

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.12.2023 14:45:17

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа учебной практики

### **УП.05.01 Учебная практика**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики УП.05.01 *Учебная практика* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.05.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): работа по профессиям Пожарный, Водитель автомобиля:

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

По профессии «Водитель автомобиля»:

*иметь практический опыт:*

*управления автомобилями категорий «В» и «С»;*

*уметь:*

*соблюдать Правила дорожного движения;*

*безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;*

*уверенно действовать в нештатных ситуациях;*

*управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;*

*выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;*

*заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;*

*устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;*

*соблюдать режим труда и отдыха;*

*обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;*

*получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;*

*принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при*

дорожно-транспортных происшествиях;

- ~ соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- ~ использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;

- ~ правила эксплуатации транспортных средств;

- ~ правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

иметь практический опыт:

несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- ~ выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- ~ радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

- ~ выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

- ~ оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

- ~ работать со средствами пожаротушения;

- ~ грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.

применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;

- ~ применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

- ~ производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
    - ~ готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
    - ~ выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
    - ~ уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
  - ~ знать:
  - ~ организацию гарнизонной и караульной служб;
    - ~ требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
    - ~ обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
    - ~ порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
    - ~ основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
    - ~ особенности пожарной опасности технологического оборудования;
    - ~ классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
    - ~ устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
    - ~ основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
    - ~ пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
    - ~ основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
    - ~ тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
    - ~ содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
    - ~ задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
    - ~ правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
    - ~ требования правил по охране труда при тушении пожаров;
    - ~ устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
    - ~ виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
    - ~ правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
    - ~ правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
    - ~ основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
    - ~ устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
    - ~ требования безопасности при работе в СИЗОД;
    - ~ требование правил по охране труда при тушении пожаров,
    - ~ условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

~ роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно- служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 05.«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b>				
Учебная	УП.05.01 Учебная практика	2	72	4к, 7с (Зачет с оц.)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов учебной практики (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.05.01 Учебная практика</b>	72		
<b>Виды работ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – <b>Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b></li> <li>• Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использования предупредительных сигналов при обгоне.</li> <li>• Выучить порядок регулирования дорожного движения</li> <li>• Изучение очередности проезда перекрестков</li> <li>• Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</li> <li>• Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</li> <li>• Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов</li> <li>• Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение</li> <li>• Изучить виды административных наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест</li> <li>• Изучить условия наступления уголовной ответственности</li> <li>• Изучить Право собственности и владения транспортным средством. Виды налогов, взимаемых с владельца транспортного средства</li> <li>• Ответственность за нарушение законодательства об охране природы</li> <li>• Порядок заключения договора о страховании автомобиля</li> <li>• <b>Основы безопасного управления транспортным средством</b></li> <li>• Изучить основные психологические особенности деятельности водителя</li> <li>• Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</li> <li>• Изучить способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте</li> <li>• Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</li> <li>• Ситуационный анализ дорожной обстановки.</li> <li>• Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</li> <li>• Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах</li> <li>• Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</li> <li>• Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</li> <li>• <b>Основы организации перевозок</b></li> <li>• Изучить перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</li> </ul>			

на организацию и выполнение перевозок грузов, организацию работы водителей, структуру центральной диспетчерской станции

- Изучить порядок оформления путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии
- Изучить Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей
- Изучить действия водителя при работе в ночную смену.
- Изучить устройство автомобиля – цементовоза.
- Изучить нормы расхода тормозных и охлаждающих жидкостей для автомобиля ГАЗ-53А
- Оказание медицинской помощи**
- Изучить методику использования воздуховода
- Научиться определять и характеризовать терминальные состояния
- Изучить особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта
- Изучить черепно-мозговые травмы, их виды
- Изучить показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства
- Изучить виды бинтовых повязок и правила их наложения
- Эпилептический припадок.
- Предотвращение травм при транспортировке

Всего

72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основные литература*

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : 2019-12-06 / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129799>

2. Основы сервиса безопасности : учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах, Д. О. Труфанов [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-904314-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170721>

3. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593>

4. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е. Ю. Гузенко, М. Н. Шапров, И. С. Мартынов, В. Ю. Мисюряев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100819>

#### *Дополнительная литература*

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие/В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012 Доп. УМО

2. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. - изд. 2-е испр./А. А. Попов. – М.: Изд-во Лань, 2013 Рек. УМО

3. Радоуцкий, В. Ю. Спасательная техника и базовые машины. Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2010. – 122 с.

#### *Электронные ресурсы*

4. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/mchs\\_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm)

5. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

6. Пожарная библиотека. Экскурс в пожарное дело [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.6pch.ru/biblioteka/uchebnie/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоение

профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность пожарной охраны. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по профессии «Пожарный».

