

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 13:42:23
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e68319421183

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Нижегородский государственный социально-педагогический институт
Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.10 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Начальное образование и Социальная педагогика
Автор	Малеева Е..В., к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24.02.2026 № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе начальной школы.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применять современные информационные технологии и программные средства для организации различных видов деятельности младших школьников;
- овладение навыками работы со специализированным программным обеспечением;
- освоение методики работы с цифровыми образовательными платформами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в начальном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть профессионального модуля.

Курс «Цифровые технологии в начальном образовании» изучается в 10 семестре студентами очной формы обучения профили «Начальное образование и Социальная педагогика».

Дисциплина опирается на изученные ранее дисциплины «Технологии цифрового образования», «Методика и технологии обучения в начальной школе» «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей внеурочной деятельности
		Умеет создавать, адаптировать и использовать элементы интегрированной развивающей образовательной среды
		Владеет способами STEAM образования младших школьников

учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предметов начальной школы, в образовательной деятельности по освоению образовательных областей в соответствии с программами дошкольного образования, в учебной и внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предметов начальной школы, в учебной и внеурочной деятельности.
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предметов начальной школы, в учебной и внеурочной деятельности.
		Владет навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании предметов начальной школы, в учебной и внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	12
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	45
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Практич. занятия	
Тема 1. Понятие цифровых технологий и их роль в современном образовании	15	2	6	7
Тема 2. Цифровое оборудование в начальной школе	21	2	10	9
Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальном образовании	21	2	10	9
Тема 4. Цифровые образовательные платформы	21	2	10	9
Тема 5. Использование сервисов сети Интернет в начальном образовании	21	2	10	9
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9	-	-	9
Всего по дисциплине	108	10	46	52

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие цифровых технологий и их роль в современном образовании

Определение понятия «Цифровые технологии». Обзор современных цифровых технологий, дидактические принципы и особенности их применения в образовательном процессе школы. Роль цифровых технологий в современном школьном образовании.

Нормативно-правовые основы применения цифровых технологий в начальной школе. Санитарно-гигиенические требования к использованию цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе начальной школы.

Тема 2. Цифровое оборудование в начальной школе.

Возможности работы с интерактивной доской. Работа с программным обеспечением интерактивной доски. Онлайн-доска: обзор, возможности использования в образовательном процессе начального образования.

Возможности использования документ-камеры в начальном образовании. Правила применения документ-камеры.

Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego. Возможности использования конструктора Lego в начальном образовании.

Основы работы с графическим планшетом. Возможности использования графического планшета в образовательном процессе начального образования.

Работа с аудио, фото и видеоматериалами. Монтаж аудио, фото и видеоматериалов с использованием специализированного программного обеспечения.

Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальном образовании.

Понятие о цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) и их классификация. Критерии оценки дидактических, эргономических, психолого-педагогических, технологических качеств ЦОР. Обзор сайтов, содержащих различные виды ЦОР для младших школьников. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Особенности включения ЦОР в предметные методики.

Тема 4. Цифровые образовательные платформы.

Обзор цифровых образовательных платформ: Дневник.ру, Moodle, GoogleКласс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Профориентационный портал «Билет в будущее», онлайн-платформа «Мои достижения» и другие. Их возможности для организации учебного процесса в начальной школе. Особенности применения цифровых образовательных платформ в начальной школе, преимущества и недостатки применения.

Тема 5. Использование сервисов сети Интернет в дошкольном и начальном образовании

Сервисы сети Интернет для создания и организации опросов и тестирования. Сервисы сети Интернет для создания интерактивных упражнений, викторин, игр, кроссвордов. Средства онлайн визуализации для организации учебного процесса. Инфографика. Дополненная реальность. Организация участия школьников в on-line конференциях. Работа обучающихся с электронными библиотеками.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе: учебное пособие / Н. В. Абрамовских, О. В. Алексеева, А. А. Арасланова, В. Л. Синебрюхова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120626.html> (дата обращения: 14.07.2025)

2. Мусс Г. Н., Фархшатова И. А., Шарычева М. Э. Организация обучения и воспитания в начальной школе: содержание и технологии. [Текст]: учебное пособие / авт.-сост. Г.Н.Мусс, И.А. Фархшатова, М.Э.Шарычева - Оренбург, 2020. - 138 с. <http://elibrary.osu.ru/handle/123456789/12108>

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/FGOS_NOO_ot_18.07.2022.pdf

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования от 16 ноября 2022 года. <file:///C:/Users/Us/Downloads/0001202212220053.pdf>

3. Примерная основная образовательная программа НОО. <https://fgosreestr.ru/uploads/files/3552e66fab822e54cc1b5fb22086eb43.pdf>

Дополнительная литература

1. Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : методическое пособие / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-1120-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68605.html> (дата обращения: 14.07.2023)

2. Галеева, Н. Л. Оценивание качества образовательных результатов в современной школе: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. Л. Галеева, Т. Г. Романова, И. А. Якимов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-1034-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122475.html> (дата обращения: 27.06.2022)

3. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128945.html> (дата обращения: 16.08.2025).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал