

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.13 «ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В РАБОТЕ С
МОЛОДЕЖЬЮ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления о социальной работе с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи дисциплины:

1. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики.
2. Рассмотреть развитие социальных служб для молодежи.
3. Выработать умения организации и непосредственного оказания помощи различным группам молодежи, независимо от регионов и условий проживания с целью своевременного возвращения их к активной жизнедеятельности в социуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Опыт деятельности социальных служб в работе с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля.

«Опыт деятельности социальных служб в работе с молодежью» изучается на четвертом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Современных теорий социального благополучия», «Теория социальной работы», «Социальная работа с молодежью».

«Опыт деятельности социальных служб в работе с молодежью» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает: различные аспекты современных теорий социального благополучия в контексте истории прошлого и проблем современного общества
		Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владеет: методами анализа теорий социального благополучия
	УК-5.2. Демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает: историческое наследие Отечества, аспекты теорий социального благополучия в контексте истории прошлого
		Умеет: уважать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	Знает: социокультурные традиции Отечества, аспекты современных теорий социального благополучия в контексте истории прошлого

	интеграции	<p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций социальной работы с молодежью как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с молодежью в практическую деятельность
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций социальной работы молодежью основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с молодежью
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций социальной работы с молодежью в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории, концепции и актуальные подходов концепций социальной работы с молодежью в практическую деятельность
ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций профессиональной карьеры как социального явления	
	Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры	
	Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры	
ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной	ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии,

поддержки, необходимых для достижения конкретной цели		виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 7, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		7 семестр 4 з.е.
Контактная работа , в том числе:		12
Лекции		4
Практические занятия		8
Самостоятельная работа , в том числе:		132

Подготовка к зачету с оценкой		4
-------------------------------	--	---

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс</i>					
Актуальные проблемы современной российской молодежи	26	1	-	25	Просмотр и обсуждение заданий.
Социальные проблемы молодежи	29	1	2	26	Анализ индивидуального сообщения, эссе.
Работа с молодежью в различных социальных сферах	29	1	2	26	Проверка творческих работ
Система социальных служб, работающих с молодежью	29	1	2	26	Проверка заданий и творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным вопросам.
Мобильная и уличная социальная работа с молодежью	27		2	25	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	144	4	8	132	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы современной российской молодежи

Молодежь в социальной структуре общества. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Факторы социализации молодежи. Основные модели социализации молодежи. Процесс социализации как механизм передачи социального опыта от поколения к поколению. Особенности процесса социализации в условиях реформ. Противоречивость процессов социализации и воспитания в современном обществе.

Тема 2. Социальные проблемы молодежи

Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об условиях стабильности общества. Особенности Интеграции молодежи условиях нестабильного общества. Основные формы социального исключения молодежи. Проблемы отчуждения молодежи управления в сфере политики и экономики. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, Проблема организации досуга. Проблема формирования гражданской молодых россиян. Экстремизм молодежной среде.

Тема 3. Работа с молодежью в различных социальных сферах

Социальная работа в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, пенитенциарной системе, здравоохранении. Семья в России: ожидания, перспективы. благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку. Особенности социальной адаптации и социализации молодежи в условиях экономического кризиса.

Тема 4. Система социальных служб, работающих с молодежью

История развития российских социальных служб, работающих с молодежью. Модель

службы молодежи, ее функции, критерии эффективности, основные типы и уровни. Комитет по делам молодежи Министерства образования РФ и Комитеты (департаменты) по делам молодежи субъектов Российской Федерации. Центры социально-психологической информации Центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, из мест заключения. Консультационный центр для подростков. Приют для подростков.

Тема 5. Мобильная и уличная социальная работа с молодежью

Понятие мобильной работы с молодежью. Роль мобильных служб в профилактике Девиантного поведения мобильных служб. Телефоны доверия. Технологии уличной работы. Социальная работа на улице – street-work- инновационный метод социальной работы. Опыт деятельности уличных социальных служб и его учет в работе с молодежью на современном этапе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Корнилова, Т. В. Подростки групп риска / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423657> (дата обращения: 20.01.2026).
2. Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-52556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495125> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фирсов М.В. Технология социальной работы : учебное пособие для вузов / Фирсов М.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-2859-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110067.html> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229772> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-9436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195413> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гостева, Л. З. Технологии социальной работы : учебное пособие / Л. З. Гостева, В. В. Ситникова. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345086> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Девятловский, Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций для студентов направления 39.03.02 040400.62 Социальная работа профиля подготовки Социальная работа в системе социальных служб очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2015. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72940> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.