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*, профессии пожарный, водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания: -пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования -спасательных устройств -ручного пожарного и слесарного инструмента -боевой одежды и снаряжения пожарного -пожарных рукавов и рукавного оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования: -изучение документов, паспорта технических средств, боевой одежды пожарного -ручного немеханизированного пожарного и слесарного	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)

	инструмента -пожарных рукавов и рукавного оборудования	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно- спасательной техники и оборудования: -пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие комpetенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

личностного развития.		практик задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**1. Электрозащитными средствами называют-**

*1) Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.*

*2) Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служит для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.*

*3) Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.*

**2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?**

- 1) От розетки 220 Вольт
- 2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц
- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 гц
- 4) Переменным повышенным напряжением частотой 50 гц

**3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) предназначен-**

*1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.*

*2) Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, защемленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС*

*3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата*

**4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут**

- 1) От -40 до +80 градусов по цельсию
- 2) От -40 до +60 градусов по цельсию
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**1. Пневмодомкраты приводятся в действие от**

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) Все ответы верны
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

**2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.

- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) Все ответы верны

### **3. Рабочее давление масла в НКГС-80**

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

### **4. Где испытываются электрозащитные средства?**

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента
- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

## **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

### **1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на**

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные
- 3) Изолирующими и экранирующим

### **2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:**

*А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;*

*Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;*

### **3) Аварийно-спасательная техника это?**

*А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС*

*Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;*

### **4) Аварийно-спасательные машины это?**

*А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;*

*Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;*

## **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

### **1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?**

*А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;*

*Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;*

**2) АСМ легко класса предназначены для?**

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;  
Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

**3) АСМ среднего класса предназначены для?**

- А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;  
Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

**4) Подводный телеуправляемый аппарат «Гном» это?**

- А) многоцелевой поисково-спасательный катер  
Б) инженерная техника  
В) технические средства тылового обеспечения;

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1) АСМ тяжелого класса предназначены?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;  
Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

**2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?**

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;  
Б) преобразования электрической энергии в механическую;

**3) Аварийно-спасательный инструмент это?**

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;  
Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

**4) К ручным механизированным инструментам относятся?**

- А) топор, багор, крюк, лом;  
Б) отбойный молоток, бутанолом, перфораторы;

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;  
Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;  
В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;  
Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

**2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;  
Б) преобразовании электрической энергии в механическую;

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

**3) Принцип действия мотоинструмента основан на?**

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

**4) Принцип действия электрического инструмента основан на?**

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**1) Кусачки используются для?**

А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стольных конструкций различного профиля, металлических труб, стольных тросов;

Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

**2) Цилиндры применяются для?**

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

**3) Домкраты используются для?**

А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

**4) Лебедки предназначены?**

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?**

- A) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;*
- Б) инженерная техника*
- В) технические средства тылового обеспечения;*

**2) Комплект «Пневмопластирь» предназначен для?**

- A) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;*
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;*

**3) Основными принципами акустического метода поиска является?**

- A) усиление акустических и сейсмических колебаний;*
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

**4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?**

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;*
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**1) Работотехническое средство (РТС) это?**

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)*
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000*
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*

**2) К специальному технике и средствам малой механизации относятся?**

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;*
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;*
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;*

**3) Виды инженерной техники?**

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;*
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000*
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)*
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*

**4) Пожарная техника это?**

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*

**ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
  - а) повседневной деятельности;*
  - б) повышенной готовности;*
  - в) чрезвычайный режим.*

2. Начальником ГО на объекте является:

- а) любое должностное лицо;
- б) *руководитель объекта*;
- в) председатель профкома.

3. Как называется прибор для измерения температуры двигателя ?(*термометр*).

**ПК3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники**

**1. Для чего используется пожарная автолестница (АЛ)?**

- А) Для подачи воды на высоту;
- Б) Для подъема личного состава и оборудования на высоту, эвакуации людей; +
- В) Для освещения места пожара;

**2. Автомобиль АР (аварийно-спасательный) в обязательном порядке имеет на борту:**

- а) Пожарную лестницу
- б) Комплекс аварийно-спасательного инструмента (гидравлические кусачки, домкраты, бензорезы) +
- в) Запас пенообразователя

3. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...(*пожарный рукав*)

**ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств**

**1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет надзор в области пожарной безопасности в России?**

- А) МВД России;
- Б) ФСБ России;
- В) МЧС России; +

**2. Обязанность граждан по соблюдению требований пожарной безопасности установлена:**

- А) Уставом пожарной охраны;
- Б) Правилами противопожарного режима;
- В) Федеральным законом "О пожарной безопасности"; +

3. За торможение пожарного автомобиля отвечает ... система. (**Тормозная**)

**ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств**

**1. Перед выездом по тревоге водитель ПА в первую очередь проверяет:**

- а) Наличие аптечки.
- б) Чистоту салона.
- в) Исправность систем, отвечающих за безопасность движения: тормоза, рулевое управление, давление в шинах, приборы. +

**2. Что нужно проверить перед запуском пожарного насоса?**

- A) цвет кузова автомобиля;
- B) есть ли вода в цистерне; +*
- B) уровень бензина в баке;

**3. Самое распространенное вещество для тушения огня это ... (вода).**