «Преподавание в младших классах» 1 место заняла М. Ю. Вихарева (ФППО), 2 место – Т. М. Базанова (ФППО), 3 место – В. Н. Щербакова (ФППО);

– в компетенции «Туризм» 1 место заняли Л. В. Зауэр и С. Ю. Намятов  
2 место – А. Д. Зорина и И. И. Хисамова (СГФ), 3 место – А. А. Дьяченко и Ю. М. Кулькова

С 15 по 30 сентября 2019 года на основании вузовских чемпионатов были проведены отборочные чемпионаты для участия в III Национальном межвузовском чемпионате по стандартам Worldskills. (из 5 участников 3 – прошли в финал).

С 25 по 30 ноября 2019 г. в финале III **Национального межвузовского чемпионата по стандартам Worldskills** приняли участие: в компетенции «Преподавание в основной и средней школе» студентка факультета естествознания, математики и информатики Д. И. Перина (конкурсант) и М. В. Мащенко (эксперт-компатриот); в компетенции «Программные решения для бизнеса» – студентка факультета естествознания, математики и информатики В. Д. Власова (конкурсант) и Д. М. Гребнева (эксперт-компатриот); в компетенции «Преподавание в младших классах» – студентка факультета психолого-педагогического образования М. Ю. Вихарева (конкурсант) и М. В. Манакова (эксперт-компатриот). Д. М. Перина заняла **второе место**; М. Ю. Вихарева – четвертое место, В. Д. Власова вошла в десятку финалистов.

В 2019 г. численность студентов, участвующих в Открытом вузовском отборочном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia составила 28 человек, в финале III Национального межвузовского чемпионата по стандартам Worldskills – 3 человека. Всего – 31 человек.

## **2.10. Востребованность и трудоустройство выпускников**

Выпускники филиала, окончившие вуз в 2019 году, активно востребованы в тех сферах профессиональной деятельности, к которым они подготовлены. Они особенно нужны в школах и учреждениях дошкольного образования Нижнего Тагила и Свердловской области, где имеется дефицит педагогических кадров.

Из числа выпускников 2019 года, завершивших освоение образовательных программ высшего образования очной формы обучения, по специальности трудоустроено 170 человек, что составляет 79,1 %.

16 человек (7,44%) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки по очной форме обучения, многие из них совмещают работу и учебу в магистратуре.

12 человек поступили в магистратуру на заочную форму обучения – это в два раза больше, чем в 2018 году.

12 выпускников (5,58%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

7 выпускниц (3,26%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Абсолютное большинство выпускников нашего института (более 83 %) работают в Уральском регионе, в том числе в Нижнем Тагиле – 33,5%, из них более половины в системе образования нашего города.

В целом, выпускники института, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности:

– 59,2% от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе образования;

– 5,21% – трудоустроены в сфере культуры и искусства, в органах исполнительной власти и в правоохранительных органах;

– 12,5% – работают в сфере предпринимательства и торговли, в сфере обслуживания;

– 7,24% – трудятся в социальной сфере – в учреждениях социальной защиты населения, а также в медицинской сфере и в области здравоохранения;

– 9,2% – в сфере информационных технологий и промышленности;

– 6,55% работают в прочих сферах.

Одной из форм работы вузов, способствующей более успешному закреплению выпускников в сфере профессиональной деятельности, является **целевая подготовка** специалистов.

По состоянию на 31.12.2019 года в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле обучалось 114 студентов, поступивших на условиях целевого приема в период с 2015 по 2019 г., что составляет 4,5% от общей численности студентов, получающих высшее образование.

Из них 70 человек – студенты очной формы обучения и 44 человека – студенты заочной формы обучения. Из числа студентов ОФО все 70 – обучаются на бакалавриате. Из числа студентов ЗФО: 40 человек осваивают программы бакалавриата и 4 человека – программы магистерской подготовки.

В 2019 году на условиях целевого приема в филиал было зачислено 25 человек (в 2018 году – 32 человека). Из их числа: 21 студента – на очную форму обучения (бакалавриат), 4 человека – на заочную форму обучения (бакалавриат).

Договоры о целевом обучении студентов заключены с образовательными организациями г. Нижнего Тагила и Пригородного района (39), а также с управлениями образования и образовательными организациями Свердловской области (75).

#### **2.14. Реализация дополнительных образовательных программ**

В 2019 году на базе Центра дополнительного профессионального образования филиала были реализованы 61 программа повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки. Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 1 551 человек.

Наиболее востребованные программы повышения квалификации (обучено 1433 чел.):

1. Реализация требований ФГОС. (Дошкольное и начальное образования, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование).

2. Правовые основы деятельности образовательной организации. Новеллы образовательного законодательства.

3. Современные педагогические технологии.
4. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Инклюзивное образование. Коррекционно-педагогическая работа с учащимися.
6. Информационно-коммуникационные технологии.
7. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Проблемные вопросы ЕГЭ и ОГЭ.
8. Актуальные проблемы исторического образования (естественнонаучного образования, филологического образования, художественно-эстетического образования и др.).

За отчетный период была расширена целевая аудитория слушателей: кроме педагогов прошли обучение на различных программах социальные работники, программисты, экономисты. Кафедры филиала разработали материалы, позволяющие реализовывать программы дополнительного образования в дистанционной форме, что способствовало привлечению контингента слушателей курсов с удаленных территорий.

