

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:27:04
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

40.02.02 правоохранительная деятельность
профиль СОО универсальный

Автор(ы): преподаватель СПО Шулин А. А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от
6 мая 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	12
4.2. Информационное обеспечение.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины МДК 01.02 «Огневая подготовка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2026 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.02 «Огневая подготовка» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина МДК 01.02 «Огневая подготовка» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5, 6 семестры).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины МДК.01.02. «Огневая подготовка» является подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению оперативно служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций.

Задачами междисциплинарного курса являются:

- формирование у обучающихся умения действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- развитие способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- развитие способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства.

Обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Огневая подготовка» должен:

иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки правовые основы,

условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 132 часа (в том числе лекции 30 часов, практические занятия 102 часа);

самостоятельной работы – 12 часа;

промежуточной аттестации – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	102
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	6
проводится в форме экзамена в 5 семестре, комплексного зачета с оценкой в 6 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК 01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 Правовые и теоретические основы огневой подготовки				
Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание учебного материала			
	1	Нормативная правовая база организации огневой подготовки	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6
	2	Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.		
	3	Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.		
	4	Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.		
	Практические занятия: Сущность специальной обработки.		8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа		1	
Тема 1.2. Основы баллистики.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6
	2	Прочность ствола. Живучесть ствола.		
	3	Режим огня. Действие пороховых газов.		
	4	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Прямой выстрел.		
	5	Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы		
	Практические занятия: Диспут по теме: Внутренняя баллистика выстрела и его периоды.		8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6
Самостоятельная работа: Изучить нормативно-правовую базу организации огневой подготовки.		1		
Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных	Содержание учебного материала			
	1	Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6
	2	Специальные виды оружия.		

органов	3	Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.		
	Практические занятия: Огнестрельное оружие		8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Анализ практики применения использования огнестрельного оружия.		1	
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала			
	1	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации	2	ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.		
	3	Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.		
	Практические занятия: Порядок расхода и получения боеприпасов.		8	ПК 1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.		1	
Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.	1	Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	2	Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации		
	3	Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов.		
	4	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.		
	5	Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.		
	6	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.		
	Практические занятия: Основы организации и методики проведения занятия.		8	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.		1	
Раздел 2 Материальная часть стрелкового оружия				
Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова	Содержание учебного материала.			-
	1	Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	2	Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.		

	3	Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.		
	4	Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.		
	5	Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.		
	6	Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.		
	Практические занятия: Назначение, боевые свойства данного пистолета и патронов.		8	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова		1	
Тема 2.2. Устройство автомата Калашникова	Содержание учебного материала			
	1	Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	2	Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата.		
	3	Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.		
	4	Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе.		
	5	Задержки при стрельбе и способы их устранения.		
	6	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК		
	Практические занятия: Устройство автомата Калашникова.		10	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.		1	
Тема 2.3. Снайперское вооружение	Содержание учебного материала			
	1	Назначение, боевые свойства, тактик технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	2	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД		
	3	Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.		
	4	Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.		
	Практические занятия: Снайперское вооружение.		8	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, тактико- технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).		1	
Тема 2.4. Гранатометы	Содержание учебного материала			
	1	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6

	2	Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ- 7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.		
	3	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП- 30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.		
	4	Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.		
	5	Задержки при стрельбе и способы их устранения.		
	6	Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.		
	Практические занятия: Назначение и боевые свойства гранатомета.		8	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Назначение, боевые свойства, тактико- технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.		1	
Тема 2.5. Ручные гранаты	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и боевые характеристики ручных гранат.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	2	Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.		
	3	Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат		
	Практические занятия: Изучение механизмов и свойств ручных гранат.		8	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Назначение и боевые характеристики ручных гранат.		1	
Раздел 3 Основы стрельбы				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Приемы и правила стрельбы из автомата	1	Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	2	Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия.		
	3	Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.		

	4	Устранение задержек при стрельбе из автомата.		
	5	Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.		
	Практические занятия: Изучение приемов и правил стрельбы из автомата.		10	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.		1	
Тема 3.2. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета.	Содержание учебного материала			
	1	Стрельба из пистолета неподвижной цели в неограниченное время.	6	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	2	Скоростная стрельба из пистолета.		
	Практические занятия: Учебная стрельба.		10	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6
	Самостоятельная работа: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.		1	
Всего			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин и стрелковом типе.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (20 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

Foxit Reader программа для чтения PDF файлов;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466294>.

