

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:22
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e7907823948

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Основы религиозных
культур и светской этики

Формы обучения

Очная

Автор(ы):

Н.Ю. Мочалова, к.филос.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол
от «__13» _____ 02 _____ 2025 __ г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией
методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – формирование компетенций бакалавра посредством освоения теоретико-методологических и практических основ культурно-просветительской деятельности, а также практических навыков в оценке и разработке программ культурно-образовательного туризма.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития и структурой культурно-просветительской деятельности;
- познакомить студентов с методикой выявления и оценивания ресурсов для развития культурно-образовательной деятельности;
- научить проектировать программы культурно-образовательной деятельности, которые можно использовать в урочной и во внеурочной деятельности в школе;
- научить включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технологии культурно-просветительской деятельности» относится к обязательным дисциплинам модуля профессиональной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Студенты смогут применить полученные знания при планировании и реализации урочной и внеурочной деятельности во время прохождения педагогической практики, оказать помощь образовательным организациям города в организации внеурочной деятельности учащихся, в разработке туристских образовательных программ. Так же изучение дисциплины даст студентам возможность участия в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Туризм».

Логически и содержательно-методически дисциплина «Основы культурно-просветительской деятельности» связана с изучением дисциплин социально-гуманитарного, предметно-методического, модуля профессиональной подготовки:

1. История России.
2. История российской государственности.
3. Теория государства и права.

«Технологии культурно-просветительской деятельности» в качестве учебной дисциплины является необходимой для освоения следующих дисциплин:

1. Политическая конфликтология
2. Россия в системе международных отношений: история и современность.
3. Медиаграмотность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте	Знает этапы исторического развития отечественной культуры
		Умеет определять социокультурные различия

в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	социальных групп Владеет навыками анализа философских, этических и религиозных учений и концепций в России.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает основные отечественные социокультурные традиции
		Умеет использовать соответствующие программы для разработки заданий в рамках предмета
		Владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому культурному наследию России.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает основы толерантного общения с различными социокультурными группами Умеет осуществлять позитивное профессиональное общение и социальную интеграцию Владеет навыками
		конструктивного профессионального взаимодействия.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает решение проблем мировоззренческого и личностного характера Умеет выбирать ценностные ориентиры и аргументировать личностную позицию
		Владеет методами аргументированного обсуждения проблемных вопросов
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает понятийный аппарат дисциплины
		Умеет осуществлять культурологический анализ текста
		Владеет технологиями семантического, художественного анализа
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий,	Знает проблемы и ключевые понятия современной культурологии
		Умеет самостоятельно подбирать иллюстративный материал для изучаемых культурологических явлений Владеет культурой мышления,

	походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет технологией разработки бинарных лекций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестры изучения – 9-10, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	
	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	108
Контактная работа, в том числе:	30	44
Лекции	14	18
Практические занятия	16	26
Самостоятельная работа, в том числе:	38	55
Подготовка к зачету в 9 семестре, экзамену – 10 семестр	4	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости			
		Лекции	Практич. занятия		Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретико-методологические и практические основы культурно-просветительской деятельности.	14	2	4	8		
Тема 2. История развития культурно-	16	2	6	8	собеседование	

просветительской деятельности.						
Тема 3. Политико-просветительская деятельность в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.	11	4	-	7	собеседование	
Тема 4. Великие просветители России.	9	2	-	7	собеседование	
Тема 5. История развития туризма	18	4	6	8	собеседование	
Промежуточная аттестация	4			4		Вопросы к зачету
Итого за 9 семестр	72	14	16	42		
Раздел II. Ресурсы для развития культурно-просветительской деятельности.					-	
Тема 6. Культурно-просветительская деятельность в публичных библиотеках: особенности и специфика	16	4	4	8	Тест, практическое задание, собеседование	
Тема 7. Педагогический потенциал культурно-просветительской деятельности.	16	4	4	8	Тест, практическое задание, собеседование	
Тема 8. Роль педагога в культурно-просветительской деятельности	14	2	4	8	Тест, практическое задание, собеседование	
Тема 9. Культурно-просветительская работа религиозных организаций	14	2	4	8	Тест, практическое задание, собеседование	
Тема 10. Туристические ресурсы России и стран ближнего зарубежья	14	2	4	8	Тест, практическое задание, собеседование	
Тема 11. Просветительская деятельность музея.	14	2	4	8	Тест, практическое задание, собеседование	
Тема 12. Стратегическое планирование в туристской деятельности.	11	2	2	7	Тест, практическое задание, собеседование	
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9	-	-	9		Вопросы к экзамену
Всего по дисциплине за	108	18	26	64		-

10 семестр					
Всего по дисциплине	180	32	40	108	

4.3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретико-методологические и практические основы культурно-просветительской деятельности.

Понятие культурно-просветительской деятельности. Культурно-просветительская деятельность: определение. Структура, виды.

Культура и просвещение. Истоки Просветительства в России.

Тема 2. История развития культурно-просветительской деятельности.

Просвещение в истории российской государственности. Симеон Полоцкий. Петр I. Просвещение в эпоху Анны Иоановны и Елизаветы Петровны. Екатерина II и ее стратегический план просветительства. Просвещение в 18 веке. 19 век- основные проблемы и трудности просветительской деятельности.

Просвещение в досоветский период. Просветительская деятельность в годы советской власти.

Тема 3. Политико-просветительская деятельность в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.

Культурно-просветительская деятельность государства в советский период. Общество «Знание»: задачи и цели просветительской деятельности.

Популяризация знаний. Просветительские проекты, журналы, издательства., теле- и радиопередачи.

Тема 4. Великие просветители России.

