

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:44:08
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.02 «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	Н.А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление и формирование системных знаний у студентов об основных этапах исторического процесса становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы, необходимых в качестве основы их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить исторические аспекты становления и развития социальной работы в России и зарубежных странах.
2. Сформировать у студентов системное представление о месте истории социальной работы в системе гуманитарного знания.
3. Способствовать формированию у студентов целостного и ценностного отношения к исторической практике защиты и поддержки социально уязвимых категорий населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве.
4. Способствовать формированию у студентов аналитического мышления, которое позволит оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, образовательной программы «Социальная работа с молодежью» как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено необходимостью понимать место России в системе цивилизаций, владеть знаниями об основных периодах мировой истории, знанием основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность социального работника, пониманием правовых и социальных основ гражданского общества, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

«История социальной работы» изучается на первом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «История», «Введение в профессию», «Семьеведение».

«История социальной работы» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Социально-гуманитарный модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает: этапы исторического развития социальной помощи в России в контексте мировой истории;
		Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владеет: методами анализа исторического прошлого
	УК-5.2. Демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает: историческое наследие Отечества
		Умеет: уважать историческое наследие и социокультурные традиции

		Отечества;
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает: социокультурные традиции Отечества. Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной деятельности как социального явления Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции актуальные подходов концепций
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций и истории соц. работы как социального явления Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-5 – Способность к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ИПК 5.1. Знает: компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: компоненты социальных программ и проектов Умеет: предлагать компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях Владеет: анализом социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать социальные	Знает: как разрабатывать социальные

	программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	программы и проекты
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты
	ИПК 5.3. Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности	Владеет: анализировать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Знает: особенности разработки социальных программы и проектов
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности
		Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	2 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5 з.е.	5 з.е.
Контактная работа , в том числе:	42	10
Лекции	16	4
Практические занятия	26	6
Самостоятельная работа , в том числе:	138	170
Изучение теоретического курса	129	166
Подготовка к зачету с оценкой	9	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1 курс					
Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	22	2	2	18	Обсуждение вопросов. Устные опросы студентов. Оценка качества усвоения материала.

Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси IX - XV вв.	26	2	4	20	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов
Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI- XVII вв.	26	2	4	20	Доклады по теме, их обсуждение. Проверка выполненного задания на практическом занятии.
Развитие государственной благотворительности в XVIII веке.	26	2	4	20	Обсуждение вопросов, оценка самостоятельных работ; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX вв.	26	2	4	20	Оценка качества выполнения творческого задания «Выявление закономерностей либерально-буржуазных реформ XIX в.». Проверка выполненного задания на семинарском занятии.
Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в советское время.	28	4	4	20	Обсуждение вопросов. Беседа-диспут
Социальная работа на современном этапе в России и за рубежом	26	2	4	20	Оценка участия студентов в групповых работах по презентации информационного материала. Работа в группах. Проведение итогового коллоквиума.
Подготовка к зачету с оценкой					
Всего по дисциплине	180	16	26	138	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
2 курс					
Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	24	-	1	23	Обсуждение вопросов Устные опросы студентов. Оценка качества усвоения

					материала.
Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси IX - XV вв.	25	2		23	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов
Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI- XVII вв.	24		1	23	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов.
Развитие государственной благотворительности в XVIII веке.	25		1	24	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов
Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX вв.	25		1	24	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов
Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в советское время.	26	2	1	23	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов
Социальная работа на современном этапе в России и за рубежом	27		1	26	Обсуждение и оценка самостоятельных работ. Оценка сообщений и докладов
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	180	4	6	170	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы

Предмет и задачи курса «История социальной работы». Филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся. Мотивация благотворительной деятельности. Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.

Тема 2. Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси

Предпосылки развития благотворительной деятельности. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Княжеские виды благотворительности на Руси. Русское подвижничество, его формы и важнейшие черты. Появление профессионального нищенства. Юродивые и колдуны на Святой Руси. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития, организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви.

Тема 3. Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI – XVII веках

Стоглавый собор 1551 года и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Причины распространения нищенства и первые меры по борьбе с профессиональным нищенством. Разделение нищих по категориям призреваемых. Формирование особого церковно- государственного типа социального призрения, его функции. Проблема попечения о пленных. Вопросы социального призрения в публицистике иосифлян (стяжателей) и нес-тяжателей, их влияние на формирование церковно-монастырской благотворительности.

Благотворительность на Руси в конце XVI и в XVII веке. Традиционные черты и новации. Начало формирования государственной системы социальной поддержки, деятельность московских приказов по оказанию помощи нуждающимся. Государственная помощь малообеспеченным слоям населения во время общественных бедствий. Вопросы социального призрения в русском средневековом законодательстве. Зарождение системы социальной поддержки государственных служащих.