Дополнительные источники

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450111>.

Электронные ресурсы

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/>
Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru/>
Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>
Генеральная прокуратура РФ – <http://genproc.gov.ru>
Министерство внутренних дел РФ – <http://www.mvd.ru>
Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>
Следственный комитет РФ – <http://www.sledcom.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Организует собственную деятельность, оценивает её эффективность и качество. Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную	

	терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Составляет различные правовые документы. Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.	
ОК 04	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);	
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1.	анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; оперирует юридическими понятиями и категориями; толкует правовые нормы; использует правоприменительную и судебную практику; применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; консультирует граждан по правовым вопросам;	
ПК 1.2.	ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов; разграничивает функции правоохранительных органов; применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию; принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;	
ПК 1.3.	обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей; документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; поддерживает должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности; применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом; пресекает противоправные деяния; устраняет угрозы безопасности граждан и общественной безопасности; организует взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях; оказывает первую помощь.	
ПК 1.4.	анализирует сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; документирует обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; оказывает содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;	

	использует справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; документирует факты применения специальной техники; учитывает особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует технические средства по назначению; принимает процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; анализирует и применяет положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений; проводит отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформляет полученные результаты; взаимодействует с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений; применяет технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
ПК 1.5.	анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории; участвует в профилактике правонарушений; использует формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; участвует в пропаганде правовых знаний; выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; выявляет лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия; вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению; проводит индивидуальную профилактическую работу.	
ПК 1.6.	соблюдает правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; использует технические средства при работе со служебными документами; разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения; осуществляет ведение делопроизводства и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе;	

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

ПК-1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК-1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК-1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Тестирование по разделу 1:

1. Последовательность смазки ПМ?

+ а) Смазать канал ствола, остальные металлические части и механизмы пистолета, протирку.

б) Смазать части УСМ, кобуру, и пистолетный ремешок, протирку.

в) Смазать шептало с пружиной, магазин, части УСМ.

г) Смазать канал ствола, протирку, рукоятку с винтом и другие части ПМ.

д) Смазать затвор, остальные металлические части и механизмы, кобуру, части УСМ.

2. Каким цветом наконечник трассирующей пули?

а) Черный с красной полоской.

б) Голубой.

+ в) Зеленый.

г) Красный.

д) Синий.

3. Для чего производят полную разборку АК-74?

а) Для общего осмотра частей и механизма.

+ б) Для чистки при сильном загрязнении автомата.

в) Для чистки газового поршня и затвора.

г) Для чистки газовой камеры, ствола.

д) Для чистки и осмотра ствола, газового поршня, затвора.

4. Устройство патрона ПМ?

+ а) Гильза, пуля, пороховой заряд, капсюль.

б) Биметаллическая оболочка, стальной сердечник, свинцовая рубашка, капсюль, гильза, пороховой заряд, пуля.

в) Пуля. капсюль, биметаллическая оболочка.

г) Пуля. пороховой заряд, стальной сердечник, капсюль, пуля, рубашка стальная.

д) Гильза. кольцевая проточка, затравочное отверстие, пуля.

Тестирование по разделу 2:

1. Что называется траекторией?

+ а) Траекторией называется - кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

б) Линия, описываемая пулей в полете.

в) Называется кривая линия, описываемая пулей в полете.

г) Траекторией называется - линия, описываемая центром пули в полете.

д) Траекторией называется - линия, описываемая пулей в канале ствола.

2. Начальная скорость полета пули это:

- а) Скорость в первый период выстрела.
- б) Скорость во втором периоде выстрела.
- + в) Скорость движения пули у дульного среза ствола.
- г) Скорость движения пули при максимальном давлении пороховых газов.
- д) Скорость движения пули в канале ствола.

3. В каком периоде выстрела будет максимальное давление?

