

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Должность: [Директор](#)  
Дата подписания: 15.10.2025.11:43:18  
Уникальный программный ключ:  
[d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163](#)

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.07 «РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ»

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Безопасность жизнедеятельности и  
дополнительное образование в области  
туризма  
Очная

Нижний Тагил  
2023

Рабочая программа дисциплины «Рекреационный туризм». Нижний Тагил:  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический  
университет», 2023. – 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор:                   кандидат биологических наук,  
                                 декан факультета спорта  
                                 и безопасности жизнедеятельности

В.А. Федюнин

Рецензент:               кандидат педагогических наук, доцент  
                                 кафедры БЖТ

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;
3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационный туризм» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма». Дисциплина Б1.О.08.07 «Рекреационный туризм» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.О«Обязательная часть». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Рекреационный туризм» изучается на пятом курсе, в А семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Рекреационный туризм» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся ИОПК 5.2. Умеет применять различные методы анализа и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися ИОПК 5.3. Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; подготовлен к применению специальных технологий и методов, позволяющих выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ИОПК 6.2. Умеет использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося ИОПК 6.3. Подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.2. Знает закономерности возрастного развития обучающихся, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ ИОПК 7.2. Умеет выявлять и анализировать поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с возрастными особенностями их развития и психологическими особенностями личности ИОПК 7.3. Способен обосновывать и выбирать необходимые формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных программ и в соответствии с контекстом ситуации

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)**

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	А семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38</b>
Лекции	20
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>142</b>
Изучение теоретического курса	106
Подготовка к экзамену	36

## 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме	
<b>Введение.</b> Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	A	4	2				2 тест
<b>Раздел 1. Элементы топографии и ориентирования</b>	A	20	2	6	-	-	12
<b>Тема 1.</b> Картографические материалы: основные и вспомогательные	A	8	1	2	-	-	5 Практическое задание
<b>Тема 2.</b> Ориентирование по карте и на местности по приборам	A	6	0,5	2	-	-	3,5 Практическое задание
<b>Тема 3.</b> Ориентирование на местности по местным признакам	A	6	0,5	2	-	-	3,5 Практическое задание
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь</b>	A	40	4	4	-	2	32
<b>Тема 8.</b> Меры безопасности в туристской деятельности	A	20	2	2	-	-	16 Доклад на практическом занятии
<b>Тема 9.</b> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	A	20	2	2	-	2	16 Практическое задание (ситуационная задача)
<b>Раздел 3. Организация соревнований по туризму</b>	A	40	2	2	-	2	36
<b>Тема 10.</b> Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	A	20	2	-	-	-	18 Тест
<b>Тема 11.</b> Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	A	20	-	2	-	2	18 Практическое задание
<b>Раздел 4. Туристские возможности края</b>	A	40	12	6	-	4	28 Презентация туристских проектов
Экзамен	A	36					36
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>8</b>	<b>142</b>

**Практические занятия**

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	<b>Тема 5.</b> Работа с топографической картой	4
1	<b>Тема 6.</b> Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам	2
2	<b>Тема 7.</b> Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.	2
2	<b>Тема 8.</b> Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях	2
4	<b>Тема 9*.</b> Разработка соревновательной дистанции	2
5	<b>Тема 10.</b> Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»	6

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)**

##### **Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.**

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самодеятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

##### **Лекция 2. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них.**

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внemасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

##### **Лекция 3. Обеспечение безопасности в походе. Основные меры безопасности.**

Безопасность по каждому виду туризма – основное требование к походам. Обеспечение личной и коллективной безопасности в каждом виде деятельности (при переходе, на плавсредстве, на стоянке, при заготовке дров, при разведении костра и т.д.). Страховка и самостраховка. Правила поведения и страховки в каждом виде туризма.

##### **Лекция 4. Первая помощь при травмах и отравлениях в туристском походе.**

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полстные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

##### **Лекция 5. Организация соревнований по туризму.**

Виды соревнований: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе. Характер соревнований: командный, личный, лично-командный. Разметка дистанции. Подготовка карт. Организация судейства на этапах, старте, финише. Подсчет результатов и определение победителей. Положение о соревнованиях.

##### **Лекция 6-11. Туристские возможности края.**

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

#### **5. Образовательные технологии**

В курсе «Рекреационный туризм» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

#### **6. Учебно-методические материалы**

## **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

### **Тема 1. Работа с топографической картой**

**Задание:** Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внemасштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### **Тема 2. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам**

**Задание:** Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### **Тема 3. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### **Тема 4. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях**

**Задание:** Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### **Тема 5. Разработка соревновательной дистанции**

**Задание:** Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### **Тема 6. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### **6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
1. Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека	Тест-контроль Обсуждение вопросов на практическом занятии
2. Картографические материалы: основные и вспомогательные	8	3	5	Работа с основной и дополнительной литературой Выучить основные топографические знаки	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
3. Ориентирование по карте и на местности по приборам	6	2,5	3,5	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Ориентирование на местности по местным признакам	6	2,5	3,5	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по местным признакам.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
5. Меры безопасности в туристской деятельности	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию «Обеспечение	Проверка выполнения задания на практическом занятии

				безопасности в туристском походе»	
<b>6.</b> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	10	4	6	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
7. Проведение туристского похода	8	8	-	Не предусмотрена	
<b>8.</b> Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
9. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	6	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
<b>10.</b> Туристские возможности края	16	4	12	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка презентации по теме	Представление и защита презентации на практическом занятии
11. Экзамен	36		36	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	180	38	142		

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

#### ***Основная литература***

1. Федюнин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. – Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. – 122с.

### ***Дополнительная литература***

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.

2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.

3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Сост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.

4. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джалаидян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.

5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

### ***Сетевые ресурсы***

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..