Тема 4. Развитие государственной благотворительности в XVIII веке

Влияние западноевропейских доктрин на реформы Петра в области благотворительности. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней. Реформирование деятельности Монастырского приказа. Указы о создании госпиталей и богаделен. Меры по борьбе с детской безнадзорностью, с нищенством. Оформление системы государственного попечения о нищих. Реформирование органов местного управления и создание сети благотворительных учреждений. Государственная политика в отношении церкви, включение монастырей в систему государственной социальной поддержки.

Состояние благотворительности в России в 1725 – 1801 гг.

Развитие системы государственного призрения в эпоху «дворцовых переворотов». Совершенствование системы государственного участия о попечении больных и неимущих в правление Екатерины II. Создание универсальной системы государственной благотворительности. Манифест 1775 года о создании «Приказов общественного призрения», их функции. Ужесточение мер против нищих, ликвидация системы открытого призрения

Тема 5. Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX века

Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Правовая регламентация деятельности приказов общественного призрения, их значение в развитии территориальных институтов помощи. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности. Благотворительные общества и организации: Императорское Человеколюбивое общество, Патриотическое общество, общества Ведомства учреждение императрицы Марии Федоровны, Общество посещения больных и др. Оформление земской помощи и поддержки, развитие общественных работ, трудовой помощи. Зарождение системы страхования. Отличительные особенности земской и городской благотворительности. Начало предпринимательского этапа в истории русской благотворительности.

Тема 6. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в советское время

Становление институциональной помощи в начале XX века. Основные цели и принципы политики советского правительства в социальной помощи. Нищенство в 1917 – 1927 гг. Ликвидация детской беспризорности. Борьба с безработицей в период НЭПа. Проблемы инвалидности в теории и практике социальной работы в довоенный период. Зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения. Советская модель социального обеспечения: приоритеты и противоречия. Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

Тема 7. Социальная работа в России на современном этапе

Социальная работа на современном этапе в России. Экономический кризис последнего десятилетия в и его социальные последствия. Динамика основных социальных показателей в постперестроечной России. Основные социальные проблемы современного российского общества. Уровень и качество жизни. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Бедность. Социальная нестабильность. Революция и реформы. Модернизация как способ самосохранения и развития общества.

Социальное государство и рыночные отношения. Социальное государство и гражданское общество. Характеристика социального государства. Кризис социального государства.

Система административного управления социальной сферы. Структура служб социального обслуживания населения. Бюджетное и внебюджетное финансирование социальной сферы. Социальное страхование.

Тема 8. Социальная работа за рубежом: Европейские и американские модели социального обеспечения и социальной работы.

Институционализация социального образования за рубежом.

Становление социального образования за рубежом. Основные теоретические подходы к системе образования за рубежом. Оформление школ социальной работы в Европе, деятельность добровольных визитеров и формирование первых курсов добровольных благотворителей в США. Влияние американской модели образования на развитие европейских школ социальной работы. Формирование национальных подходов к практике подготовки социальных работников в Европе. Становление глобальной сети школ социальной работы.

Европейские модели социального обеспечения и социальной работы.

Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в XX веке, влияние американской школы социальной работы на оформление практики помощи и поддержки. Формирование национальных служб социальной помощи и защиты.

Германская модель социального обеспечения и социальной работы. Социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь - основа германской модели социальной защиты. Развитие социального законодательства.

Германские ассоциации общественного и негосударственного обеспечения. Законодательство в области благотворительной помощи молодежи. Послевоенная политика социальной поддержки. Социальная педагогика / социальная работа как модель деятельности в социуме.

Английская модель социального обеспечения и социальной работы. Оформление социального страхования в начале XX века. Становление законодательства о национальном страховании и национальной поддержке. Доклад Бевериджа и его роль в становлении национальных подходов к социальному обеспечению. Политика отхода от институциональности к деинституционализации. Модели помощи в общинах. Модели социальной работы с различными группами населения.

Французская модель социального обеспечения и социальной работы. Оформление национальных обществ взаимопомощи. Реформы социального обеспечения 40-90-х гг. и их роль в становлении национальной модели помощи и защиты. Специализированные центры социального обслуживания: социальные приюты, убежища, диагностические центры и т.д., система социальной работы. Модели социального планирования.

Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы. Принятие законов о «народной пенсии». Политика выравнивания доходов, принципы социального обеспечения «благополучие для всех». Политика перераспределения доходов, социальные услуги, социальное обеспечение. Социальная работа с различными группами населения.

Тема 9. Социальная работа в странах Азии: становление и развитие

Японская модель социальной работы. Китайская модель социальной защиты. Система социальной поддержки в государствах арабско-мусульманского мира.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Жуков В.И. История социальной работы: учебник / В.И. Жуков. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-7139-0844-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/350728/reading> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.

2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433658>

3. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441164> .

Дополнительная:

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425215> .

2. Коньгина М. Н. История социальной работы: документы и практикумы / М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-394-01801-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/338444/reading> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.

3. История социальной работы [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62942.html> . — ЭБС «IPRbooks»

4. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93386> .

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.