

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2025 14:43:09
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.05.01 Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики УП.05.01 *Учебная практика* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.05.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): работа по профессиям *Пожарный, Водитель автомобиля*:

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

По профессии «Водитель автомобиля»:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при

дорожно-транспортных происшествиях;

- ~ соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- ~ использовать средства пожаротушения;

~ *знать:*

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;

- ~ правила эксплуатации транспортных средств;

- ~ правила перевозки грузов и пассажиров;

~ виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

~ правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;

~ порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

~ перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

~ *иметь практический опыт:*

~ несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- ~ выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- ~ радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

~ тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

~ выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

- ~ проведения аварийно-спасательных работ.

~ *уметь:*

~ принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

- ~ выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

~ оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

~ оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

- ~ оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

~ выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

- ~ работать со средствами пожаротушения;

- ~ грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

~ выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.

~ применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

~ организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;

- ~ применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

~ производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

~ производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;

~ готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

~ выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

~ уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

~ *знать:*

~ организацию гарнизонной и караульной служб;

~ требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

~ обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

~ порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

~ основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

~ особенности пожарной опасности технологического оборудования;

~ классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

~ устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;

~ основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

~ пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

~ основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;

~ тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

~ содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

~ задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

~ правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

~ требования правил по охране труда при тушении пожаров;

~ устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

~ виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

~ правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

~ правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

~ основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;

~ устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;

~ требования безопасности при работе в СИЗОД;

~ требование правил по охране труда при тушении пожаров,

~ условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

~ роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно- служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 05.«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»				
Учебная	УП.05.01 Учебная практика	2	72	4к, 7с (Зачет с оц.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов учебной практики (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.01 Учебная практика		72	
Виды работ <ul style="list-style-type: none"> 1 – Основы законодательства в сфере дорожного движения. Изучить правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядок использования предупредительных сигналов при обгоне. Выучить порядок регулирования дорожного движения Изучение очередности проезда перекрестков Изучить обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Изучить правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Изучить опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов Изучить перечень неисправностей, при которых запрещено дальнейшее движение Изучить виды административных наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест Изучить условия наступления уголовной ответственности Изучить Право собственности и владения транспортным средством. Виды налогов, взимаемых с владельца транспортного средства Ответственность за нарушение законодательства об охране природы Порядок заключения договора о страховании автомобиля Основы безопасного управления транспортным средством Изучить основные психологические особенности деятельности водителя Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. Изучить способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Основы организации перевозок Изучить перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств 			

<p>на организацию и выполнение перевозок грузов, организацию работы водителей, структуру центральной диспетчерской станции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить порядок оформления путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии • Изучить Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей • Изучить действия водителя при работе в ночную смену. • Изучить устройство автомобиля – цементовоза. • Изучить нормы расхода тормозных и охлаждающих жидкостей для автомобиля ГАЗ-53А • Оказание медицинской помощи • Изучить методику использования воздуховода • Научиться определять и характеризовать терминальные состояния • Изучить особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта • Изучить черепно-мозговые травмы, их виды • Изучить показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства • Изучить виды бинтовых повязок и правила их наложения • Эпилептический припадок. • Предотвращение травм при транспортировке 		
Всего	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : 2019-12-06 / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129799>

2. Основы сервиса безопасности : учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах, Д. О. Труфанов [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-904314-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170721>

3. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593>

4. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е. Ю. Гузенко, М. Н. Шапров, И. С. Мартынов, В. Ю. Мисюряев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100819>

Дополнительная литература

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие/В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012 Доп. УМО

2. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. - изд. 2-е испр./А. А. Попов. – М.: Изд-во Лань, 2013 Рек. УМО

3. Радоуцкий, В. Ю. Спасательная техника и базовые машины. Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2010. – 122 с.

Электронные ресурсы

4. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm

5. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

6. Пожарная библиотека. Экскурс в пожарное дело [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.6pch.ru/biblioteka/uchebnie/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоение

профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность пожарной охраны. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по профессии «Пожарный».

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*, профессии пожарный, водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания: -пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования -спасательных устройств -ручного пожарного и слесарного инструмента -боевой одежды и снаряжения пожарного -пожарных рукавов и рукавного оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования: -изучение документов, паспорта технических средств, боевой одежды пожарного -ручного немеханизированного пожарного и слесарного	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)

	инструмента -пожарных рукавов и рукавного оборудования	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно- спасательной техники и оборудования: -пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

личностного развития.		практик задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Электрозащитными средствами называют-

- 1) *Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.*
- 2) *Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служат для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.*
- 3) *Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.*

2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?