- а) Предварительный.
- + б) Первый (основной).
- в) Третий.
- г) Второй.
- д) В предварительном и первом.

4. Какие периоды существуют при выстреле?

- + а) Предварительный, первый (основной), второй, третий
- б) Предварительный, основной, заключительный.
- в) Основной, второй, третий.
- г) Предварительный, второй, третий.
- д) Основной, первый, второй.

5. Оценка "хорошо" при выполнении норматива №2 ПМ в секундах?

- а) 7сек.
- + б) 8сек.
- в) 10сек.
- г) 11сек.
- д) 12сек.

6. Что проверяется при ежедневном осмотре ПМ?

а) Нет ли на металлических, царапин, предохранитель и затворная задержка, исправна ли мушка и целик?

б) Исправен ли предохранитель и затворная задержка, исправны ли мушка и целик, удерживается ли магазин в основании рукоятки?

в) В каком состоянии находится смазка, чист ли канал ствола.

+ г) Нет ли на металлических частях налета ржавчин, загрязнений, царапин, забоин и трещин, в каком состоянии находится смазка, исправно ли действуют затвор, магазин, УСМ, предохранитель и затворная задержка, исправны ли мушка и целик, удерживается ли магазин в основании рукоятки, чист ли канал ствола.

д) Нет ли на металлических частях налета ржавчин, загрязнений, чист ли канал ствола.

7. Оценка "отлично" при выполнении норматива по сборке ПМ в секундах?

- + а) 9сек
- б) 8сек.
- в) 7сек.
- г) 6сек.
- д) 5сек.

8. Оценка "отлично" при выполнении норматива по сборке магазина АК в секундах?

- а) 40сек.

- + б) 35сек.
- в) 45сек.
- г) 30сек.
- д) 50сек.

9. Какие условия влияют на полет пули?

- а) Метеорологические, тактические, топографические.
- б) Метеорологические, баллистические, топографические.
- в) Тактические, особые, метеорологические.
- г) Специальные, особые, баллистические.

+ д) Разнообразие условий полета пули, атмосферных условий, скорости ветра, силы сопротивления воздуха.

Тестирование по разделу 3:

1. Спусковой крючок состоит из:

- + а) Цапфа, отверстие, хвост.
- б) Цапфа, зуб, выступ.
- в) Выступ, паз, отверстие.
- г) Отверстие, узкое перо, хвост.
- д) Отверстие, винт, хвост.

2. Какая часть входит в УСМ ПМ?

- а) Рукоятка с винтом.
- б) Затворная задержка.
- в) Возвратная пружина.
- + г) Шептало с пружиной.
- д) Спусковая скоба.

3. Назначение спускового крючка ПМ?

- а) Для спуска курка с предохранительного и боевого взвода.
- + б) Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.
- в) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе
- г) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе и взведения курка при стрельбе самовзводом.
- д) Для взведения курка при нажатии на спусковой крючок.

4. Назначение затворной задержки:

- а) Предназначена для удержания затвора в переднем положении.
- + б) Предназначена для удержания затвора в заднем положении по израсходованию всех патронов из магазина.
- в) Предназначена для постановки курка на боевой взвод.
- г) Предназначена для извлечения гильзы (патрона) из чашечки затвора.
- д) Предназначена для разборки пистолета перед чисткой.

5. Назначение боевой пружины?

- а) Для работы УСМ ПМ самовзводом
- б) Для приведения в действие спускового крючка и спусковой тяги.
- + в) Для приведения в действие курка.
- г) Для приведения в действие шептало
- д) Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

6. Что входит в принадлежность ПМ?

- а) Кабура, шомпол, магазин, шнур

- + б) Кабура, протирка, шнур, пенал, запасной магазин.
- г) Кабура, магазин, пистолетный ремешок, пенал.
- д) Протирка, магазин, пенал, снаряжение.

7. Назначение выбрасывателя?

- а) Для выбрасывания патрона из канала ствола.
- + б) Для выбрасывания стреляной гильзы из патронника.
- в) Для извлечения стреляной гильзы из затвора.
- г) Для удержания гильзы (патрона) в чашечке до встречи с отражателем.
- д) Для удержания гильзы в патроннике при производстве выстрела.

