

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.12.2025 14:29:02

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec7f5c944271e86701e6d3513421167

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ПОО.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд. пед. наук

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«15» октября 2023 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«26» августа 2021 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «29» августа 2024 г. № 1.

Нижний Тагил
2024

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Программа учебной дисциплины ПОО.01. «Введение в профессию» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная программа дисциплины «Введение в профессию» входит в блок «Среднее общее образование». Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;

- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 92 часов;

самостоятельной работы – 4 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание системы знаний, умений и навыков по организации и поведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий с определением роли и места медицины при идентификации и организации ликвидации последствий ЧС.

Задачи:

- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при идентификации ЧС;
- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать умения по лечебно-эвакуационному обеспечению в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения и навыки по мероприятиям и последовательности их проведения в объеме первой медицинской помощи в зависимости от поражений при ЧС;
- сформировать умения и навыки по методам медицинской защиты при ЧС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
 - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы.
 - составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
 - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 92 |
| Лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: | 4 |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Поисково-спасательные работы в лесном массиве»

| Наименование разделов учебной дисциплины и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Введение | Введение в предмет учебной дисциплины. Учебники и пособия. Требования к уровню овладения материалом. | 2 | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину. | | |
| | Лекции Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». «Введение в специальность», связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. | 4 | 2,3 |
| | Практические занятия РСЧС Структура управления РСЧС Силы и средства РСЧС Страховые гарантии сотрудникам и работникам МЧС. Профессия – спасатель, сущность и социальная значимость. Спасатель – профессия героическая. | 22 | |
| Тема 2 | Роль и функции структур МЧС. | | |
| | Лекции Защита от ЧС (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 4 | 2 |
| | Практические занятия Государственная противопожарная служба. Виды пожарной охраны в Российской Федерации. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора | 22 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|-----|
| | Роль и функции структур МЧС. | | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| Тема 3 | | | |
| | Лекции Общие положения по созданию спасательных служб Основные задачи РСЧС Основные мероприятия РСЧС | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 22 | |
| | Самостоятельная работа Поступление на службу в МЧС. Кто такой спасатель и как им стать. Трудоустройство по специальности техник спасатель. Профессии, которые нас защищают. | 1 | |
| Тема 4 | Виды профессиональной деятельности по специальности 20.02.02 «Защита в ЧС». | | |
| | Лекции | 2 | 2,3 |
| | Практические занятия Профессии, связанные со спасением людей. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности и защиты в ЧС. Спасатели МЧС и пожарные на страже наших жизней. Роль физического воспитания в подготовке спасателей. | 22 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5 | Нормативно-правовое регулирование в области профессиональной деятельности по специальности «Защита в ЧС» | | |
| | Лекции Нормативно-правовое регулирование Защиты в чрезвычайных ситуациях в РФ. Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Виды деятельности специалиста в данной области. | 2 | 2,3 |
| | Практические занятия Нормативно-правовое регулирование Защиты в чрезвычайных ситуациях в РФ. Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Возможные варианты трудоустройства по специальности. Характеристика профессиональной деятельности специалиста в соответствии с отраслью. | 22 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Всего, в том числе | 96 | |
| | Аудиторных занятий | 92 | |
| | Самостоятельной работы | 4 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с.
2. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2019 (10 экз)
3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 (15 экз)

Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: AKADEMIA, 2018.-- 272с.
2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.
3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.
4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005
- 5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002
6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре филологического образования и массовых коммуникаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 2 семестре в период зачетной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

1. Укажите качества, которыми должен обладать спасатель:

- а) дисциплинированность, решительность, ответственность, выносливость;**
- б) ответственность, ловкость, безрассудность;**
- в) решительность, безразличие, смелость, отвага.**

2. Укажите виды учебных заведений среднего профессионального образования:
 - а) институт, колледж, академия;
 - б) колледж, техникум, лицей;**
 - в) аспирантура, колледж, училище.
3. Укажите закон «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) № 352 от 18.04.2014г.;
 - б) № 273 от 29.12.2012г.;**
 - в) № 151 от 22.08.1995г.
4. Укажите закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:
 - а) № 151 от 22.08.1995г.;
 - б) № 28 от 12.02.1998г.;
 - в) № 68 от 21.12.1994г.**
5. Что НЕ относится к объектам профессиональной деятельности техникаспасателя:
 - а) потенциально опасные процессы и производства;
 - б) аварийно-спасательная техника и оборудование;
 - в) органы государственной власти.**
6. Кто в Российской Федерации имеет право на образование?
 - а) все граждане, кроме пенсионеров;
 - б) все граждане, независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства;**
 - в) все граждане, кроме людей с ограниченными возможностями.
7. К какому уровню образования в РФ относится основное общее образование?

- а) профессиональному;
 - б) общему;**
 - в) дополнительному.
8. Сколько уровней имеет профессиональное образование в РФ?
- а) 2;
 - б) 4;
 - в) 3.**
9. Укажите, что относится к ЧС природного характера?
- а) землетрясения, наводнения, аварии на радиационно-опасных объектах;
 - б) оползни, сели, град, аварии на транспорте, ураган, цунами;
 - в) сель, сход снежной лавины, извержение вулкана, снежные заносы.**
10. Что такое РСЧС?
- а) Российская Служба по чрезвычайным ситуациям;
 - б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**
 - в) Руководство системой по чрезвычайным ситуациям.
11. Какие специальности рекомендуется освоить технику-спасателю?
- а) водитель автомобиля, такелажник, радиотелеграфист, электрогазосварщик, водолаз;**
 - б) пожарный, водитель автомобиля, электрик, водитель вездехода;
 - в) взрывник, водитель аэросаней, программист, альпинист.
12. Какое образование требуется для поступления в колледж?
- а) высшее;
 - б) основное общее;**
 - в) среднее профессиональное.
13. Какой закон утверждает государственный образовательный стандарт по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»?
- а) № 273 от 29.12.2012г.;
 - б) № 352 от 18.04.2014г.;**
 - в) № 68 от 21.12.1994г.
14. Код специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»:
- а) 40.20.01;
 - б) 20.02.02;**
 - в) 02.02.20.