

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:48:43
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по
отраслям)»

Автор(ы): преподаватель кафедры ЕН

С. Н. Чередниченко

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 23 апреля 2026 г.
№ 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности советом
факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 27 апреля 2026
г. № 7.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:	8
4.2. Информационное обеспечение	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 № 860.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.05 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5 семестр).

Учебная дисциплина ОП.05 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП.5 Охрана труда обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов ;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов

Знать:

- законодательство и нормативные акты в области охраны труда;
- системы управления охраной труда в организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часа (в том числе лекции 10 часов,
лабораторные занятия 24 часов);
самостоятельной работы – 2 часа;
промежуточной аттестации – 5 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои

		действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	Навыки:
	выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;
	эксплуатации средств наблюдений, приборов и оборудования для наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;
	Умения:
	выбирать оборудование и приборы для экологического мониторинга;
	эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества окружающей среды;
	Знания:
	виды экологического мониторинга;
	основные средства экологического мониторинга;
	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
	основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей;
	программы наблюдений за состоянием природной среды;
	методы и средства контроля загрязнения окружающей среды;
	типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения;
	современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития;
ПК 1.3. Вести лабораторные	Навыки:
	разработки программы производственного экологического

журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности	контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
	проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов;
	работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля;
	работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов;
	измерения уровня выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации;
	Умения:
	организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;
	эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля;
	осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля;
	Знания:
	структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях;
	принципы производственного экологического контроля;
	основы технологии производств, их экологические особенности;
	источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;
	состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;
	устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля;
	основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов;
	принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений;
	технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами;
	нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю;
	основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	5
проводится в форме зачета в 5 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16	
Тема 1.1. Организация работ по охране труда в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
	1.Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда.	4	
	2.Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей. Локальные акты по охране труда в организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.2. Вредные и опасные производства и факторы	Содержание учебного материала	6	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
	1.Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.		
	2.Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие 1. Составить перечень основных опасных факторов при производстве экологических наблюдений и работ.	6	
Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда	Содержание учебного материала	6	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.ПК 3.1.
	1.Специальная оценка условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Методика СОУТ. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.	2	
	2.Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 2. Составить схему проведения СОУТ.	4	

Раздел 2. Безопасные условия труда		18	
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
	1.Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 3. Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.	4	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	6	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
	1.Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве	2	
	2.Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 4. Составить акт по форме Н-1. Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма.	4	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3..
	1.Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрыво- пожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасность на предприятии. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.		

	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 5. Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.	4	
Тема 2.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
	1. Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	
	2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 6. Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.	2	
Всего:		34	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности, оснащённым необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 21.11.2021).

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм.)
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности"
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

5. ГОСТ 12.0.002-2014. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения.
6. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. ГОСТ 12.1.003-83. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Шум. Общие требования безопасности.
8. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
9. ГОСТ 12.1.012-2004. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вибрационная безопасность. Общие требования.
10. ГОСТ 12.1.051-90. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
11. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности
12. СП 486.1311500.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности
13. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>
Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование, Практические работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Тестирование, Практические работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование, Практические работы
ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	Устный опрос Тестирование, Практические работы
ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности	Устный опрос Тестирование, Практические работы

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Инструкция: вы получили список нормативных актов по охране труда. Структурируйте их по уровням регулирования и сфере применения. Заполните таблицу:

Уровень регулирования	Название документа	Сфера применения
Федеральный закон		
Постановление Правительства		
Приказ Минтруда/Минздрава		
Локальный акт предприятия		

Список документов:

Трудовой кодекс РФ, ст. 209–231;
Приказ Минтруда России № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
Инструкция по охране труда для электромонтёра;
Постановление Правительства РФ № 2464 «О порядке обучения по охране труда»;
Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
Положение о расследовании несчастных случаев на предприятии;
Приказ Минздрава РФ № 29н «О периодических медицинских осмотрах».

2. Инструкция: после несчастного случая на производстве собраны следующие данные. Структурируйте информацию в таблицу для отчёта:

дата и время происшествия: 15.03.2024, 10:15;
место: цех металлообработки, участок сварки;
пострадавший: Иванов П. С., сварщик 5-го разряда, стаж 7 лет;
обстоятельства: при перемещении заготовки массой 50 кг упал, получил перелом предплечья;
причины: отсутствие механизированной тележки, нарушение норм подъёма тяжестей;
свидетели: Петров А. В., мастер участка; Сидоров К. Л., сварщик;
принятые меры: оказание первой помощи, вызов скорой, остановка работ на участке.

Таблица:

Блок информации	Данные
Общие сведения	
Характеристика места	
Сведения о пострадавшем	

Блок информации	Данные
Обстоятельства	
Причины	
Свидетели	
Принятые меры	

3. Инструкция: разработайте чек-лист для проверки соблюдения требований охраны труда в офисе. Структурируйте его по зонам контроля. Для каждой зоны укажите 3–4 пункта проверки и способ фиксации результата («Да/Нет» или «Соответствует/Не соответствует»).

Зоны:

рабочее место сотрудника;
эвакуационные пути;
электробезопасность;
средства пожаротушения.

Пример строки:

<i>Зона</i>	<i>Пункт проверки</i>	<i>Способ фиксации</i>
<i>Рабочее место сотрудника</i>	<i>Эргономичность кресла (наличие поясничной поддержки)</i>	<i>Соответствует/Не соответствует</i>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Какой закон является основой для регулирования вопросов экологической безопасности в России?

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (№7-ФЗ);
- в) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- г) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Правильный ответ: б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (№7-ФЗ).

