

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.03 «МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	О.В. Калашникова, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студента целостного представления о классических и современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с деятельностью в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по теоретическим основам науки управления человеческими ресурсами в социальных организациях.

2. Выработка навыков проведения социологических исследований в области социальной работы.

3. Изучение инструментария, применяемого в прикладных исследованиях в социальной работе.

4. Применение полученных знаний и навыков при разработке программ исследований в социальной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методология и практика прикладных исследований в социальной работе» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Методического модуля.

Содержание программы обусловлено базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Методология и практика прикладных исследований в социальной работе» изучается на третьем-четвертом курсах.

«Методология и практика прикладных исследований в социальной работе» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
		Знает: методы и приёмы поиска и первичного анализа информации Умеет: использовать методы и приёмы поиска и первичного анализа информации

		Владеет: методами и приёмами поиска и первичного анализа информации
	ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы решения задач
		Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей, системного подхода
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 3.1. Знает основные требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: основные требования нормативных документов и ГОСТ к оформлению документации, отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Умеет: разрабатывать и оформлять основные виды организационной, управленческой, документации и деловой корреспонденции
		Владеет: навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК 3.2. Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: владением методами и программными средствами обработки деловой информации
	ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: корпоративные коммуникационные каналы и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: организовать технологических операций при работе с документами для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: навыками взаимодействия с другими специалистами для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК – 4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.1. Знает общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
	ИОПК 4.2. Умеет использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
	ИОПК 4.1. Знает общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
ПК – 1. Способностью к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых	ИПК 1.1. Знает основы организации оказания социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Знает: основы организации оказания социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки на основе знаний психологии социальной работы
		Умеет: выявлять индивидуальный

<p>вых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p>		<p>потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; разрабатывать и согласовать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p>
		<p>1.3. Владеет навыками планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; навыками консультирования граждан о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки с учетом психологических особенностей</p>
	ИПК 1.2. Умеет оказывать социально-психологические, социально-реабилитационные услуги, услуги по социальному сопровождению граждан	<p>Знает: цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; основы консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>
		<p>Умеет: оказывать социально-психологические, социально-реабилитационные услуги, услуги по социальному сопровождению граждан с учетом их психологических особенностей</p>
		<p>Владеет: методами оказания социально-психологических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан с учетом их психологических особенностей</p>
	ИПК 1.3. Овладевает практическими навыками организации объективного исследования социально-психологического развития клиента социальной организации	<p>Знает: особенности социально-психологического развития клиента социальной организации</p> <p>Умеет: изучить особенности социально-психологического развития клиента социальной организации</p> <p>Владеет: практическими навыками организации объективного исследования социально-психологического развития клиента социальной организации</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестры изучения – 8 и 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному		5 з.е.

плану		
Контактная работа, в том числе:		24
Лекции		8
Практические занятия		16
Самостоятельная работа, в том числе:		156
Изучение теоретического курса		138
Подготовка к экзамену, курсовой работе		18

4.2. Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Структура, методика и техника эмпирического исследования	10	2	-	8	Структура, методика и техника эмпирического исследования
Программа эмпирического исследования как методологическая основа практической работы студента	10	2	-	8	Программа эмпирического исследования как методологическая основа практической работы студента
Объекты и методы исследования	10	2	-	8	Объекты и методы исследования в управлении персоналом
Методология теоретической интерпретации основных понятий	10	2	-	8	Методология теоретической интерпретации основных понятий
Выборочный метод в исследовании	8	-	1	7	Выборочный метод в исследовании
Измерение. Специфика социологического измерения	8	-	1	7	Измерение. Специфика социологического измерения
Корреляционное исследование в социальной работе	8	-	1	7	Корреляционное исследование в социальной работе
Документальные источники информации в функционировании социальных систем	10	-	2	8	Документальные источники информации в функционировании социальных систем
Опрос и его варианты (анкетирование, интервьюирование)	10	-	1	9	Опрос и его варианты (анкетирование, интервьюирование)
Наблюдение как метод социального познания и метод сбора социологической информации. Техника структурированного наблюдения	10	-	1	9	Наблюдение как метод социального познания и метод сбора социологической информации. Техника структурированного наблюдения
Контент-анализ. Фокус-группа	10	-	1	9	Контент-анализ. Фокус-группа
Специальные методики и процедуры выявления неосознаваемых аспектов социального дистанцирования	10	-	1	9	Специальные методики и процедуры выявления неосознаваемых аспектов социального дистанцирования

Социометрические методы изучения структуры межличностных отношений	10	-	1	9	Социометрические методы изучения структуры межличностных отношений
Социологический эксперимент. Методы анализа демографических характеристик	10	-	2	8	Социологический эксперимент. Методы анализа демографических характеристик
Экспертные методы исследования	10	-	2	8	Экспертные методы исследования
Обработка и анализ данных эмпирических исследований. Количественные методы анализа данных и основные принципы их применения	18	-	2	16	Обработка и анализ данных эмпирических исследований. Количественные методы анализа данных и основные принципы их применения
Подготовка к экзамену, курсовой работе	18			18	Подготовка к экзамену, курсовой работе
Всего по дисциплине	180	8	16	156	Всего по дисциплине

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура, методика и техника эмпирического исследования

Виды социологических исследований (теоретические и эмпирические, разовые и повторные, панельные и лонгитюдные, разведывательные, описательные, аналитические). Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии. Уровни социологического знания.