- 1) *От розетки 220 Вольт*
- 2) *Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц*
- 3) *Постоянным повышенным напряжением частотой 50 Гц*
- 4) *Переменным повышенным напряжением частотой 50 Гц*

3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) предназначен-

- 1) *Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.*
- 2) *Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, защемленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС*
- 3) *Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата*

4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут

- 1) *От -40 до +80 градусов по Цельсию*
- 2) *От -40 до +60 градусов по Цельсию*
- 3) *Для нас нет непреодолимых препятствий*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Пневмодомкраты приводятся в действие от

- 1) *Воздушные насосы педального типа*
- 2) *Все ответы верны*
- 3) *Баллонов сжатого воздуха*
- 4) *Малогабаритных компрессоров*

2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- 1) *Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.*

- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) Все ответы верны

3. Рабочее давление масла в НКГС-80

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

4. Где испытываются электрозащитные средства?

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента
- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные
- 3) Изолирующим и экранирующим

2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:

А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

3) Аварийно-спасательная техника это?

А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС

Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) Аварийно-спасательные машины это?

А) комплекс универсальных и многофункциональных наземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;

Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?

А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ легко класса предназначены для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*
- Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;*

3) АСМ среднего класса предназначены для?

- А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;*
- Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;*

4) Подводный телеуправляемый аппарат «Гном» это?

- А) многоцелевой поисково-спасательный катер*
- Б) инженерная техника*
- В) технические средства тылового обеспечения;*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1) АСМ тяжелого класса предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;*

2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;*
- Б) преобразования электрической энергии в механическую;*

3) Аварийно-спасательный инструмент это?

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;*
- Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*

4) К ручным механизированным инструментам относятся?

- А) топор, багор, крюк, лом;*
- Б) отбойный молоток, бутанолом, перфораторы;*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;*
- Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;*
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;*
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;*

2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;*
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;*

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

3) Принцип действия мотоинструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

4) Принцип действия электрического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1) Кусачки используются для?

А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;

Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

2) Цилиндры применяются для?

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

3) Домкраты используются для?

А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

4) Лебедки предназначены?

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?

- А) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;*
- Б) инженерная техника*
- В) технические средства тылового обеспечения;*

2) Комплект «Пневмопластырь» предназначен для?

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;*
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;*

3) Основными принципами акустического метода поиска является?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;*
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;*
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Робототехническое средство (РТС) это?

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)*
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000*
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*

2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;*
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;*
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;*

3) Виды инженерной техники?

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;*
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000*
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)*
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*

4) Пожарная техника это?

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;*
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;*

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;*
- б) повышенной готовности;*
- в) чрезвычайный режим.*

2. Начальником ГО на объекте является:

- а) любое должностное лицо;
- б) *руководитель объекта;*
- в) председатель профкома.

3. Как называется прибор для измерения температуры двигателя ? (*термометр*).

ПК3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

1. Для чего используется пожарная автолестница (АЛ)?

- А) Для подачи воды на высоту;
- Б) Для подъема личного состава и оборудования на высоту, эвакуации людей; +
- В) Для освещения места пожара;

2. Автомобиль АР (аварийно-спасательный) в обязательном порядке имеет на борту:

- а) Пожарную лестницу
- б) *Комплекс аварийно-спасательного инструмента (гидравлические кусачки, домкраты, бензорезы)+*
- в) Запас пенообразователя

3. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ... (*пожарный рукав*)

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет надзор в области пожарной безопасности в России?

- А) МВД России;
- Б) ФСБ России;
- В) *МЧС России;* +

2. Обязанность граждан по соблюдению требований пожарной безопасности установлена:

- А) Уставом пожарной охраны;
- Б) Правилами противопожарного режима;
- В) *Федеральным законом "О пожарной безопасности";* +

3. За торможение пожарного автомобиля отвечает ... система. (**Тормозная**)

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1. Перед выездом по тревоге водитель ПА в первую очередь проверяет:

- а) Наличие аптечки.
- б) Чистоту салона.
- в) *Исправность систем, отвечающих за безопасность движения: тормоза, рулевое управление, давление в шинах, приборы.* +

2. Что нужно проверить перед запуском пожарного насоса?

- А) цвет кузова автомобиля;
- Б) *есть ли вода в цистерне;* +
- В) уровень бензина в баке;

3. Самое распространенное вещество для тушения огня это ... (вода).