Активно востребованы курсы ПК для руководителей образовательных организаций и государственных служащих по противодействию коррупции, профилактике экстремизма, управлению конфликтами, охране труда и т.д.

По программам профессиональной переподготовки обучено 118 человек. Наиболее востребованные программы:

1. Управление персоналом (очно-заочное и дистанционное обучение).
2. Дошкольное образование.
3. Начальное образование.
4. Физкультурное образование.
5. Специальная психология и педагогика.
6. Педагогическое образование по различным предметным областям (биология, история, информатика, математика, обществознание, иностранный язык, изобразительное искусство, география, безопасность жизнедеятельности).
7. Логопедия.
8. Прикладная информатика в экономике (очно-заочное и дистанционное обучение).
9. Управление дошкольным образованием (дистанционное образование).
10. Социальная работа (дистанционное образование).

Центр дополнительного профессионального образования в 2019 году не только обновил содержание реализуемых программ, но и предложил более гибкие и разнообразные формы организации учебного процесса, в том числе с использованием индивидуального графика обучения.

На базе Центра ДПО продолжена реализация программ по подготовке к поступлению в вуз по различным общеобразовательным предметам и к сдаче вступительных испытаний творческого характера – по рисунку, живописи, сценическим дисциплинам. Обучение по таким программам в 2019 году прошли 99 слушателей.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы, как для детей, так и для взрослых в области художественного развития и эстетического воспитания, театрального искусства, робототехники. Обучение прошли 306 человек.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



### **3.1. Основные научные направления деятельности**

Научно-исследовательская деятельность филиала в 2019 году проводилась в утвержденных Ученым советом направлениях, обеспечивающих развитие в региональном образовательном пространстве.

Основные области науки, в которых ведутся исследования:

1. Теоретические, прикладные исследования и разработки психолого-педагогических, гуманитарных и социально-экономических проблем профессионально-педагогического образования:

– Повышение эффективности процесса обучения иностранному языку: лингвистический и методический аспекты. Рук. Л. Ю. Дондик, канд. филол. наук, доцент;

– Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза. Рук. И. В. Мешкова, канд. псих. наук, доцент;

– Научно-методические основы профилактики буллинга и моббинга в образовательной среде. Рук. Е. С. Зубарева, канд. пед. наук;

– Психолого-педагогическое обоснование социально-проектной деятельности студентов в профессиональном образовании. Рук. О. В. Калашникова, канд. псих. наук, доцент.

2. Теоретические, прикладные исследования и разработки психолого-педагогических, гуманитарных и социально-экономических проблем высшего образования:

– Повышение профессиональной конкурентоспособности будущего учителя посредством формирования трансфессионализма: ценностно-технологический подход. Рук. М. В. Мащенко, канд. пед. наук, доцент;

– Взаимодействие человека и общества и их отражение в языке, литературе и других сферах современного социогуманитарного знания. Рук. И. Л. Чицова, канд. филол. наук, доцент;

– Интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности в подготовке специалистов для системы художественного образования. Рук. И. П. Кузьмина, канд. пед. наук, доцент;

– Математическое моделирование и вычислительный эксперимент в системе многоуровневого физико-математического педагогического образования. Рук. С. Е. Попов, доктор пед. наук, доцент;

– Концептуальные основы интеграционных педагогических процессов в профессиональной подготовке специалистов системы дополнительного художественного образования. Рук. Л. В. Сусленкова, канд. пед. наук, доцент.

3. Разработка информационных и коммуникационных технологий как средства поддержки и управления образованием:

– Исследование возможностей эффективной визуализации учебного контента посредством технологии интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности, робототехнических устройств. Рук. Е. А. Кокшарова, канд. пед. наук.

4. Фундаментальные и прикладные исследования в области естественных, гуманитарных и общественных наук:

– Донозологический подход к оценке адаптации организма студентов к процессу обучения в вузе. Рук. Т. Н. Дейкова, канд. хим. наук, доцент;

– Проблемы истории политических репрессий против российских немцев. 1940-1950-е гг. (Уральский регион). Рук. В. М. Кириллов, доктор ист. наук, профессор;

– Историческая память: междисциплинарные исследования формирования и функционирования. Рук. Н. Ю. Мочалова, канд. филос. наук, доцент;

– Процессы естественной реабилитации растительного покрова в градиенте химического загрязнения на разных типах антропогенно нарушенных территорий. Рук. Т. В. Жуйкова, доктор биол. наук, доцент;

– Город как предмет междисциплинарного исследования и социально-педагогического проектирования. Рук. О. В. Рыжкова, канд. ист. наук, доцент.

### **3.2. Объем проведенных научных исследований**

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности филиала составил 9 185 тыс. руб., из них 8 213,5 тыс. руб. – выполнение НИР в рамках научных тем НТГСПИ (РГППУ); 467,7 тыс. руб. – выполнение НИР на хоздоговорной основе; 470 тыс. руб. – работа по гранту РФФИ; 33,8 тыс. руб. – продажа лицензионных договоров на использование программного обеспечения, разработанного Центром коллективного пользования НТГСПИ.

В 2019 году по сравнению с 2018 г. увеличился общий объем НИОКР на одного НПР: 2018 – 91,3 тыс. руб., 2019 – 106,8 тыс. руб.

Увеличилось общее количество разрабатываемых научных тем и порядок их финансирования. Из собственных средств филиала (8 213,5 тыс. рублей), в отчетном году были реализованы 15 научных тем, среди которых: 3 темы носят фундаментальный характер, 3 относятся к разряду экспериментальных разработок, 9 — прикладные исследования.

