

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.04.2026 19:55:49  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.7.12 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Дошкольное образование
Автор(ы)	М.В. Ломаева, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование профессиональных компетенций бакалавра в области организации дошкольного образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формировать систему теоретических знаний:
  - концепции дошкольного образования;
  - содержания образовательной деятельности в ДОО;
  - современных технологий обучения дошкольников и форм образовательной деятельности;
  - требований к предметно-развивающей среде в ДОО;
  - видов планирования образовательной работы ДОО;
  - требований к образовательным программам дошкольного образования и алгоритмов разработки образовательных и рабочих программ.
2. Развивать профессиональные умения по разработке и реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников, особенностей становления и развития различных видов деятельности детей дошкольного возраста, организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся.
3. Воспитывать педагогическую направленность, ценностные гуманистические ориентации, интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов педагогики дошкольного детства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть предметно-методического модуля.

Дисциплина «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях» изучается после дисциплин «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика» параллельно с курсами, связанными с теориями и технологиями развития дошкольников, что позволяет сформировать у студентов целостные представления о теоретико-методических основах дошкольного образования, его практической организации.

Кроме того, курс носит прикладной, обобщающий характер и создает методический фундамент для успешного прохождения студентами педагогической практики в дошкольных образовательных организациях, освоения курса «Основы управления дошкольным образованием».

На основе изучения курсов «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика» обучающиеся имеют представления, необходимые для освоения дисциплины «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»:

- о психологических особенностях основных видов деятельности дошкольников;
- о возрастных особенностях развития дошкольников;
- об образовательных программах дошкольного образования;
- об основных компонентах образовательного процесса и их особенностях в системе дошкольного образования.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-5.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает приоритетные направления развития дошкольного образования, нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО.</p> <p>Умеет учитывать в профессиональной деятельности приоритетные направления развития дошкольного образования и применять нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО.</p> <p>Владеет способами отбора необходимых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие</p>	<p>Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания дошкольников</p> <p>Умеет отбирать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, учитывая различный контингент обучающихся</p> <p>Владеет навыками применения технологии индивидуализации развития и воспитания детей дошкольного возраста.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности по освоению образовательных областей в соответствии с программами дошкольного образования.	Знает программное содержание образовательных областей программы ДОО  Умеет отбирать интегрированное содержание для проведения занятий, организации проектной и исследовательской деятельности.  Владеет способами использования потенциала социокультурной среды региона в образовательной деятельности для развития обучающихся.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знает принципы и особенности организации проектной деятельности детей дошкольного возраста Умеет использовать актуальное содержание и технологии в процессе разработки индивидуальной и совместной с родителями и педагогами проектной деятельности дошкольников. Владеет навыками организации индивидуальной и совместной с родителями и педагогами проектной деятельности дошкольников.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции	6
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с	4

оценкой	
---------	--

## 4.2. Учебно-тематический план

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	
4 курс, 7 семестр				
Тема 1 Современный образовательный процесс ДОО в нормативных документах	12	2		10
Тема 2. Содержание образовательной деятельности в ДОО	12	2		10
Тема 3. Формы образовательной деятельности	12	2		10
Всего за семестр	36	6		30
4 курс, 8 семестр				
Тема 4. Современные технологии обучения дошкольников	16			16
Тема 5. Предметно-развивающая среда в ДОО	16		2	14
Тема 6. Разработка образовательных и рабочих программ ДОО	16		2	14
Тема 7. Планирование в ДОО	20		2	18
Всего за семестр	68		6	62
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## 4.3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Современный образовательный процесс ДОО в нормативных документах

Понятие образовательного процесса на дошкольной ступени образования. Компоненты образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Закон об образовании в Российской Федерации (2012), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (2021); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (2023) о целях, задачах, принципах дошкольного образования; Федеральная рабочая программа воспитания (2023).

### Тема 2. Содержание дошкольного образования

Организационные формы образовательного процесса в ДОО. Особенности видов деятельности, входящих в образовательную деятельность в раннем и дошкольном возрасте. Организация совместной деятельности детей и взрослых: непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей.

### Тема 3. Формы образовательной деятельности

Характеристика форм непосредственно образовательной деятельности в ДОО: чтение, мастерская, ситуация, ситуационная задача, опыты, экспериментирование, коллекционирование, проектная деятельность, беседа, загадка, рассказывание, разговор,

викторина, конкурсы, сказка, путешествие, экскурсия. Формы образовательной деятельности в режимных моментах: в утренний отрезок времени, во время прогулки, во второй половине дня.

#### **Тема 4. Современные технологии обучения дошкольников.**

Классификация и обзор современных технологий обучения дошкольников: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; цифровые технологии; личностно-ориентированные технологии; социоигровые технологии, технологии «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога», ТРИЗ –технология, STEAM – технология.

#### **Тема 5. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО.**

Понятие «развивающая предметно-пространственная среда». Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде. Моделирование развивающей среды в дошкольной образовательной организации.

#### **Тема 6. Разработка образовательных и рабочих программ ДОО**

Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к образовательной программе ДОО. Образовательная программа ДОО как нормативно-управленческий документ ДОО. Разработка образовательной программы ДОО.

Рабочая программа педагога как локальный нормативный документ ДОО. Структура рабочей программы. Конструирование рабочей программы.

#### **Тема 7. Планирование в ДОО**

Виды планирования образовательного процесса в ДОО (календарное, перспективное, тематическое, комплексно-тематическое). Календарное планирование образовательного процесса. Перспективное планирование в ДОО. Комплексно-тематическое планирование в ДОО. Проектирование содержания непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Ломаева, М.В. Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: курс лекций для подготовки бакалавров . – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 96 с.

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583060> (дата обращения: 12.03.2026).

#### ***Дополнительная литература***

1. Андрианова, Е.И. Современные технологии дошкольного образования / Е.И. Андрианова, М.И. Богомолова, А.А. Гришина / под ред. Л.М. Захаровой. – Москва : издательство ИНФРА-М, 2026. – 251 с.

2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 548 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-21332-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583615> (дата обращения: 12.03.2026).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>
2. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/public/promo>

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

#### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.