

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуикова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2026 09:59:09
Уникальный программный ключ: «Уральский государственный педагогический университет»
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.10 СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖФК Быстрова Е.А..

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией
ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении баскетболу, волейболу, футболу и подвижным играм.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико-тактическим действиям в игровых видах спорта;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к дисциплинам предметно-методическому модулю программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-методического модуля. Непосредственно Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания связано с такими дисциплинами, как «Методика преподавания предмета "Физическая культура"», «Теория и методика физического воспитания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знает основы теории и методики развития физических качеств, способностей, функциональных систем организма; критерии оценивания уровня физической подготовленности обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности с участниками образовательного процесса для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеет навыками практического выполнения упражнений, навыками применения терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы. Умеет оценить общие и специфические показатели физической подготовленности различных категорий обучающихся.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Знает: - роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	(преподаваемого предмета).	социально-экономическому развитию общества; - современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов; - специфику содержания образования по предмету 'Физическая культура', принципы и подходы к его построению, многообразие профессионально-образовательных программ; - основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету 'Физическая культура' в учреждениях общего среднего образования различных типов; - единство образования и развития в технологии практической реализации учебного процесса по предмету. - основные этапы развития предмета; - структуру научно-методических основ данной дисциплины; - сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве; - возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения; - осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета; - разработать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; - определять наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке; - находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия; - обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке; - обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры; - активизировать деятельность учащихся на уроке; - выполнять контрольные функции в процессе урока после завершения изучения темы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		(раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года; - организационно завершить урок; - выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины; - использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке; - оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета; - методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 396 ч, 11 з.е.

Вид работы	3 семестр	4 семестр	5 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108	72	108
Контактная работа, в том числе:	16	12	8	14
Лекции	6	4	2	4
Практические занятия	10	8	6	6
Самостоятельная работа	92	92	60	94
Подготовка к контролю		4	4	4
Форма контроля		зачет	зачет	зачет с оценкой

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме*			
2 курс (3 семестр)							

1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола..	22	1			20	Обсуждение в микрогруппах	
2. Правила игры и методика судейства.	22	2	2		20	Картотека "Жесты судей"	
3. Техника игры в баскетбол.	22	2	2		20	Картотека "Технические приемы"	
4. Тактика игры в баскетбол.	22	1	2	2	20	Моделирование на практических занятиях	
5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в баскетбол.	20		4		116	Моделирование на практических занятиях	
	108	6	10		92		
2 курс (4семестр)							
1. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.	27	1			26	Обсуждение в микрогруппах	Зачёт. Вопросы зачёта.
2. Правила игры и методика судейства волейбола.	27	1	2		24	Моделирование на практических занятиях	
3. Техника и тактика игры в волейбол.	27	1	2		24	Картотека "Технические приемы"	
4. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.	27	1	2		24	Моделирование на практических занятиях	
	108	4	6		96		
3 курс (5семестр)							
1. История, современное состояние и перспективы развития футбола.	21	1		2	19	Обсуждение в микрогруппах	Зачёт. Вопросы зачёта.
2. Правила игры и методика судейства.	21	1	2		19	Моделирование на практических занятиях	
3. Техника игры в футбол.	20		2		18	Картотека "Технические приемы"	
4. Тактика игры в футбол.	10		2			Моделирование на практических занятиях	
	72	2	6		64		
4 курс (7семестр)							

1. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании	27	4			23		Зачёт. Вопросы зачёта.
2. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов.	27		2	2	25	Картотека подвижных игр, игровое моделирование	
3. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 5-9 классах	27		2		25	Картотека подвижных игр, игровое моделирование.	
4. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классах	27		2		25	Картотека подвижных игр, игровое моделирование.	
Итого:	108	4	6		96		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Баскетбол

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по баскетболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника игры в баскетбол.

Техника игры, ее характеристика. Классификация технических приемов.

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной нот, двух ног. Остановки прыжком и двумя ногами. Повороты на

месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Ловля мяча двумя руками; на уровне груди; «высокого мяча»; с отскоком от пола; на месте и в движении. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Передача мяча двумя руками; от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике.

Бросок мяч с места: двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком: с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока; с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствия. Подготовительные, подводящие упражнения по технике ведения.

Техника защиты. Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Передвижение в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тема 4. Тактика игры в баскетбол

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике.

Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2—1—2, 2—3. Методика обучения. Учебно-контрольная игра.

Тема 5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

Волейбол

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.

Возникновение и развитие волейбола в стране и за рубежом. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития волейбола. Основные правила игры в волейбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника игры в волейбол.

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Структура приемов игры в волейбол. Терминология.

Техника игры в нападении. Стойки, передвижения, исходные положения. Передачи. Поддачи (нижняя боковая подача, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача). Атакующие удары. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Блокирование. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Тема 4. Тактика игры в волейбол

Тактика игры в нападении. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой). Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой). Командные действия (система игры углом вперед, углом назад).

Тема 5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

Футбол

Тема 1. История, современное состояние и перспективы развития футбола.

Возникновение и развитие футбола в стране и за рубежом. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по футболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития футбола. Основные правила игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Правила игры в футболе, их влияние на характер и содержание игры. Изложение основных положений из разделов правил игры. Методика судейства. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей.

Тема 3. Техника игры в футбол.

Понятие о технике. Классификация техники. Общая характеристика техники и ее значение для роста спортивного мастерства футболиста. Обучение технике передвижения футболиста; обучение технике ударов по мячу различными способами; обучение технике удара по мячу головой различными способами; обучение технике остановки мяча: катящегося, летящего, прыгающего различными способами; обучение технике ведения мяча различными способами; обучение технике исполнения обманных движений и финтов; обучение технике отбора мяча различными способами; обучение технике вбрасывания мяча из-за боковой линии из различных положений.

Тема 4. Тактика игры в футбол.

Тактика игры в футбол. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе. Средства индивидуальной и коллективной тактики в атаке и обороне. Индивидуальная тактика с мячом и без мяча, взаимодействия игроков в обороне и атаке, передачи мяча (короткие, средние, длинные).

Подвижные игры

Тема 1 История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Естественнонаучные основы игровой деятельности. Игра и труд, их связь и различия, Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов и ученых на игру.

Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр, отличие подвижных игр от спортивных. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Игры младшего, среднего и старшего школьного возраста. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.

Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих; размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды. Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к рассказу игры, роль показа во время объяснения. Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 2 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов.

Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся 1-4 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма. Выбор игры на уроке в соответствии с уровнем физической подготовленности и запасом двигательных действий обучающихся. Анализ материала по подвижным играм, программ по физической культуре, календарно-тематического плана.

Тема 3 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 5-9 классов

Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся 5-9 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма. Выбор игры на уроке в соответствии с уровнем физической подготовленности и запасом двигательных действий обучающихся. Анализ материала по подвижным играм, программ по физической культуре, календарно-тематического плана.

Тема 4 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов

Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся 10-11 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма. Выбор игры на уроке в соответствии с уровнем физической подготовленности и запасом двигательных действий обучающихся. Анализ материала по подвижным играм, программ по физической культуре, календарно-тематического плана.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Волейбол: техника и методика обучения : учебно-методическое пособие / авторы-составители Ж. Г. Кортава [и др.]. — Сочи : СГУ, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351149>

2. Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е. В. Миногина, И. С. Мисюк, В. В. Прокопьев. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239612>

3. Методика преподавания футбола в ВУЗе : учебное пособие / С. С. Чинкин, И. Х. Вахитов, А. В. Изосимова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156780>

4. Подвижные игры в физическом воспитании школьников и студентов : учебно-методическое пособие / составители С. А. Лешкевич, В. А. Лешкевич. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261905>

Дополнительная литература

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.

2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.

3. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара: АСИ СамГТУ, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73868>.

4. Чернышева, Е. Н. Подвижные игры: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-6040685-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161329>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

6.2.4. Спортивный зал.