В 4,5 раза выросли доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: с 1,24 тыс. руб. в 2018 году до 5,83 тыс. руб. в 2019 году. Это стало следствием увеличения дохода от научных исследований, выполняемых в рамках хоздоговорных работ. Если в прошлом году общая сумма данной части доходов составляла 100 тыс. руб., то в 2019 году — 467,7 тыс. рублей.

Преподаватели кафедры информационных технологий Е. А. Кокшарова, Н.В. Бужинская, Д. М. Гребнева, под руководством М. В. Машенко выполнили ряд исследований прикладного характера за счёт средств, получаемых по договорам от различных организаций.

Кроме того, в 2019 году был получен доход с продажи лицензионных договоров на использование программного обеспечения, разработанного Центром коллективного пользования НТГСПИ, на общую сумму 33,8 тыс. рублей.

Увеличилось количество поданных заявок на участие в конкурсах научных проектов на получение грантов РФФИ, РНФ, грантов Президента РФ. Всего в 2018 году было подано 5 подобных заявок. В 2019 году: 28 заявок на гранты РФФИ, 1 заявка – РНФ, 1 заявка – на грант Президента РФ.

В отчетном году было выполнено 1 научное исследование из средств гранта РФФИ (на сумму 470 тыс. рублей) на проведение научно-практической конференции: на базе НТГСПИ состоялась XI Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга как институт социализации: "золотой ключик" к миру взрослых» (руководитель проекта: А. Н. Садриева, кандидат культурологии, доцент кафедры технологий художественного образования).

В 2019 году были открыты 2 проблемные научные лаборатории: на факультете естествознания, математики и информатики — лаборатория «Автоматизированного и компьютерного эксперимента» (руководитель: Попов С.Е., доктор педагогических наук, кандидат технических наук); на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности — лаборатория «Функциональной диагностики» (руководитель: Мишина Е. Г., кандидат биологических наук).

В общей сложности в отчётном периоде в НТГСПИ действовали 8 научных проблемных лабораторий:

- «Речевая культура в разных сферах общения»;
- «Историческая информатика»;
- Археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья»;
- лаборатория экологических исследований;
- «Автоматизированный и компьютерный эксперимент»;
- радиофизическая лаборатория;
- лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов;
- лаборатория функциональной диагностики.

Кроме того, на базе НТГСПИ продолжил работу Центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов.

В 2019 году завершила свою работу региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области для реализации инновационной программы «Три П: Проект. Портфолио. Профиль», разработанная преподавателями кафедры педагогики и психологии

### **3.3. Издание научной и учебной литературы**

За прошедший 2019 г. возросла публикационная активность работников филиала в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus. На основании базы данных РИНЦ можно выделить наиболее активных авторов филиала с высоким h-индексом:

- Будаев Э. В., доктор филологических наук, доцент (25);
- Сериков Ю. Б., доктор исторических наук, профессор (12);
- Жуйкова Т. В., доктор биологических наук, доцент (13).

По итогам реализации различных направлений научно-исследовательской деятельности в филиале за отчётный период было опубликовано 6 монографий, одна из которых — в зарубежном издательстве Гамбурга (ФРГ), а также 24 учебных пособия.

В рамках научных тем кафедр, а также в результате работы в проблемных научных лабораториях, преподавателями филиала в 2019 году выполнено 380 научных публикаций, из которых 157 – публикации в изданиях, включенных в РИНЦ, 88 – публикации в изданиях, включенных в перечень ВАК; 12 статей в журналах, включенных в базу данных WoS; 11 статей в журналах, включенных в базу данных Scopus.

В 2019 году продолжен выпуск национального специализированного научно-педагогического издания «Историко-педагогический журнал» и электронного журнала «Наука и перспективы», которые включены в систему РИНЦ.

### **3.4. Организация научных мероприятий и участие в конференциях**

За отчётный год преподаватели НТГСПИ приняли участие в 133 научно-практических конференциях, из которых, 59 – международного уровня, получили 136 наград (дипломов, грамот) за участие в научных конкурсах разного уровня.

Наиболее значимыми в научном сообществе стали следующие конференции, проведенные на базе филиала:

- Региональная научно-практическая конференция «Научные чтения», январь 2019 г., кафедра ЕНФМ;

- Всероссийская конференция «Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании», январь 2019 г., кафедра ИТ;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования», Нижний Тагил, март 2019 г., кафедра ЕНФМ;
- Всероссийская научно-практическая конференция: «Традиции и инновации в вузовской педагогической деятельности: к 80-летию Нижнетагильского учительского института», апрель 2019 г., кафедра ПП;
- III Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Перспективные направления развития информационных технологий», май 2019 г., кафедра ИТ;
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе», май 2019 г., кафедра ИЯ;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Художественное образование: история и современность», октябрь 2019 г., кафедра ХО.

### **3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов**

За отчетный период студенты филиала приняли участие в 307 научно-практических конференциях, из которых 284 – международного, всероссийского и регионального уровней.

В 2019 году в филиале было проведено 14 студенческих научно-практических конференций и 32 выставки студенческих работ. Традиционной является студенческая конференция «Наука – творчество – образование», которая в 2019 году была проведена в 11-й раз и приобрела статус всероссийской (более 70 участников из Нижнего Тагила, Калининграда, Омска, Казани).

За год опубликовано 286 студенческих статей, из которых 126 – без соавторов; 192 студенческие работы были заявлены на конкурсы на лучшую студенческую научную работу.

