

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 14:02:57  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.08.05 «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили                | Литература и Русский язык                                             |
| Автор                  | Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент                               |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – дать студентам общефилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности.

**Задачи:**

- 1) дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности и показать ее значение для формирования графической системы русского языка;
- 2) освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов;
- 3) дать необходимые сведения об особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков;
- 4) дать описание фонетической и грамматической системы классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений, особенно связанных с историей русского языка и имеющих выход в школьную практику преподавания русского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Старославянский язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Русский язык» и относится к обязательной части.

Курс старославянского языка открывает цикл историко-лингвистических дисциплин и закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов-филологов. Старославянский язык – это древнейший литературный язык славян. На нем написаны первые дошедшие до нас памятники славянской письменности.

Курс содержит сведения о возникновении и развитии древнего книжно-письменного языка славян, его системе и культурной роли в жизни славян, о происхождении славянских

письменностей. Поэтому изучение старославянского языка имеет не только лингвистическое, но и общелингвистическое значение, являясь своеобразным введением в славянскую филологию.

При изучении старославянского языка привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

- «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами, а также приобретают навыки транскрибирования текста;
- «История России», где студенты получают сведения об истории древних славян.

Курс старославянского языка подготавливает студентов к изучению истории русского языка, а также ряда разделов современного русского языка, прежде всего лексикологии, морфемики и морфологии.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                                  | <b>Знает</b> базовые ценности славянской культуры, историю возникновения славянской письменности, роль старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b> реализовывать ценностный потенциал славянской культуры в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся                                                          |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеет</b> способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся                                                                                                  |
|                                                                                                                   | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | <b>Знает</b> способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде                                                        |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b> формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде                                                                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеет</b> способами формирования у обучающихся общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                                                          |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                   | <b>Знает</b> базовые понятия дисциплины, основные фонетические законы и вызванные ими фонетические процессы праславянского языка, особенности графической, фонетической и грамматической систем старославянского языка |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b> определять характер и сущность фонетических процессов праславянского языка, комментировать фонетические и морфологические особенности старославянского языка                                              |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | <b>Владеет</b> навыками исторического комментирования фактов современного русского языка на основе данных праславянского и старославянского языков                                                                     |
|                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.              | <b>Знает</b> факты современного русского языка, требующие исторического комментария в процессе обучения                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b> самостоятельно подбирать дидактический материал, необходимый для исторического объяснения фактов современного русского языка                                                                              |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | <b>Владеет</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и сопоставлению языковых фактов и процессов старославянского и современного русского языков                                                       |
|                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | <b>Знает</b> темы и разделы школьного курса «Русский язык», которые требуют сведений из истории старославянского языка                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | <b>Умеет</b> разрабатывать различные формы учебных занятий с применением сведений из истории старославянского языка                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | <b>Владеет</b> технологиями разработки учебных занятий с использованием исторического комментирования фактов современного русского языка                                                                               |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.), семестры изучения – 5-6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | очная          |
|                                                        | 5-6 семестры   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>72</b>      |
| Лекции                                                 | 28             |
| Практические занятия                                   | 44             |

| Вид работы                         | Форма обучения |
|------------------------------------|----------------|
| Самостоятельная работа             | 144            |
| Подготовка к зачету в 5 семестре   | 4              |
| Подготовка к экзамену в 6 семестре | 9              |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                 | Всего часов | Контактная ра- бота |                  | Самост . ра- бота | Оценочные средства для текущего контроля          | Оценочные средства для промежу- точной ат- тестации |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        |             | Лекци и             | Практ. заня- тия |                   |                                                   |                                                     |
| 5 семестр                                              |             |                     |                  |                   |                                                   |                                                     |
| 1. Введение в славистику                               | 16          | 4                   | -                | 12                | Тест-опрос                                        | Вопросы к зачету                                    |
| 2. Графика и фонетика старо- славянского языка IX века |             |                     |                  |                   | Устный и письмен- ный ответ, контроль- ная работа |                                                     |
| Кириллица                                              | 12          | -                   | 2                | 10                |                                                   |                                                     |
| Правила чтения старосла- вянского текста               | 6           | -                   | 2                | 4                 |                                                   |                                                     |
| Фонетическая система ста- рославянского языка          | 34          | 4                   | 10               | 20                |                                                   |                                                     |
| 3. Фонетические процессы праславянского языка          |             |                     |                  |                   | Устный и письмен- ный ответ                       |                                                     |
| Закон открытого слога                                  | 10          | 2                   | -                | 8                 |                                                   |                                                     |
| Изменение дифтонгов                                    | 12          | 2                   |                  | 10                |                                                   |                                                     |
| Изменение дифтонгических сочетаний                     | 14          | 2                   |                  | 12                |                                                   |                                                     |
| Подготовка и сдача зачета                              | 4           | -                   | -                | 4                 |                                                   |                                                     |

