

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:14:57
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ШКОЛЕ»**

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы	«Математика, финансовая грамотность»
Автор(ы):	А.Б. Шемякин, к.пед.наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13.02.2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности будущих учителей математики и финансовой грамотности по организации образовательного процесса на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Задачи:

- определить общие проблемы и индивидуальные трудности, стоящие перед педагогами в области обучения финансовой грамотности, на основе входной и итоговой диагностики и самодиагностики студентов;
- выявить уровни профессиональной компетентности, необходимой для реализации основных приоритетов образовательной политики, для реализации потенциала социально-экономического образования с учетом обновленных требований ФГОС;
- познакомить педагогов с современными тенденциями развития образования, теоретико-методологическими основами обучения финансовой грамотности;
- освоить содержание наиболее сложные проблемы и вопросы предмета «Финансовая грамотность»;
- создать условия для освоения педагогами элементов современных педагогических технологий;
- способствовать формированию слушателей как организаторов проектной деятельности школьников, обладающих высоким уровнем проектной и технологической культуры целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансовой грамотности в школе» относится к модулю профессиональной подготовки части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Финансово-экономический практикум.
2. Педагогика

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Практикум решения финансовых задач.
2. Основы финансов и банковского дела.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности критической оценки информации с точки зрения системного подхода; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации
		Умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; применять системный подход

		для решения поставленных задач
		Владеет методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации
		Знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
		Умеет использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеет методами критической оценки информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
		Знает структуру, состав и дидактические единицы математики
		Умеет использовать состав и дидактические единицы математики
	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает требования ФГОС ОО по математике
		Умеет отбирать содержание по математике в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет содержанием обучения по математике
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает различные формы учебных занятий для изучения математики
		Умеет применять методы, приемы и технологии обучения математике, в том числе информационные
		Владеет методами и приемами обучения математике с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает структуру, состав и дидактические единицы математики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), курс изучения – 5 (зимняя сессия), распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	83

Промежуточная аттестация, в том числе:	
Подготовка к сдаче экзамена в 5 семестре	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, час.	Вид контактной работы, час.		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
1. Цели, задачи и содержание обучения финансовой грамотности в школе.	17	1	2	14	отчеты по практ.работам	Итоговый тест
2. Учебно-методическое обеспечение школьного курса финансовой грамотности.	17	1	2	14		
3. Урочная и внеурочная работа по формированию финансовой грамотности.	17	1	2	14		
4. Технологии, методы и методические приёмы обучения финансовой грамотности.	17	1	2	14		
5. Современные средства обучения финансовой грамотности.	16	1	1	14		
6. Контроль и оценка результатов обучения финансовой грамотности.	15	1	1	13		
Экзамен	9			9		

Итого:	108	6	10	92		
--------	-----	---	----	----	--	--

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и содержание обучения финансовой грамотности в школе.

Роль обучения финансовой грамотности в школе. Подходы к определению и структуре финансовой грамотности. Финансовое образование и финансовое просвещение. Нормативно-правовое обеспечение формирования финансовой грамотности. Регламентация обучения финансовой грамотности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО. Системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении финансовой грамотности. Содержание финансовой грамотности в начальном, основном, среднем (полном) общем образовании.

Тема 2. Учебно-методическое обеспечение школьного курса финансовой грамотности.

Типы и виды учебно-методической литературы: программно-методическая, методическая, учебная, вспомогательная. Учебные программы по финансовой грамотности: и программы элективных курсов. УМК по финансовой грамотности для общеобразовательной школы. Электронные образовательные ресурсы по финансовой грамотности.

Тема 3. Урочная и внеурочная работа по формированию финансовой грамотности.

Понятие, функция и цели урока. Современные требования к уроку. Структура урока. Типология уроков. Проектирование урока по финансовой грамотности. Алгоритм разработки урока. Технологическая карта урока. Определение целей урока по финансовой грамотности. Анализ и самоанализ урока.

Цели и принципы внеурочной работы. Виды и типы домашних заданий. Учебная конференция. Учебная экскурсия. Факультативные занятия. Дополнительные формы внеурочных занятий по финансовой грамотности: экономические олимпиады, конкурсы и викторины, неделя финансовой грамотности в школе.

Тема 4. Технологии, методы и методические приёмы обучения финансовой грамотности.

Технология и метод обучения. Классификация методов обучения по источникам получаемых знаний, по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся, по основным дидактическим задачам. Соотношение методов и приёмов обучения. Методический приём. Сущность активных и интерактивных методов обучения. Неимитационные (исследовательские) и имитационные активные методы обучения. Исследовательские методы обучения финансовой грамотности (метод проектов, кейс метод, эссе). Игровые технологии в обучении финансовой грамотности. Обзор дидактических игр по финансовой грамотности.

Тема 5. Современные средства обучения финансовой грамотности.

Понятие и функции средства обучения. Типология средств обучения по субъекту деятельности, по характеру воздействия, по источнику информации, по дидактическим задачам. Цифровые образовательные ресурсы: понятие, типология, критерии оценки качества. Разработка уроков по финансовой грамотности на основе использования Интернета. Кабинет экономики и финансовой грамотности.

Тема 6. Контроль и оценка результатов обучения финансовой грамотности.

Педагогический контроль. Функции и методы контроля. Виды и уровни контроля. Таксономия учебных целей Б. Блума. Современные подходы к оценке. Рейтинговая система оценки знаний. Портфолио по экономике и финансовой грамотности. Тест и тестовое задание. Виды тестовых заданий. Организация тестирования на уроке.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19972-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 – URL: <https://urait.ru/bcode/557401/p.2> (дата обращения: 14.12.2024).

Дополнительная литература

2. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-9275-3678-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115545.html> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике : учебно-методическое пособие / А. Б. Шемякин ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-7186-2206-5. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-просветительский ресурс «Ваши финансы», проект Минфина РФ. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>

2. Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура», проект Банка России. Режим доступа: <http://fincult.info/>

3. Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

4. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при НИУ ВШЭ. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

5. Финансовая грамотность в ВУЗах: Федеральный методический центр при экономическом факультете МГУ им. Н.В. Ломоносова. Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /P-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.