8. На чем основан принцип действия ПМ?

- + а) На принципе использования отдачи свободного затвора.
- б) На использовании энергии пороховых газов отводимых в канал ствола.
- в) На автоматике пистолета.
- г) На использовании энергии пороховых газов отводимых в канал ствола.
- д) На использовании автоматического движения затвора при выстреле.

9. Назначение рукоятки с винтом?

- + а) Для удобства удержания пистолета в руке.
- б) Для помещения магазина с патронами.
- в) Для удобства наведения на цель.
- г) Для прикрытия боковых окон и задней стенки основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке.

10. Назначение затвора ПМ?

- а) Для запираания канала ствола при выстреле, для разбития капсюля, постановки курка на боевой взвод.
- б) Для подачи патрона из магазина в патронник, запираания канала ствола при выстреле, разбития капсюля.
- + в) Для подачи патрона из магазина в патронник, запираания канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод.
- г) Для запираания канала ствола при выстреле, извлечения патрона, постановки курка на боевой взвод.
- д) Для запираания канала ствола и постановки курка на боевой взвод.

11. Назначение курка ПМ.

- а) Для нанесения удара по капсюлю.
- б) Для нанесения удара по байку.
- + в) Для нанесения удара по ударнику.
- г) Для производства выстрела.
- д) Для нанесения удара по затвору.

12. Назначение возвратной пружины.

- а) Для возвращения затвора в крайнее положение.
- б) Для удобства обращения с пистолетом.
- в) Для возвращения частей УСМ в переднее положение.
- г) Для досылания из магазина патрона в патронник.
- + д) Для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.

13. На чем основан принцип действия АК?

- а) На принципе использования отдачи свободного затвора.
- б) На использовании энергии пороховых газов отводимых в канал ствола ПМ.
- в) На автоматике пистолета.
- + г) На использовании энергии пороховых газов отводимых в канал ствола АК–74.
- д) На использовании автоматического движения затвора при выстреле.

14. Что входит в основные части и механизмы ПМ?

- а) Боевая пружина.
- б) Курок.
- + в) Возвратная пружина.
- г) Спусковая скоба.
- д) Рычаг взвода.

15. Какая часть входит в основные части ПМ?

- а) Протирка.
- б) Ударник.
- + в) Магазин.
- г) Предохранитель.
- д) Боевая пружина.

16. Из каких частей состоит предохранитель?

- а) Уступ с полочкой, фиксатор, ребро, предохранительный взвод, боевой взвод, пружина.
- б) Флажок предохранителя, цапфы предохранителя, пружина, зуб, стойка, рычаг.
- в) Цапфа, уступ, пружина, рычаг, фиксатор, предохранительный взвод.
- г) Пружина, фиксатор, флажок, ребро, выступ
- + д) Флажок предохранителя, уступ с полочкой, ребро, зацеп, выступ.+

17. Назначение ствольной коробки автомата?

- + а) Служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.
- б) Служит для приведения в действие затвора и УСМ.
- в) Служит для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.
- г) Для замедления движения курка вперед в целях улучшения кучности боя при ведении автоматического огня.
- д) Для установления автомата на автоматический или одиночный огонь или на предохранитель.

18. Назначение ударно-спускового механизма автомата?

- а) Для изменения движения курка вперед в целях улучшения кучности боя при ведении автоматического огня.
- б) Для нанесения удара по ударнику.
- в) Для замедления движения курка вперед в целях кучности боя при ведении одиночного огня.
- г) Для направления движения газового поршня.
- + д) Для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесение удара по ударнику, обеспечение ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

19. Боевая скорострельность ПМ в минуту?

- а) 35 выстрелов в минуту.

- б) 25 выстрелов в минуту.
- в) 40 выстрелов в минуту.
- г) 50 выстрелов в минуту.
- + д) 30 выстрелов в минуту.

20. На чем основан принцип действия автомата АК-74?

- а) На использовании отдачи свободного затвора.
- б) На использовании пороховых газов.
- + в) На использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.
- г) Основано на энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к затвору.
- д) Основано на использовании пороховых газов, действующих на части УСМ.