Студенты филиала активно подают заявки на молодежные гранты. Например, из 26 заявок, отправленных в 2019 году, 12 были одобрены и получили финансирование, наиболее значимыми из которых стали:

- проект «Научно-дискуссионное сообщество «Pro\_знания», грант от Росмолодежи в размере 200 тыс. рублей (Гусакова Ксения, СГФ);
- научный проект «MART», грант от Росмолодежи в размере 100 тыс. рублей (Белынцева Ксения, СГФ);
- проект «Имена героев», городской грант «Твоя инициатива» в размере 42 тыс. рублей (Намятов Сергей, СГФ);
- проект Фест Квест «PRO – Город», городской грант «Твоя инициатива» в размере 38,7 тыс. рублей (Хисамова Ирина, СГФ);
- проект «Научно-дискуссионное сообщество «Pro\_знания», городской грант «Твоя инициатива» в размере 15,5 тыс. рублей (Гусакова Ксения, СГФ).

В 2019 году стипендиатами Президента РФ стали студентки факультета естествознания, математики и информатики Балыбердина Наталья и Кривошеева Анна; стипендиатами Правительства РФ – Давыдова Татьяна (социально-гуманитарный факультет), Налимов Денис (факультет естествознания, математики и информатики), Вихарева Марина и Базанова Татьяна (студентки факультета психолого-педагогического образования), Вахмянина Екатерина (студентка факультета филологии и массовых коммуникаций).

Двое студентов факультета естествознания, математики и информатики (Шушпанов Максим и Порошин Илья) стали авторами свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ (совместно с преподавателями).

В общей сложности, в 2019 году 381 студент НТГСПИ очной формы обучения принял участие в выполнении научных исследований и разработок.

### **3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре филиала осуществлялась по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, соответствующему научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. В 2019 году в аспирантуре филиала обучалось 3 человека, все – в заочной форме. Направленность (профиль) реализуемой образовательной программы – «Общая педагогика, история педагогики и образования». Научный руководитель образовательной программы – А. В. Уткин, доктор пед. наук, доцент.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2019 году были продолжены различные формы взаимодействия НТГСПИ с зарубежными вузами, а также научными сообществами и неправительственными организациями:

- с Международным союзом немецкой культуры в рамках создания объединенной электронной базы данных о репрессированных немцах Уральского региона «Репрессивная политика против российских немцев в XX веке». Рук. В. М. Кириллов, профессор кафедры ГСЭН, доктор ист. наук;

- с институтом Норд-Ост (Люнебург, Германия) – реализации проекта по созданию электронной базы данных о репрессированных российских немцах и участие В.М. Кириллова в крупных международных научно-практических конференциях (Международная научно-практическая конференция «Немцы Казахстана: историческая память этноса и цифровизация информационных ресурсов», г. Нур-Султан, Казахстан; I Международная научно-практическая конференция «Культура российских немцев как элемент национальной идентичности: проблемы изучения и сохранения», г. Нюрнберг, ФРГ; Международный культурно-исторический семинар по активизации исследовательской деятельности в области культуры и истории российских немцев, г. Детмольд, ФРГ);

- с университетом им. Томаша Бати (г. Злин, Чехия) и с Национальным центром научных исследований (г. Нантер, Франция) по обмену опытом в изучении древнейшей истории северных территорий России. Рук. Ю. Б. Сериков, ведущий научный сотрудник, доктор ист. наук. Результаты данного взаимодействия были представлены на международных научно-практических конференциях (Международная научно-практическая конференция «Эволюция неолитических культур Восточной Европы», г. Санкт-Петербург; V Международный симпозиум «Музеефикация историко-культурного наследия: теория и практика», г. Уфа);

Доцент кафедры социальной работы, управления и права Е. Г Харитоновна в 2019 году являлась членом редколлегии международного журнала «Humanities and social science» и вела работу по контракту с издательским домом «Science Publishing Group» (Нью-Йорк, США).

Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения продолжила сотрудничество с Международным Союзом немецкой культуры. В рамках данного сотрудничества в 2019 году было организовано участие студентов факультета

филологии и массовых коммуникаций в акции «Tolles Diktat» (тотальный диктант на немецком языке), организованной Томским областным Российско-немецким домом. Руководители – Е. В. Южанинова, доцент кафедры ИЯ, и О. В. Кирюшина, доцент кафедры ИЯ.

Особой формой международного сотрудничества преподавателей кафедры художественного образования является их участие в выставках и конкурсах, организованных профессиональными творческими союзами зарубежных стран. Профессор кафедры художественного образования, заслуженный художник РФ В. В. Зуев в 2019 году принял успешное участие в ряде таких выставок:

- 14-я Международная биеннале «Сухая игла», г. Ужица, Сербия;
- международная биеннале экслибриса, г. Варна, Болгария;
- международная выставка «The Wonderling Mind», г. Турчанске Теплице, Словакия;
- международная выставка графики, г. Токио, Япония;
- международная выставка экслибриса, Греция (совместно с И. П. Кузьминой).

В 2019 году В. В. Зуев принял участие в крупном международном художественно-образовательном проекте в Китайской Народной Республике, провинция Шанси.

Старший преподаватель кафедры художественного образования Р. Р. Мамутов успешно участвовал в международных выставках и конкурсах художественной фотографии:

- международный фотоконкурс IPA-2019, США;
- международный фотоконкурс «FINE ART PHOTOGRAPHY AWARDS», США;
- международный фотоконкурс «MONOCHROME AWARDS», Англия.