|                                                         |            |           |           |            |                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Всего за 5 семестр</b>                               | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>80</b>  |                                               |                                     |
| <b>6 семестр</b>                                        |            |           |           |            |                                               |                                     |
| <b>3. Фонетические процессы праславянского языка</b>    |            |           |           |            | Устный и письменный ответ, контрольная работа | Вопросы к экзамену<br>Итоговый тест |
| Изменение дифтонгов                                     | 4          |           | 2         | 2          |                                               |                                     |
| Изменение дифтонгических сочетаний                      | 6          |           | 4         | 2          |                                               |                                     |
| Палатализационные процессы                              | 26         | 4         | 10        | 12         |                                               |                                     |
| <b>4. Грамматический строй старославянского языка</b>   |            |           |           |            | Устный и письменный ответ, контрольная работа |                                     |
| Имя существительное в старославянском языке             | 12         | 2         | 4         | 6          |                                               |                                     |
| Имя прилагательное в старославянском языке.             | 5          | 2         | -         | 3          |                                               |                                     |
| Местоимение в старославянском языке                     | 5          | 2         | -         | 3          |                                               |                                     |
| Имя числительное                                        | 5          | -         | -         | 5          |                                               |                                     |
| Глагол в старославянском языке                          | 20         | 4         | 6         | 10         |                                               |                                     |
| Основные особенности синтаксиса старославянского текста | 6          | -         | -         | 6          |                                               |                                     |
| Чтение и анализ текста                                  | 10         | -         | 4         | 6          |                                               |                                     |
| Подготовка и сдача экзамена                             | 9          |           |           | 9          |                                               |                                     |
| <b>Всего за 6 семестр</b>                               | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>64</b>  |                                               |                                     |
| <b>Всего по дисциплине</b>                              | <b>216</b> | <b>28</b> | <b>44</b> | <b>144</b> |                                               |                                     |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Введение в славистику

Понятие об истории славянских языков. Дописьменный и письменный периоды истории. О реконструкции дописьменного периода истории славянских языков. Индоевропейский праязык, время его существования. Праславянский язык, время его существования. Вопрос о прародине славян. Славяне в IX–XII веках. Формирование современных славянских языков. Характеристика современных славянских языков по группам.

Понятие о старославянском языке. Признаки и названия старославянского языка. Понятие о церковнославянском языке. Понятие об изводах. Понятие о восточнославянском (древнерусском) языке. Понятие о древнерусском литературном языке. Значение изучения старославянского языка для истории славянских языков, для истории русского литературного языка.

Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Жизнь и деятельность Кирилла и Мефодия. Источники сведений о славянских просветителях. Трактат черноризца Храбра «О письменах». Расцвет славянской письменности в Болгарии. Распространение письменности на Руси. Вопрос о диалектной (народной) основе старославянского языка. Современное представление о диалектной основе старославянского языка.

Славянские азбуки. Доводы в пользу общей древности глаголицы. Вопрос об источниках кириллицы и глаголицы. Причины закрепления кириллицы. Древнее славянское письмо и современные системы письма. Древнейшие глаголические и кириллические памятники письменности.

## **Раздел 2. Графика и фонетика старославянского языка IX века**

Буквы кириллицы. Их начертание, название и звуковое значение. Понятие о буквах-лигатурах, о дублетных и избыточных буквах. Диакритические знаки и знаки транскрипции. Принцип числового значения букв. Понятие йотированных букв. Специфика их звукового значения и порядок его определения.

Старославянский язык как язык открытого слога.

Общая характеристика гласных звуков. Гласные полного и неполного образования, носовые и неносовые, лабиализованные и нелабиализованные. Деление гласных по ряду и подъему. Позиции в слове. Понятие о происхождении гласных звуков. Классификация гласных по происхождению: монофтонгического происхождения (долгие и краткие), дифтонгического и монологического происхождения. Понятие о древнейших чередованиях гласных звуков. Типы чередования гласных в индоевропейском языке и старославянском языке. Цепи чередующихся гласных в старославянском языке.

Понятие редуцированных гласных Ъ, Ь. Понятие о сильных и слабых позициях редуцированных Ъ, Ь и порядок их определения в слове.

Понятие редуцированных гласных Ы, И. Способы их определения и позиции в слове.

Понятие о падении редуцированных. Отражение его в текстах.

Особенности согласных звуков старославянского языка в сравнении с согласными русского языка. Понятие о постоянности признаков согласных старославянского языка.

Понятие о полумягкости согласных. Классификация согласных по твердости – полумягкости – мягкости.

О слоговых плавных согласных в старославянском языке. Обозначения слоговых плавных на письме. Правила определения слоговых плавных.

## **Раздел 3. Фонетические процессы праславянского языка**

Краткая характеристика праславянской фонетики древнейшего периода. Сущность и значение действия закона открытого слога.

История дифтонгов с \*i, \*j. Чередования звуков, вызванные изменением данных дифтонгов. Типы дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. Процесс преобразования их в носовые гласные звуки. Чередования звуков как отражение истории носовых гласных. История дифтонгических сочетаний \*oi, \*ol, \*ei, \*el между согласными. Дифтонгическое и исконное происхождение сочетаний РА, ЛА, РЪ, ЛЪ. Понятие о полногласии и неполногласии. Правила определения происхождения данных сочетаний. История дифтонгических сочетаний \*ьr, \*ьl, \*ьr, \*ьl. Упрощение некоторых групп согласных. Судьба конечных согласных, морфологическое значение изменения конца слова.