21. Для чего служит газовая трубка АК-74?

- а) Для направления движения газового поршня
- б) Для направления движения пороховых газов через канал ствола
- в) Для уменьшения отдачи при стрельбе автоматическим огнем
- г) Для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение
- + д) Для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы .

22. Дальность, до которой сохраняется убойное движение пули в метрах АК-74?

- а) 350м
- б) 3150м
- в) 1000м
- + г) 1350м
- д) 880м

23. Для чего предназначена газовая камера?

- а) Для направления движения газового поршня.
- б) Для воздействия на пулю в канале ствола.
- в) Для досылания патрона в патронник.
- г) Для закрывания канала ствола.
- + д) Для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы. +

24. Длина пистолета ПМ?

- + а) 193.
- б) 110.
- в) 191.
- г) 200.
- д) 125.

Тестирование по разделу 4:

1. В каком случае производится контрольный спуск курка ПМ?

- а) После неполной разборки.
- б) По окончании сборки, после неполной разборки.
- в) После команды "Осмотрено".
- г) После команды руководителя стрельб.
- + д) После всех перечисленных выше случаев +

2. Что включает в себя техника производства меткого выстрела?

- а) Изготовка, прицеливание, остановка дыхания, спуск курка.
- б) Изготовка, прицеливание, выбор цели и района прицеливания, спуск курка.

в) Хватка, выбор цели, постановка дыхания, спуск курка, удержание оружия после выстрела.

г) Изготовка, хватка, прицеливание, постановка дыхания, спуск курка, удержание оружия после выстрела.

+ д) Удержание оружия, изготовка, прицеливание, остановка дыхания, спуск курка

3. Оценка «хорошо» при выполнении норматива по разборке АК в секундах?

а) 8сек.

б) 18сек.

в) 32сек.

г) 34сек.

+ д) 21сек.

4. Какое действие выполняется первым по команде "Заряжай"?

а) Извлечь оружие из кабуры и держать его дульной частью в сторону мишени.

б) Повернуться в пол оборота налево распределив тяжесть тела на обе ноги.

в) Вставить магазин в основание рукоятки пистолета.

г) Доложить о готовности к стрельбе.

+ д) Снять пистолет с предохранителя, дослать патрон в патронник.+

5. В каких случаях немедленно прекращается огонь?

+ а) Появление людей в районе мишеней.

б) Появление людей, машин или животных на мишенном поле, возникновения пожара от стрельбы, поднятие красного флага.

в) Появление машин или животных на мишенном поле, возникновения пожара от стрельбы, при подачи сигнала о приближении людей в район стрельбища.

г) Появление людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих самолётов, над районом стрельбы, поднятия белого флага на КНП или блиндаже, возникновения пожара от стрельбы.

6. Что должен сделать стреляющий при появлении в зоне огня человека?

а) убрать палец со спускового крючка и не накладывать его пока человек не уйдет из зоны огня.

+ б) Прекратить огонь, поставить оружие на предохранитель и доложить руководителю стрельб.

в) Немедленно прекратить огонь, разрядить оружие.

г) Убрать палец со спускового крючка, поставить на предохранитель.

д) Убрать палец со спускового крючка, поставить оружие на предохранитель и ждать дополнительной команды руководителя стрельб.

7. Последовательность смазки ПМ?

+ а) Смазать канал ствола, смазать остальные металлические части и механизмы пистолета, смазать протирку.

б) Смазать части УСМ, смазать кабуру и пистолетный ремешок, смазать протирку.

в) Смазать шептало с пружиной, магазин, части УСМ.

г) Смазать канал ствола, протирку, рукоятку с винтом и другие части ПМ.

д) Смазать затвор, остальные металлические части и механизмы, кабуру, части УСМ.

8. В каких случаях производится проверка боя ПМ?

а) При поступлении ПМ в дежурную часть, после ремонта или замены частей, которые могут повлиять на его бой, при обнаружении во время стрельбы ненормальных отклонений пуль.

б) При поступлении в дежурную часть, после ремонта или замены частей, после общей разборки, при обнаружении во время стрельбы ненормальных отклонений пуль.