Ученые. Великие математики, физики, историки, естествоиспытатели. Деятельность университетов в культурно-просветительском пространстве культуры. МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ.

Новосибирск как научно-образовательный и научно-просветительский центр.

Деятели культуры и искусств и их вклад в развитие культурной среды общества. Популярны лектории. Киноклубы. Литературные гостинные как формы культурно-просветительского проекта.

Тема 5. История развития туризма

Разнообразие подходов к описанию истории туризма. Эпохи туризма по Дж. Уокеру. Периодизация истории туризма И. Енджейчика. Ретроспектива туризма в работах М. В. Соколовой. Страноведческий подход в описании истории туризма. Основные факторы развития туризма: Великие географические открытия, эволюция средств передвижения и средств размещения. Первые путешественники, достопримечательности, турагентства и предприятия размещения.

Тема 6. Культурно-просветительская деятельность в публичных библиотеках: особенности и специфика.

История библиотечного дела. Просветительские проекты публичных библиотек. Культура чтения как проблема. Актуальные направления культурно-просветительской деятельности библиотек. Новые формы и технологии культурно-просветительской деятельности библиотек. Культурно-просветительская деятельность в публичных библиотеках: особенности и специфика.

Тема 7. Педагогический потенциал культурно-просветительской деятельности.

Педагогическое просвещение как коммуникативный процесс. Организационные основы просветительской деятельности в дошкольных и школьных организациях. Современные формы просветительской работы с родителями учащихся. Анализ и проектирование воспитательных мероприятий исторической и культурологической направленности.

Тема 8. Роль педагога в культурно-просветительской деятельности.

История педагогической мысли как просветительская задача. Мировоззренческие ценности просветительства. Образцы нравственного служения в истории отечественной педагогики. Информационно-просветительская. Культурно-массовая и развивающая функции педагогического труда.

Тема 9. Культурно-просветительская работа религиозных организаций.

Функции религии, ее роль в системе культуры общества. Религиозные практики, их воспитательное значение в формировании духовно-нравственного потенциала человека.

Спор науки и религии о воспитательном и просветительском влиянии на воспитуемого.

Тема 10. Туристические ресурсы России и стран ближнего зарубежья.

Туристические ресурсы России. Перспективные направления освоения туристических ресурсов России. Современные особенности развития туризма в России. Туристические ресурсы стран ближнего зарубежья. ОКН на территории данного региона.

Тема 11. Просветительская деятельность музея.

Музей как феномен культуры. Направления музейной работы. Понятие экспозиции и экспоната. Охранительная. Просветительская и воспитательная функция музейной деятельности.

Тема 12. Стратегическое планирование в туристской деятельности.

Структура и логика стратегического планирования в туристской деятельности. Современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Алгоритм разработки авторской концепции развития туризма на выбранной территории. Структурные составляющие концепции:

- механизмы, способы достижения ключевых результатов в развитии туристского региона (территории, локации);
- стратегии развития в сферах b2b, b2c и b2g на внутреннем рынке;
- инструменты развития на внутреннем рынке с учетом источников их финансирования;
- стратегии развития в сферах b2b, b2c и b2g на внешнем рынке;
- инструменты развития на внешнем рынке с учетом источников их финансирования;
- ключевые показатели эффективности стратегии развития туристского региона;
- стратегии достижения ключевых показателей в развитии туристской территории.

Оценка качества анализа уровня развития туризма в выбранной локации. Критерии оценки качества разработки концепции и реалистичности ее применения на практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Веселова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-394-04358-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102275.html>

2. Вдовиченко А.А. Основы культурно-просветительской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Саратов. Саратовский гос. университет им. Н.Г.Чернышевского. 2016. - 80 с.

3. Новые технологии культурно-просветительской деятельности публичных библиотек : методическое пособие / ГБУК г. Москвы «ЦУНБ им. Н.А. Некрасова» ; [сост.: Т.М. Грекова, Е.В. Игнатъева, Е.Н. Тимошкина, М.П. Шмидт ; библиогр. список: О.Н. Савостьянова, А.Ш. Жемальдинова ; науч. ред. В.М. Суворова]. – Москва : ЦУНБ им. Н.А. Некрасова, 2013. – 42 с.

4. Иванова, И.Ю. Организационные и содержательные основы просветительской деятельности [Текст]: учебное пособие / И.Ю. Иванова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2017. – 199 с.

5. Образовательный туризм в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431523>

6. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437441>

Дополнительная литература

1. Елина, В. Н. Организация туристской деятельности : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86409.html>

2. Пальянова, О. В. Программный туризм : учебное пособие / О. В. Пальянова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1439-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169534>.

3. Польшинский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / А. С. Польшинский. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3068-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186885>.

4. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник / Р. И. Сухов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78686.html>

5. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477156>

6. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475465>

Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
https://worldskills.ru	– Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

	WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
https://esat.worldskills.ru	– Единая система актуальных требований Ворлдскиллс
https://tourism.gov.ru	– Национальный туристический портал
https://tourism.gov.ru/operators/	– Единый федеральный реестр туроператоров РФ
https://www.rgo.ru/ru	– Официальный сайт Российского географического общества (РГО)
http://www.museum.ru/rme/musworld.asp	– российская музейная энциклопедия
http://www.kulturologia.ru	– журнал «Культурология»
https://muzei-mira.com/krupnejshie-muzei-mira.html	– крупнейшие музеи мира
https://gallerix.ru/album/Museums	– музеи мира – коллекции живописи онлайн
http://ural-museum.ru	– музеи Свердловской области
http://tagil09.ru/yellowPages/category/104?page=1	– музеи Нижнего Тагила

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПИУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.