В 2019 году членство в Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов (Российская академия естествознания) имеют Л.Е. Егорова, Е.А. Волкова, Д.М. Гребнева, Е.Г. Харитоновна.

О. Ф. Родин, доцент кафедры иностранных языков – член Международного союза германистов. В. М. Кириллов, профессор кафедры ГСЭН – член Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев.

В 2019 году студентка 2 курса ФФМК Екатерина Сивакова успешно прошла отбор и выиграла стипендию по программе «Летние вузовские курсы – 2019». С 5 по 28 августа 2019 года она обучалась в Аахенском университете. Выбранный в рамках стажировки курс «Преподавание немецкого языка как иностранного» позволил студентке улучшить навыки немецкого языка до уровня C2 европейской шкалы, сконцентрироваться на изучении дидактики и методов обучения иностранному языку.

В 2019 году был продолжен выпуск научно-педагогического издания «Историко-педагогический журнал», включенного в международный библиографический каталог работ по истории педагогики и образования «History of Education and Children's Literature» (Италия). В редколлегию журнала входят зарубежные ученые:

- Дорена К. – доктор исторических наук, профессор истории образования Университета Мачерата (Италия);
- Мисечко О. Е. – доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и современных технологий обучения Института иностранной

филологии Житомирского государственного университета им. Ивана Франко (Украина);

– Снапковская С. В. – доктор педагогических наук, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии гуманитарного факультета Белорусского государственного университета (Беларусь).

В отчетном периоде в филиале обучалось 7 иностранных студентов из стран ближнего зарубежья. Из их числа обучающихся по очной форме обучения – 2 чел., по заочной форме обучения – 5 чел.

Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,03 %.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В филиале сформирована структура воспитательной деятельности, установлены эффективные взаимосвязи с Управлением по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике г. Нижнего Тагила, с Администрацией Горнозаводского управленческого округа, с Сообществом молодых педагогов г. Нижнего Тагила, Городским Дворцом Молодежи, Городским Дворцом детского и юношеского творчества и другими организациями города и области.

В 2019 году продолжили свою активную деятельность студенческие советы факультетов и института, Объединенный совет обучающихся, штаб студенческих отрядов, добровольческий центр «От сердца к сердцу», центр патриотического воспитания «Волонтеры Победы» и научно-дискуссионный клуб «Диалог». Общее количество студентов, входящих в органы самоуправления, составляет 180 человек.

Усилены позиции института как центра открытых возможностей для обучающихся, обеспечено вовлечение обучающихся, в том лиц с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику.

Обеспечена поддержка общественных и социально-культурных инициатив студентов, научной, общественной и творческой активности, волонтерского движения; расширено участие студентов в федеральных и региональных проектах по всем направлениям государственной молодежной политики.

В 2019 году студенты приняли участие в следующих молодежных форумах:

1. Всероссийский образовательный форум «Евразия», г. Оренбург (грант).
2. Региональный конкурс «Молодежь планирует бизнес», г. Екатеринбург (победа в номинации «Самый легкий старт»).
3. Ежегодный Всероссийский форум молодых лидеров «YouLead», г. Екатеринбург.

Студентами были получены гранты на реализацию социальных проектов:

- «Имена Героев» – в номинации «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации» Всероссийского конкурса молодежных проектов;
- на реализацию проекта регионального молодежного научного сообщества «Диалог» международного молодежного образовательного форума «Евразия».

Организация и проведение воспитательной работы в 2019 году сопровождалось широким информированием о проводимых мероприятиях. Большую работу в этом направлении выполнял Медиацентр НТГСПИ, в составе которого работало 20 студентов. Руководитель – доцент кафедры ФОМК Ю.А. Фомина. Работа Медиацентра строилась по следующим направлениям: создание текстовых журналистских материалов, фото- и видеосъемка, видеомонтаж, создание журналистских и презентационных видеопроductов.

Всего за отчетный период на сайте НТГСПИ было размещено более 130 журналистских текстов, 3 самостоятельно отснятых видеоматериала, 12 видеосюжетов, подготовленных совместно со специалистом ОИТО. Подготовленные материалы содержали информацию о 96 мероприятиях (51 – вузовское, 18 – городских, 11 – региональных, 9 – всероссийских, 7 – международных). Студентам, работающим в составе Медиацентра, удалось охватить своим вниманием разнообразные по тематике и направленности события в жизни института и воспитательные мероприятия.

С целью социальной адаптации первокурсников в сентябре 2019 года в филиале проведена традиционная неделя «Школа первокурсника», которая включала в себя аудиторные занятия, направленные на ознакомление первокурсников с условиями учебы в вузе, и мероприятия образовательно-воспитательной направленности: мастер-классы (молодежное проектирование, принципы составления портфолио, правила управления собственным временем и др.), квест «Невозможное возможно», кубок первокурсника «Что? Где? Когда?», конкурс «Творческий дебют» и «Звездный поход» первокурсников.

Анализ деятельности кураторов академических групп показал, что на протяжении всего года они вели свою работу на основе планов, согласованных с деканатами и управлением учебно-воспитательной работы. Проводились кураторские часы разнообразной тематики: развитие профессионального потенциала личности, противодействие коррупции, профилактика ВИЧ-инфекции, здоровый образ жизни, режим и правильное питание. На встречах с кураторами обсуждались актуальные события студенческой жизни, вопросы подготовки к сессии, возможности участия студентов в научно-исследовательской и творческой деятельности.