в) При поступлении в дежурную часть, после ремонта или замены частей ПМ, которые могут повлиять на его бой, при неполной разборке.

+ г) При поступлении в дежурную часть, после ремонта или замены частей.

д) При поступлении в дежурную часть, после ремонта или замены частей ПМ, при сильном загрязнении частей и механизмов.

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Личное поручительство на гражданина, поступающего на службу в органы внутренних дел, оформляется сотрудником органов внутренних дел, имеющим стаж службы не менее: а) . Пяти лет.

б) . Трех лет.

в) . Двух лет.

г) . Одного года.

2. В течение какого времени рассматривается служебный спор в органах внутренних дел Российской Федерации.

а) . Одного месяца со дня подачи рапорта сотрудника или письменного заявления гражданина.

б) . Одной недели со дня подачи рапорта сотрудника или письменного заявления гражданина.

в) . Пятнадцати рабочих дней со дня подачи рапорта сотрудника или письменного заявления гражданина

г) . Десяти дней со дня подачи рапорта сотрудника или письменного заявления гражданина.

3. На какой срок заключается срочный контракт с гражданином, впервые поступающим на службу в органы внутренних дел? а) . На один год.

б) . На один год, если иное не предусмотрено Федеральным законом «О полиции».

в) . На пять лет, если иное не предусмотрено Федеральным законом «О полиции».

г) . На четыре года, если иное не предусмотрено Федеральным законом «О полиции».

4. На какой срок по общему правилу устанавливается испытание для гражданина, поступающего на службу в органы внутренних дел?

а) . От двух до шести месяцев.

б) . От трех до шести месяцев.

в) . Не более шести месяцев.

5. Основание прекращения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

а) . Гибель (смерть) сотрудника органов внутренних дел, признание сотрудника органов внутренних дел в установленном порядке безвестно отсутствующим и (или) объявление его умершим.

б) . Назначение (избрание) сотрудника органов внутренних дел на государственную должность Российской Федерации.

в) . Решение аттестационной комиссии.

г) . Достижение сотрудником предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел Российской Федерации.

6. В течение какого срока обеспечивается проведение в отношении гражданина мероприятий, связанных с допуском к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую

законом тайну, проверкой достоверности сообщенных им сведений, проверкой уровня физической подготовки?

а) . Трех месяцев с возможностью последующего продления до четырех месяцев с письменным уведомлением об этом гражданина.

б) . Трех месяцев без возможности последующего продления.

в) . Двух месяцев без возможности последующего продления.

г) . Двух месяцев с возможностью последующего продления до четырех месяцев с письменным уведомлением об этом гражданина.

7. В каких случаях перемещения на нижестоящую должность за сотрудником сохраняется должностной оклад в размере, установленном по последней должности, которую он замещал до назначения на нижестоящую должность.

а) . По личным или семейным обстоятельствам.

б) . В связи с сокращением замещаемой сотрудником должности.

в) . В целях устранения обстоятельств, связанных с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью сотрудников, находящихся в отношениях близкого родства или свойства.

г) . В связи с отказом от перевода на равнозначную должность в порядке ротации.

8. Каков предельный возраст для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования федерального органа исполнительной власти системы МВД для обучения по очной форме?

а) . 20 лет.

б) . 25 лет.

в) . 35 лет

г) . В Федеральном законе не содержится положения, устанавливающие предельный возраст для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования федерального органа исполнительной власти системы МВД России.

9. Какой срок установлен для непрерывного замещения сотрудником должности, по которой предусмотрена ротация?

а) . Шесть лет.

б) . Пять лет.

в) . Четыре года.

г) . Три года.

10. Каков порядок дальнейшего прохождения службы сотрудником, отказавшимся от перевода в порядке ротации?

а) . Сотрудник подлежит увольнению со службы.

б) . Сотрудник с его согласия может быть переведен на нижестоящую должность в той же местности, а в случае отказа - уволен со службы.

г) . Сотрудник зачисляется в распоряжение федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, его территориального органа или подразделения для проведения внеочередной аттестации.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Конституция РФ принята... "?

