

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.04.2026 19:55:49

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования

Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки Дошкольное образование

Автор(ы) Е. С. Зубарева, к.п.н.,  
ст. преподаватель кафедры ППО

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование у студентов готовности к организации проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в будущей профессиональной педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов знаний об истории метода проектов в образовании, его сущности.
2. Формирование у студентов представлений о цели, задачах, содержании, проектной и исследовательской деятельности, возрастной специфике проектной и исследовательской деятельности обучающихся дошкольного возраста
3. Формирование у студентов умений по организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе и во взаимодействии с другими ее субъектами, оценке ее результатов, разработке учебно-методической документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», модуль профессиональной подготовки.

Дисциплина «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» опирается на знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» Компетенции, полученные при изучении дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» помогут обучающимся в освоении дисциплин «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Организация детского технического творчества».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Дескрипторы</b>
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	<b>Знает</b> нормативные основы и значение проектирования, особенности реализации принципов проектирования в дошкольном образовании <b>Умеет</b> проектировать предметно-пространственную среду для индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности дошкольников <b>Владеет</b> методами фасилитации детских инициатив
	ПК-5.2 Разрабатывает и	<b>Знает</b> типологию проектов в

	<p>реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ДО: исследовательские, творческие, нормативно-ориентированные, игровые и семейные проекты  <b>Умеет</b> разрабатывать проектные и исследовательские задания для дошкольников  <b>Владеет</b> методикой организации индивидуальной и групповой работы дошкольников над проектами и исследованиями</p>
	<p>ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p><b>Знает</b> технологии реализации «жизненного цикла» проекта в дошкольной среде: от выявления познавательного интереса детей до презентации продукта  <b>Умеет</b> применять передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности дошкольников  <b>Владеет</b> методами вовлечения, стимуляции познавательной активности дошкольников через проектную и исследовательскую деятельности</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18</b>
Лекции	6
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>122</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	4

#### 4.2. Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. История возникновения и развития метода проектов	12	2	-	10	Защита проекта
Тема 2. Теоретико-методологические основы проектной деятельности. Классификация проектов, характеристика видов. Этапы работы над проектом	12	2	-	10	
Тема 3. Технологическая карта проекта. Оценка проектов: критерии, показатели. Экспертиза детских проектов	48	2	-	46	
Тема 4. Идея проекта, выбор темы, обоснование актуальности. Основные части проекта, методика работы над ними. Оформление проекта. Апробация и защита проекта	62	-	10	52	
Тема 5. Взаимодействие обучающихся со взрослыми в проектной деятельности.	6	-	2	4	
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>122/4</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. История возникновения и развития метода проектов**

История возникновения метода проектов и использования проектной деятельности в образовании. Применение и отказ от проектного метода обучения в советской школе. Современные проблемы применения метода проектов в образовании.

##### **Тема 2. Теоретико-методологические основы проектной деятельности.**

##### **Классификация проектов, характеристика видов. Этапы работы над проектом**

Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Проектирование в педагогике. Принципы проектирования. Цель и задачи проектной деятельности, характеристика. Сущность метода проектов.

Классификации проектов. Основные виды проектов и их краткая характеристика.

Примеры.

Характеристика основных этапов работы над проектом. Структура работы над проектом. Идея проекта. Способы выбора темы проекта. Составление основных положений проекта: актуальность, цель, задачи и т.п. Техническая подготовка проекта. Оформление проекта. Презентация и экспертиза разработанных и реализованных проектов

### **Тема 3. Технологическая карта проекта. Оценка проектов: критерии, показатели. Экспертиза детских проектов**

Анализ различных видов технологических карт проекта. Разработка технологической карты проекта.

Цель экспертизы, объект экспертизы, средства экспертизы, процедура экспертизы, результат экспертизы проекта.

### **Тема 4. Идея проекта, выбор темы, обоснование актуальности. Основные части проекта, методика работы над ними. Оформление проекта. Апробация и защита проекта**

Классификация проблем. Требования к формулировке проблемы. Требования к выбору и формулировке темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Введение, теоретическая и практическая части проекта, их структура и содержание. Характеристика требований к оформлению проектов. Виды апробации проекта. Требования к презентации и защите проектов. Критерии оценки презентации и защите проектов.

Виды апробации проекта.

Требования к презентации и защите проектов. Критерии оценки презентации и защите проектов. Разработка, презентация и защита проектов студентами.

### **Тема 5. Взаимодействие обучающихся со взрослыми в проектной деятельности.**

Позиции роста в проектной деятельности.

Традиционная модель - взрослый как источник знаний и «дирижер» (директивный подход).

Проектная модель - взрослый как:

- Источник проблемных ситуаций: задаёт вопросы, провоцирующие интерес.
- Фасилитатор: помогает детям договориться, услышать друг друга.
- Партнер: учится вместе с детьми.
- Организатор совместной деятельности и среды.

Педагогика поддержки детских инициатив.

Семья в проекте: от «помощников» к «соавторам». Барьеры взаимодействия (дефицит времени, выдержка, непонимание ценности проектной деятельности и др).

Уровни участия родителей: информационный, утилитарный, содержательный.

Принципы «Семейного проектирования»: субъектность ребенка, добровольность, сильное участие, эмоциональная комфортность, гибкость включения, информационная открытость, рефлексивная поддержка. Памятка для родителей.

Мотивация участия обучающихся и взрослых в проектной и исследовательской деятельности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 11.03.2026).

#### ***Дополнительная литература***

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/494190> (дата обращения: 11.03.2026).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 11.03.2026)

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>
2. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.