Большую роль в проведении воспитательной работы со студентами играет музей истории НТГСПИ. В 2019 году на базе музея было проведено 15 выставок различной тематики, в том числе: «Учитель продолжается в своих выпускниках», «100 лет Ленинскому комсомолу и 55 лет студенческим отрядам», «Живая Победа», «История войны в лицах», «Психология. Образование. Творчество», фотовыставка «Кадры решают все», III Международная выставка «Демидовы на Урале», «Тагильчане – Герои Советского Союза, участники Великой Отечественной войны», «Честный мир», «Карикатуры и плакаты антикоррупционной направленности», «Город в фотообъективе молодых горожан», «Фестиваль уральских сказов: секреты Малахитовой шкатулки» и др.

В 2019 году продолжили свою работу 4 студенческих трудовых отряда:

- студенческий отряд проводников «Бригантина»;
- студенческий педагогический отряд «Веста»;
- студенческий педагогический отряд «ИмпериО»;
- студенческий строительный отряд «Родник».

Общее количество студентов, участвующих в работе отрядов – 120 человек, что на 42 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Штабом студенческих отрядов было организовано 162 мероприятия, из них: 4 экологические акции, 9 мероприятий гражданско-патриотической направленности, 23 мероприятия досуговой направленности, 3 мероприятия профилактической направленности и пропаганда здорового образа жизни, 123 мероприятия добровольческой деятельности (из них 60 мероприятий в рамках работы с подшефными организациями). По итогам своей работы студенческий педагогический отряд «Веста» занял первое место среди областных студенческих педагогических отрядов по социально значимой деятельности



В 2019 году студентами-волонтерами филиала оказана шефская помощь различным организациям и учреждениям г. Нижнего Тагила, Пригородного района и Свердловской области: школам, социально-реабилитационным центрам, комплексным центрам социального обслуживания населения, детским домам, благотворительным фондам, инвалидам, многодетным семьям, ветеранам и другим социально незащищенным слоям населения. Всего в различных мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 150 студентов.

В 2019 году проведена работа по реализации Программы комплексной профилактики наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, формирования ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни. В рамках данного направления деятельности проведены: фестиваль «Здоровье», неделя здоровья в НТГСПИ, фестиваль спортивно-оздоровительных танцевальных флешмобов под девизом «Вера, здоровье, движение – сила поколения!», акции «Стоп ВИЧ – СПИД» и др.

В 2019 году продолжил свою работу психологический клуб «Форсайт» (рук. М. В. Манакова, доцент кафедры ПП). Проведены тренинговые занятия с обучающимися; студенты приняли участие в XXVII Муниципальных Рождественских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность». Проведен круглый стол по теме «Профилактика и предупреждение негативных зависимостей в подростковой и молодежной среде». Для студентов первого курса проведены кураторские часы по теме ЗОЖ с видеоматериалами и групповой рефлексией.

В целях формирования здорового образа жизни, охраны репродуктивного здоровья у обучающихся и работников, профилактике ВИЧ-инфекции и других социально значимых заболеваний институт взаимодействовал и с внешними партнерами: ГБУЗ СО «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом»; ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер №3»; ГУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции»; Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области; отделением профилактики ГБУЗ СО ЦГБ №4 и с другими организациями и отдельными специалистами.

Важное место в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий играет спортивный клуб НТГСПИ, деятельность которого направлена на укрепление здоровья студенческой молодежи, вовлечение студентов в активные занятия физической культурой и спортом, как на учебных занятиях, так и во внеучебное время, повышение спортивного мастерства студентов, членов сборных команд института по различным видам спорта. На базе спортивного клуба работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, фитнес, туристическое многоборье, легкая атлетика. Всего в секциях в 2019 году занимались 94 студента. С активным участием спортивного клуба проведены: «Звездный поход», легкоатлетический кросс, соревнования по стритболу, волейболу и футболу. В 2019 году общее количество участников данных мероприятий составило 474 человека.

Спортивным клубом проведена спартакиада института по 5 видам спорта: шахматам, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу. В данных соревнованиях приняли участие 180 обучающихся.

Принимая участие в Спартакиаде среди высших и средних учебных заведений города, наши студенты успешно защищали честь своего родного института, заняли итоговое первое место и завоевали звание победителей Спартакиады третий год подряд. В городских соревнованиях приняло участие 70 человек.

В течение 2019 года проведены мероприятия военно-патриотической направленности: военизированная эстафета «Курс молодого бойца» и соревнование «Веселые старты» для сотрудников, преподавателей и студентов.

В 2019 году под руководством отдела учебно-воспитательной работы были организованы занятия 14 студенческих объединений, в том числе: отряд «Волонтеры Победы», интеллектуальный клуб «Игры разума», театр спорта «Форсаж», вокальная студия «Sunrise», хоровой коллектив «Арт-капелла», вокальная студия Натальи Скороходовой, «Вокально-хоровой практикум», «Организация концертно-сценической деятельности», юнармейский отряд.

Для формирования готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере образования были организованы занятия в группах: «Организация воспитательной работы в ОУ», «Организация культурно-массовой деятельности в ОУ». В 2019 году занятия, организованные ОУВР посещали 304 человека.