А. Всенародным голосованием 12.12.1993г.

Б. Всенародным голосованием 12.06.1991г.

В. Всенародным голосованием 07.11.1971г.

2. Российская Федерация -это ... "?

А. Демократическое федеративное правовое государство с региональной формой правления
Б. Демократическое федеративное правовое государство с областной формой правления

В. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

3. Наименования Российская Федерация и Россия ... "?

А. Синонимы

Б. Равнозначны.

В. Абсолютно разные.

4. Человек, его права и свободы ... "?

А. Являются ценностью

Б. Не являются высшей ценностью

В. Являются высшей ценностью.

5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - это. "?

А. Обязанность государства.

Б. Право государства.

В. Обязанность Президента РФ.

6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ... "?

А. Президент РФ

Б. Конституция РФ

В. Многонациональный народ.

7. Народ осуществляет свою власть ... "?

А. Индивидуально, а также через органы власти и органы местного самоуправления

Б. Непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

В. Непосредственно, а также через органы выборного законодательства.

8. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ... "?

А. Работа правительства и государственной думы

Б. Коллективное управление

В. Референдум и свободные выборы.

9. Кто может присваивать власть в Российской Федерации ... "?

А. Президент РФ

Б. Военный совет под руководством президента РФ

В. Никто.

10. Суверенитет Российской Федерации ... "?

А. Распространяется на всю ее территорию.

Б. Не распространяется на всю ее территорию.

В. Распространяется не на всю ее территорию.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Федеральный закон «О полиции»: ... "?

А. От 7 февраля 2011 № 3-ФЗ.

Б. От 2 февраля 2011 № 7-ФЗ.

В. От 11 февраля 2011 № 3-ФЗ.

2. Полиция предназначена для: ... "?

А. Защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности

Б. Защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также - граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

В. Защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также - граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка и (или) собственности.

3. Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому: ... "?

А. Кто нуждается в ее защите от преступлений и административных правонарушений

Б. Нуждающемуся в охране от преступных и иных противоправных посягательств

В. Кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

4. Полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие: ... "?

А. Федеральным органам государственной власти РФ, иным государственным органам, органам местного самоуправления, общественным объединениям и организациям, должностным лицам этих органов и организаций в защите их прав

Б. Федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов РФ, иным государственным органам, муниципальным органам, общественным объединениям, должностным лицам в защите их прав и свобод

В. Федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов РФ, иным государственным органам, органам местного самоуправления, иным муниципальным органам, общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности, должностным лицам этих органов и организаций в защите их прав.

5. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Защита личности, общества и государства от преступных посягательств

Б. Защита граждан, общества, государства от противоправных и иных посягательств

В. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств.

6. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Профилактика преступлений и административных правонарушений

Б. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.

В. Профилактика, предупреждение и пресечение правонарушений.

7. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам.

Б. Выявление и раскрытие преступлений, правонарушений, производство следствия по уголовным делам.

В. Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным и административным делам.

8. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Розыск без вести пропавших лиц

Б. Розыск лиц скрывающихся от уголовного преследования и находящихся в федеральном розыске

В. Розыск лиц.

9. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Производство по делам об уголовных и административных правонарушениях, исполнение административных наказаний

Б. Производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

В. Производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных и уголовных наказаний.

10. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ."?

А. Обеспечение правопорядка в общественных местах.

Б. Осуществление охраны правопорядка в общественных местах.

В. Обеспечение безопасности граждан в общественных и иных местах.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Осуществление безопасности дорожного движения и дорожного регулирования

Б. Обеспечение дорожного регулирования и соблюдения правил дорожного движения

В. Обеспечение безопасности дорожного движения.

2. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота гражданского оружия

Б. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия.

В. Контроль за исполнением ФЗ «Об оружии» в части оборота гражданского огнестрельного оружия.

3. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Контроль за исполнением законодательства РФ в области частной детективной (розыскной) и охранной деятельности

Б. Контроль за соблюдением законодательства РФ в области частной детективной и охранной деятельности

В. Контроль за соблюдением законодательства РФ в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.

4. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?

А. Охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе.