Понятие о палатализации. Виды палатализации. Переходное и непереходное смягчение. Изменение согласных и групп согласных под влиянием j (йота). Чередования звуков, вызванные этими изменениями. Палатализация заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда. Условия и результаты 1, 2, 3 палатализации. Чередования звуков, вызванные 1, 2, 3 палатализацией. Скрытые условия йотации и 1-ой палатализации. Изменения групп согласных \*gt, \*kt под влиянием гласных переднего ряда. Рефлексы этих изменений в славянских языках.

## **Раздел 4. Грамматический строй старославянского языка.**



Имя существительное. Общая характеристика грамматических категорий существительных старославянского языка в сравнении с существительными русского языка. Понятие о древних основах имен существительных. Типы склонения существительных по древним основам. Понятие о взаимодействии основ и новых окончаний.

Местоимение. Понятие о личных местоимениях. Их грамматические признаки и особенности склонения. Возвратное местоимение, особенности его склонения. Полные и энклитические формы личных и возвратного местоимений, их употребление. Понятие о неличных местоимениях. Их группы по значению и грамматическим признакам. Особенности местоименного склонения на примере указательных местоимений. Происхождение мягкого *н'* в местоимениях. Способы обозначения 3-го лица указательными местоимениями.

Имена прилагательные. Понятие об именных (нечленных) и местоименных (членных) именах прилагательных. Особенности склонения именных прилагательных. История образования и формирования склонения местоименных прилагательных. Понятие о стяженных и нестяженных формах имен прилагательных. Образование прилагательных сравнительной степени. Древние суффиксы сравнительной степени в праславянском языке. Группы суффиксов сравнительной степени в старославянском языке. Принцип образования основ именных форм сравнительной степени. Общие сведения об особенностях склонения.

Имена числительные. Группы счетных слов в старославянском языке. Их морфологические и синтаксические особенности.

Глагол. Понятие о спрягаемых и неспрягаемых глагольных формах. Состав спрягаемых и неспрягаемых глагольных форм. Основы настоящего времени, способы их выделения. Основа инфинитива и способы ее выделения. Понятие о тематических и нетематических глаголах. Принцип деления глаголов на классы. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов: значение, образование, особенности спряжения. Формы прошедшего времени. Значение, образование и особенности спряжения глаголов в прошедшем времени. Формы будущего времени. Значение, образование и особенности спряжения глаголов в будущем времени. Значение, образование и спряжение глаголов в сослагательном (условном) и повелительном наклонениях. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Основные особенности синтаксиса старославянского языка. Оборот дательный самостоятельный.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

#### ***Основная литература***

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562244> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Гридина, Т. А. Старославянский язык : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. — 2-е изд. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-7186-2065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437822> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-89349-362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437822>

e.lanbook.com/book/232697 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Дополнительная литература*

1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь : словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под редакцией В. Д. Бондалетова. — 8-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 295 с. — ISBN 978-5-89349-408-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106824> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : учебное пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. — 5-е изд. . — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-89349-265-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106834> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриева, Т. Н. Старославянский язык : справочник / Т. Н. Дмитриева, Ю. Б. Воронцова ; под общей редакцией М. Э. Рут. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3876-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119050> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Загоровская, О. В. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2018 г. — № 2. — С. 141–145. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/326873>

5. Климовская, Г. И. Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9765-4076-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115548> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561052> (дата обращения: 25.01.2025).

7. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561467> (дата обращения: 25.01.2025).

8. Селищев, А. М. Старославянский язык : учебник / А. М. Селищев. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 496 с. — ISBN 5–211–06129–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10150> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11835-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562444> (дата обращения: 25.01.2025).

10. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562445> (дата обращения: 25.01.2025).

11. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-

9765-0842-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166591> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Рекомендуемые словари***

1. Глинкина, Л. А. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник: ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель: Транзит-книга, 2006. – 381, [3] с.
2. Рогожникова, Р. П. Словарь устаревших слов русского языка [Текст] : по произведениям русских писателей XVIII–XX вв. / Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская. – 4-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2010. – 828, [1] с.
3. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед.: словарь. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84606>
4. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : 13 560 слов : В 2-х т. / П. Я. Черных. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 1999.
5. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка : Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.
6. Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 320 с.
7. Этимологический словарь современного русского языка / Сост. А.К. Шапошников: в 2 т. – М.: Флинта : Наука, 2010.

### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка
2. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
3. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
4. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
5. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
6. <http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН
7. <https://iling.spb.ru/> – Сайт Института лингвистических исследований РАН
8. <http://ekislova.ru/sla/oldchurchslavonik> – Старославянский язык

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ          |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                        |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                    |

|                                                             |                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>           | ЭБС «Айбукс»                                  |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>             | ЭБС Юрайт                                     |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>     | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                       |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> | НЭБ «КиберЛенинка»                            |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: схемы, таблицы, раздаточный материал.