Отделом организованы и проведены:

– 16 мероприятий гражданско-патриотической направленности (благотворительный концерт, посвященный Дню Победы для служащих пограничной заставы г. Троицка Челябинской области; акция «Строки, опаленные войной»; выставка «Летопись военных лет в стихах и песнях»; конкурс «Школа молодого бойца», посвященный Дню защитника Отечества и др.);

– 12 мероприятий культурно-досуговой направленности (вузовский конкурс «Алло, мы ищем таланты!»; Школа первокурсника; концерт, посвященный Всероссийскому дню студента и др.);

– 1 мероприятие, направленное на воспитание здорового образа жизни (V открытый городской фестиваль спортивно-оздоровительных танцевальных флэшмобов среди обучающихся образовательных организаций города Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа «Вера, здоровье, движение – сила поколения!»).

2019 год был годом высоких студенческих достижений, полученных в результате участия в региональных и всероссийских фестивалях, смотрах, конкурсах:

– Интеллектуальный клуб «Игры разума» (рук. И. В. Култышева) занял 1-е место в городском конкурсе проектов молодых граждан «Твоя Инициатива»;

– Театр спорта «Форсаж» получил диплом лауреата 3 степени в XX Региональном фестивале студенческого творчества «Уральская Студенческая Весна», г. Екатеринбург;

– Вокальная студия «Sunrise» получила диплом лауреата 2 степени во Всероссийском открытом вокальном конкурсе эстрадных исполнителей и коллективов «Голос России» и заняла 2-е место в районном фестивале-конкурсе гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя», посвященном 100-летию ВЛКСМ;

– студенческое объединение «Организация концертно-сценической деятельности» получило диплом лауреата 3 степени в Третьем международном фестивале-конкурсе «Живое русское слово» (Пермский государственный институт культуры)».

Юнармейский отряд НТГСПИ принял успешное участие во всероссийском конкурсе «Уралсталкер», заняв 1 и 3 место; во 2-й Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта и эстафете с выполнением тактико-специальных задач для воспитанников военно-патриотических объединений средних специальных и высших учебных заведений Горнозаводского управленческого округа – 1 место; в

военно-исторической игре, посвященной выводу войск из Афганистана – 1 место; в исторической игре «Крымские подвиги военной истории всех времен» – 1 место.

Научно-дискуссионный клуб «Диалог» принял участие в международном образовательном форуме «Моя инициатива в образовании – 2019», г. Санкт-Петербург, и занял 2 место. По итогам участия клуба во Всероссийском образовательном форуме «Евразия», г. Оренбург, получен грант. В региональном конкурсе «Молодежь планирует бизнес», г. Екатеринбург – 1-е место в номинации «Самый легкий старт». В конкурсе «Доброволец Урала» – 2-е место. В городском образовательном мастер-классе «Твоя инициатива» победителями признаны 7 проектов с призовой суммой 172 165 рублей.

Отряд «Волонтеры Победы НТГСПИ» на городском конкурсе экскурсоводов победил в двух номинациях: «Лучший экскурсовод» и «Лучшая экспозиция».

Вокальная студия Натальи Скороходовой успешно выступила на Всероссийском конкурсе Международного творческого портала «Солнечный свет», получив в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» (заочное участие) диплом 1-й степени, и на международном конкурсе «Росмедаль», получив в номинации «Академический вокал» (заочное участие) диплом 1-й степени.

В целом, в институте созданы благоприятные условия для проведения системной и планомерной работы, направленной на воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и высокой общей культурой.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **6.1. Общая характеристика имущественного комплекса**

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости. Их общая площадь составляет 46 434 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 18,73 га. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются филиалом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для образовательной и научной деятельности у филиала имеются:

- 9 учебно-лабораторных зданий общей площадью 28 271 кв. м;
- 3 общежития общей площадью 16 172,0 кв. м., рассчитанными на 866 койко-мест;
- 2 спортивных зала и других крытых спортивных сооружения общей площадью 1 964,89 кв. м.

Филиал располагает учебной агробиостанцией площадью 4,972 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск) с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел.

За отчетный период в целях поддержания имущественного комплекса филиала в надлежащем состоянии были проведены различные виды ремонтных работ (замена оконных блоков, ремонт учебных и вспомогательных помещений, ремонт кровли в учебных корпусах, ремонт санузлов и жилых комнат в общежитии и т. д.) общей стоимостью 2 014 909, 16 руб.

Расходы по обеспечению безопасности территории института (охрана, тревожная сигнализация, ремонт охранных систем и др.) составили 4 534 386,97 руб.

## **6.2. Учебно-лабораторная база**

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 19,96 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Филиал располагает компьютерными классами и лабораториями. Наиболее активно используются следующие из них, оборудованные на современном уровне:

- студия инженерной и компьютерной графики, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная интерактивной доской, стационарным проектором, маркерной доской, офисным мольбертом (флипчартом), необходимым программным обеспечением;

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная комплектами компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники, 12-ю паяльными наборами, 6-ю наборами «Амперка», 12-ю наборами «Матрешка», специализированной мебелью для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, переносным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением;

- лаборатория программирования и баз данных, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная переносным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением;

- лаборатория робототехники, оборудованная на 11 рабочих мест и оснащенная специализированной эргономичной мебелью для работы за компьютером, проектором и экраном, маркерной доской, набором роботов, набором учебных конструкторов для сборки роботов, 10-ю паяльными станциями, необходимым программным обеспечением.