Б. Охрана имущества и объектов, в том числе на безвозмездной основе.

В. Охрана имущества, объектов, граждан (гос. защита) в том числе на договорной основе.

5. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?"

А. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников административного и уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, лиц правоохранительных органов, и других защищаемых лиц

Б. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц.

В. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных органов, депутатов, мэров, губернаторов федерального уровня.

6. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: ... "?"

А. Осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

Б. Осуществление экспертно-криминалистической оценки.

В. Организация экспертной, криминалистической и судебной оценки.

7. Сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: ... "?"

А. По решению Президента Российской Федерации.

Б. По решению Министра МВД Российской Федерации.

В. По решению Председателя правительства Российской Федерации.

8. Правовую основу деятельности полиции составляют: ... "?"

А. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти

Б. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, также нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел

В. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

9. Полиция в своей деятельности руководствуется также законами: ... "?"

А. Субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.

Б. Муниципальных органов Российской Федерации на районном уровне по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.

В. Региональных органов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

10. Федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел разрабатывает и представляет в установленном порядке: ... "?

А. Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также предложения по совершенствованию законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к деятельности правоохранительных органов

Б. Президенту Российской Федерации, председателю Правительства и совета федерации Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также предложения по совершенствованию законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к деятельности полиции

В. Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также предложения по совершенствованию законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к деятельности полиции.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. Полиция является составной частью: ... "?

А. Многофункциональной централизованной системы федерального органа судебной власти в сфере внутренних дел

Б. Дифференцированной централизованной системы федерального органа законодательной власти в сфере внутренних дел

В. Единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

2. В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы: ... "?

А. Создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей (далее - подразделения полиции).

Б. Создаваемые для выполнения возложенных на МВД РФ обязанностей (далее - подразделения МВД РФ).

В. Создаваемые для выполнения возложенных на ОВД обязанностей (далее - подразделения ОВД).

3. Руководство деятельностью полиции осуществляют в пределах своей компетенции руководители: ... "?

А. Федерального органа законодательной власти в сфере внутренних дел, руководители территориальных органов федерального органа законодательной власти в сфере внутренних дел (далее - территориальные органы) и руководители подразделений полиции. Руководители указанных органов и подразделений несут ответственность за выполнение возложенных на полицию обязанностей

Б. Федерального органа судебной власти в сфере внутренних дел, руководители территориальных органов федерального органа судебной власти в сфере внутренних дел (далее - территориальные органы) и другие руководители. Руководители указанных органов и подразделений несут ответственность за выполнение возложенных на полицию обязанностей

В. Федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, руководители территориальных органов федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел (далее - территориальные органы) и руководители подразделений полиции. Руководители указанных органов и подразделений несут ответственность за выполнение возложенных на полицию обязанностей.

4. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:"?

А. Президентом Российской Федерации.

Б. Правительством Российской Федерации.

В. Министром МВД Российской Федерации.

5. Нормативы и лимиты штатной численности подразделений полиции в пределах установленной штатной численности органов внутренних дел определяются: ... "?

А. Руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Б. Руководителем регионального органа законодательной власти в сфере внутренних дел.

В. Руководителем федерального органа территориального субъекта власти в сфере внутренних дел.

6. Полиция осуществляет свою деятельность на основе: ... "?

А. Соблюдения и уважения прав и обязанностей человека и гражданина

Б. Соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина.

В. Соблюдения и уважения прав и свобод, жизни и здоровья человека и гражданина.

7. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан: ... "?

А. Не прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан

Б. Немедленно прекращается, если не достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель может или должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан

В. Немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан.

8. Сотруднику полиции: ... "?

А. Не запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению

Б. Запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому не жестокому или не унижающему человеческое достоинство обращению

В. Запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

9. Сотруднику полиции: ... "?

А. Обязан пресекать действия, которыми гражданину неумышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание

Б. Обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.

В. Не обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.

10. При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан: ... "?

А. Назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения.

Б. Назвать звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения.

В. Назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить служебное удостоверение, после чего сообщить гражданину причину своего обращения.