2. Что такое экологический аудит?

- а) Проверка соблюдения правил охраны труда;
- б) Комплексная независимая оценка деятельности предприятия по защите окружающей среды;
- в) Процедура получения разрешений на выбросы;
- г) Система мониторинга состояния рабочих мест.

Правильный ответ: б) Комплексная независимая оценка деятельности предприятия по защите окружающей среды.

3. Что входит в обязанности работодателя в сфере экологической безопасности?

- а) Обеспечение соответствия рабочих мест требованиям охраны труда;
- б) Организация экологического контроля, получение разрешительной документации, внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- в) Проведение инструктажей по охране труда;
- г) Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: б) Организация экологического контроля, получение разрешительной документации, внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Инструкция: прослушайте 5 высказываний по охране труда.

Для каждого укажите, о каком понятии идёт речь (выберите из списка: *вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, средства индивидуальной защиты, инструктаж, охрана труда*).

Высказывания:

1. «Это комплекс мер, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности».
2. «Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника».
3. «Специальная одежда, обувь и другие средства, защищающие работника от вредных и опасных факторов».
4. «Ознакомление работника с требованиями охраны труда перед началом работы».
5. «Фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию»

Формат ответа: таблица «Номер высказывания — Понятие».

2. Инструкция: прочитайте краткие описания ситуаций и выберите, какой вид инструктажа требуется в каждом случае (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой).

Ситуации:

1. Новый сотрудник пришёл на предприятие.
2. Работник возвращается после 60-дневного перерыва.
3. На предприятии внедрили новое оборудование.
4. Планируются разовые работы повышенной опасности.
5. Работники проходят плановое обучение раз в полгода.

Формат ответа: нумерованный список с указанием вида инструктажа для каждой ситуации.

3. Инструкция: прочитайте краткие описания ситуаций и выберите, какой вид инструктажа требуется в каждом случае (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой).

Ситуации:

1. Новый сотрудник пришёл на предприятие.
2. Работник возвращается после 60-дневного перерыва.
3. На предприятии внедрили новое оборудование.
4. Планируются разовые работы повышенной опасности.
5. Работники проходят плановое обучение раз в полгода.

Формат ответа: нумерованный список с указанием вида инструктажа для каждой ситуации.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.

1. Инструкция: вы — специалист по охране труда на химическом заводе.

Необходимо организовать мониторинг качества воздуха в рабочей зоне (контроль содержания аммиака NH_3 и сероводорода H_2S).

Выберите 2–3 прибора для этой задачи из списка:

газоанализатор универсальный;

аспиратор с фильтрами;

дозиметр;

индикаторную трубку для NH_3 ;

пылемер;

экспресс-тест-комплект для H_2S .

Для каждого выбранного прибора:

укажите измеряемые параметры;

опишите принцип действия (2–3 предложения);

обоснуйте выбор для данного производства (1–2 предложения).

2. Инструкция: на предприятии пищевой промышленности требуется

контролировать качество сточных вод перед сбросом (рН, содержание жиров, взвешенных веществ). Выберите 3 прибора/оборудования из списка:

рН-метр;

спектрофотометр;

турбидиметр (для взвешенных веществ);

хроматограф;

экстрактор для жиров;

кондуктометр.

Для каждого:

назовите контролируемый показатель;

укажите диапазон измерений или тип пробы;

объясните, почему этот прибор оптимален для сточных вод пищевого производства.

Пример ответа:

рН-метр.

Показатель: кислотность (рН).

Диапазон: 0–14 рН.

Обоснование: необходим для контроля нейтрализации стоков перед сбросом, соответствует требованиям СанПиН.

3. Инструкция: после аварии на нефтебазе требуется оценить загрязнение почвы нефтепродуктами. Выберите 2–3 метода/прибора из списка:

портативный ИК-анализатор нефтепродуктов;

пробоотборник грунта;

люминесцентный детектор;

почвенный термометр;

лабораторный хроматограф.

Для каждого:

опишите, что он выявляет (например, концентрацию нефтепродуктов);

укажите преимущества для экспресс-оценки на месте;

отметьте ограничения (например, погрешность, необходимость лаборатории).

ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности

1. Инструкция: для очистных сооружений предприятия пищевой промышленности разработайте план контроля качества сточных вод перед сбросом в водоём.

В плане укажите:

параметры контроля (рН, БПК, взвешенные вещества, жиры);
методики анализа (титриметрический, фотометрический и т. д.);
оборудование (рН-метр, спектрофотометр, сушильный шкаф);
периодичность (ежемесячно, раз в неделю);
порядок документирования результатов (журналы, электронные базы).

2. Инструкция: на предприятии образовались отходы III класса опасности (отработанные масла). Составьте алгоритм действий для их учёта и контроля.

Алгоритм должен включать:

инвентаризацию отходов (вид, класс, объём);
организацию хранения (ёмкости, маркировка, требования к площадке);
контроль утечек (визуальный осмотр, замеры почвы);
передачу специализированной организации (оформление паспорта отходов, договора);
отчётность (формы 2-ТП (отходы), журнал учёта).

3. Инструкция: на предприятии по производству мебели образовались отходы: опилки (IV класс), лакокрасочные материалы (III класс), упаковочные материалы (V класс). Проверьте соблюдение норм обращения с отходами.

Для каждого вида:

укажите нормативный документ (ФККО, СанПиН 2.1.3684-21);
опишите требования к хранению (ёмкости, маркировка, площадка);
перечислите документы учёта (паспорт отходов, журнал учёта);
назовите периодичность вывоза и организации-исполнители.