В учебном процессе филиала в 2019 году было задействовано 15 компьютерных классов, 13 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками. Всего в учебных целях используется 260 персональных компьютеров и 27 мультимедийных проекторов. Основной тип используемых компьютеров Intel Core 2 Duo, 2 Gb Ram, 250Gb HDD и Intel Core i3, память 8 Гб. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,4 (547 компьютеров на 1416 чел. приведенного контингента). Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные помещения филиала.

## **6.3. Информационная среда филиала**

Открытость и доступность информации о деятельности филиала обеспечивается путем функционирования официального сайта Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле) [www.ntspi.ru](http://www.ntspi.ru). На сайте отражена информация о структуре филиала, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, о реализуемых в филиале основных и дополнительных образовательных программах,

об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в деятельности филиала.

Информация о реализуемых в филиале основных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности также отражены на официальном сайте Университета [www.rsvpu.ru](http://www.rsvpu.ru).

Информация, размещенная на сайте филиала, регулярно обновляется. Начиная с января 2018 года ведется регулярная проверка сайта с использованием программно-методического комплекса «Информационный модуль сайта – VIKON». Результат автоматической проверки сайта с использованием программно-методического комплекса «VIKON» на момент составления отчета о самообследовании – 100% соответствие установленным требованиям.

Посещаемость официального сайта филиала за отчетный период:

– просмотров страниц – 1 050 445 кликов (в 2018 г. – 1 015 201);

– количество посетителей сайта – 78 456 человек (в 2018 г. – 73 130).

#### **6.4. Социально-бытовые условия**

Для питания обучающихся и работников в филиале работает столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8 кв. м., расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу ул. Красногвардейская, 57. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 человек. В 2019 году для питания студентов, преподавателей и сотрудников работали 3 буфета в других учебных зданиях.

В 2019 году в столовую были приобретены бактерицидные рециркуляторы.

Ассортимент и качество блюд, предлагаемых столовой, устраивают посетителей. Жалоб и претензий на работу столовой от студентов или работников филиала в 2019 году не поступало.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле ведется в медпункте, расположенном по адресу ул. Красногвардейская, д. 57, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м. Медицинский пункт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-002052, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 28 февраля 2020 г. и действующую бессрочно.

Специалистами медпункта проводятся беседы со студентами по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Осуществляется взаимодействие с медицинскими организациями и территориальными органами Роспотребнадзора и Росздравнадзора. Совместно с поликлиниками города осуществляется диспансеризация студентов и проведение профилактических прививок (по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям). В процедурном кабинете оказывается доврачебная помощь и специалистами поликлиники выполняется забор крови для анализа при диспансеризации.

Средняя первичная посещаемость на амбулаторном приеме в 2019 году составляла 20-23 человека в течение одного рабочего дня. Наиболее частыми причинами обращения в здравпункт являются заболевания желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей и вегетососудистая дистония.

Общая посещаемость на амбулаторном приеме за 2019 год составила:

– 5115 человек студентов;

– 488 работников филиала.

На базе медпункта проводится диспансеризация обучающихся и работников филиала. Количество студентов, прошедших диспансерный учет в 2019 году составляет 74,3 %. Периодический профилактический медосмотр в 2019 году прошли 100% сотрудников. Ежегодное обязательное флюорографическое

обследование в 2019 году прошли 90,1% студентов и сотрудников. Регулярно организуется бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ.

Ежегодно на базе медпункта проводится работа по вакцинации от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии. Всего различными видами прививок в отчетном году было охвачено 290 человек.

Для размещения иногородних студентов, обучающихся в филиале, используются два благоустроенных общежития жилой площадью 12 597 кв. м. Общая площадь общежитий составляет 16 174 кв. м, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов.

#### Общежитие № 1

Общежитие блочного типа, рассчитано на 466 мест. Каждый блок состоит из двух комнат и рассчитан для проживания пяти студентов (по два и три человека в комнате). В блоках имеются туалетные комнаты с душем. На каждом этаже есть кухни, оборудованные в соответствии с установленными нормативами. Для организации самостоятельной работы студентов факультета художественного образования на каждом этаже предусмотрены творческие мастерские, в которых можно заниматься рисунком и живописью. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, в общежитии выделены отдельные блоки.

#### Общежитие № 2

Общежитие коридорного типа, рассчитано на 400 мест. Комнаты площадью 18 кв. м предназначены для проживания трёх студентов. На каждом этаже расположены туалетные комнаты, умывальные комнаты, комнаты гигиены, кухни, оснащённые электроплитами. На первом этаже здания есть холл для отдыха и проведения различных мероприятий. В общежитии действует прачечная самообслуживания, установлены стиральные машины. На этажах оборудованы комнаты для занятий. В 2019 г. приобретена мебель для укомплектования 5-ти комнат согласно нормам.

По состоянию на 31.12.2019 г. в общежитиях проживал 491 человек, что составляет 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 или 3 места, из расчета 6 кв. м. на человека, что соответствует санитарным нормам. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сторожей в каждом корпусе установлены «тревожные кнопки». Доступ посторонних лиц без разрешения администрации категорически воспрещен. Все комнаты, блоки и коридоры общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение.

Институт располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 965 кв. м. Кроме того, занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6 450 кв. м. и на стадионе, арендуемом у спортивной школы «Юность». Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Анализ основных результатов работы филиала в 2019 году, проведенный в рамках процедуры самообследования, показал, что его деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, международную деятельность и внеучебную воспитательную работу с учетом специфики реализуемых образовательных программ и имеет соответствующее

учебно-методическое, информационное, кадровое и материально-техническое обеспечение.