Тема 2. Программа эмпирического исследования как методологическая основа практической работы студента

Структура программы исследования. Разработка программы как особая форма теоретической деятельности студента. Основные требования к разработке программы. Взаимосвязь программы с инструментами и методами анализа полученных результатов.

Методическая стратегия в исследовании. Понятие методической стратегии. Взаимосвязь исследовательской программы и методического решения. Методология, метод, техника, процедура.

Тема 3. Объекты и методы исследования в управлении персоналом

Принципы выявления объекта прикладного исследования. Типичные ошибки при определении объекта. Диалектика взаимосвязи объекта и предмета. Обоснование объекта и предмета изучения и типичные формулировки, применяемые при их определении.

Тема 4. Методология теоретической интерпретации основных понятий

Сущность теоретической интерпретации понятий. Принципы выделения основных категорий, отражающих специфику предмета и объекта исследования. Методы анализа различных подходов к выяснению сущности понятий. Способы выработки собственного понимания исследуемого явления.

Тема 5. Выборочный метод в исследовании

Единица наблюдения. Виды выборочных процедур. Определение генеральной совокупности. Выборка. Размер вероятностной выборки. Целевой отбор.

Тема 6. Измерение. Специфика социологического измерения

Особенности измерения. Шкалирование (теории шкал). Типы шкал. Проблема качества социологического измерения. Надежность и валидность измерения. Разновидности многомерного анализа.

Тема 7. Корреляционное исследование в управлении персоналом

Анализ связи между двумя переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия и путевой анализ.

Виды анализа данных. Анализ связи между переменными. Метод уточнения в анализе связи между переменными. Функции количественных методов. Определение количественных характеристик. Процедура подготовки инструментария к обработке. Проверка гипотез.

Тема 8. Документальные источники информации в функционировании социальных систем

Документ как средство коммуникации. Классификация документальных источников. Документальная статистическая информация и ее использование в социологическом исследовании. Документальное обеспечение социологического проекта: пакет нормативных и методических документов, принципы составления.

Биографический метод.

Тема 9. Опрос и его варианты (анкетирование, интервьюирование)

Определение метода, его характерные черты. Функции вопроса. Классификация вопросов по отношению к цели исследования, по отношению к личности респондента, по содержанию, по степени стандартизации, по функциональному назначению, по способу построения, синтаксическим, графическим особенностям.

Взаимоотношения и взаимодействие участников исследования

Методы стимуляции ответов респондентов. Профессиональная этика интервьюера. Отношение респондентов к опросу. Респондент как источник ошибок. Проблема искренности респондентов.

Тема 10. Наблюдение как метод социального познания и метод сбора социологической информации. Техника структурированного наблюдения.

Наблюдение как вид коммуникации и способ социальной ориентации. Вербальная и невербальная коммуникация социальных субъектов. Особенности научного наблюдения. Возможности и ограничения использования метода наблюдения.

Виды социологического наблюдения.

Процедура структурированного наблюдения. Программа, инструментальное обеспечение, техника фиксации элементов наблюдаемой ситуации, инструкции для наблюдателя.

Тема 11. Контент-анализ. Фокус-группа.

Формализованные методы анализа документов. Типы контент-анализа. Процедура контент-анализа. Особенности формирования выборочной совокупности документов для контент-анализа. Проблемы надежности результатов контент-анализа.

Сущность метода фокус-группы. Классификация типов фокус-группы. Планирование исследования, основанного на методе фокус-группы.

Характеристика компонентов фокус-группы. Анализ материалов метода фокус-группы. Ограничения метода фокус-группы. Сочетание фокус-группы с другими методами.

Тема 12. Специальные методики и процедуры выявления неосознаваемых аспектов социального дистанцирования.

Дистанция между статусными позициями групп. Дистанция между отдельными людьми на уровне межличностных отношений.

Процедура исследования. Репертуарные решетки Келли. Анималистическая символика в оценивании социальных объектов.

Тема 13. Социометрические методы изучения структуры межличностных отношений.

Социометрический опрос. Социометрический критерий. Процедура социометрического опроса. Социометрическая карточка.

Тестирование как исследовательский метод. Подготовка тестовых заданий. Норма теста. Правила проведения тестирования и интерпретации полученных результатов. Валидность теста.

Тема 14. Социологический эксперимент. Методы анализа демографических характеристик.

Специфика и функции социального эксперимента. Классификация экспериментов. Возможности и ограничения экспериментального метода.

Обработка результатов эксперимента. Анализ пола как социально-демографическая характеристика. Факторный анализ.

Тема 15. Экспертные методы исследования.

Эксперт. Признак компетентности. Индикаторы. Основные принципы работы экспертов.

Понятие социальной экспертизы. Процедура экспертного метода. Алгоритмы обработки экспертной информации.

Тема 16. Обработка и анализ данных эмпирических исследований. Количественные методы анализа данных и основные принципы их применения

Научное и прикладное знание как цель и результат исследования.

Основные особенности фундаментальных и прикладных исследований. Структура информационных ресурсов. Специфика и классификация объектов исследования.

Коммерческие организации как объект исследования.

Сферы применения исследовательской деятельности в области социальной работы: научно-исследовательские организации, консультационные фирмы, средние специальные и высшие учебные заведения, аналитические подразделения организаций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339869> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479255> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93450>.
2. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>
3. Основы социальной работы [Текст] : [Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социальная работа"] / [П. Д. Павленок, А. А. Акмалова, В. П. Алферов и др.]; [Отв. ред. П. Д. Павленок]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 393 с.
4. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / [А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.]; Отв. ред.: Е. И. Холостова, А. С. Сорвина ; Моск. гос. ун-т сервиса. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 425 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.