

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Дата подписания: 15.10.2025 11:41:09

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

| | | |
|------------------------|---------|--|
| Уровень образования | высшего | Бакалавриат |
| Направление подготовки | | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки | | Изобразительное искусство и технология Изобразительное искусство и дизайн Русский язык и литература Немецкий язык и английский язык Английский язык и французский язык Английский язык и немецкий язык Филологические образования и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма География и экономика Физическая культура и адаптивное физическое воспитание Психология и педагогика дошкольного и начального образования Биология и химия Естествознание и дополнительное образование Информатика и физика Математика и информатика История и обществознание История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности) |
| Форма обучения | | Очная |
| Направление подготовки | | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профили подготовки | | Художественное образование (изобразительное искусство) Художественное образование (музыкально-театральное искусство) Английский язык Физическая культура и спорт Безопасность жизнедеятельности История, право |
| Форма обучения | | Заочная |

Нижний Тагил

2022

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономический практикум». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ГСЭН

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от _20_. _05_. 2022г. № 8_

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от _23_. _05_. 2022_ г. №_8.

Председатель МК СГФ

Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Шемякин Алексей Борисович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. | Результаты освоения дисциплины | 4 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. | Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2. | Учебно-тематический план..... | 6 |
| 4.3. | Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5. | Образовательные технологии..... | 8 |
| 6. | Учебно-методические материалы | 8 |
| 6.1. | Организация самостоятельной работы студентов..... | 8 |
| 6.2. | Организация текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управлеченческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.
2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управлеченческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. «Финансово-экономический практикум» связан с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих |

| | | |
|--|--|--|
| | | и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| | | ИУК 9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения | |
|--|----------------|--------------|
| | очная | заочная |
| | Кол-во часов | Кол-во часов |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| Контактная работа, в том числе: | 48 | 8 |
| Лекции | 16 | 2 |
| Практические занятия | 32 | 6 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 15 | 60 |
| Изучение теоретического курса | 5 | 20 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | 10 | 40 |
| Подготовка к зачету, сдача зачета | 9 | 4 |

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|-------------------|------------------|-------------|---|
| | | Лекции | Практич. занятия | | |
| <i>2 курс, 4 семестр</i> | | | | | |
| Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения. | | | | | |
| 1.Экономика как наука и хозяйство | 6 | 2 | 2 | 2 | экспресс-опрос, разбор кейсов |
| 2.Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов | 14 | 4 | 8 | 2 | экспресс-опрос, разбор кейсов, тестирование, решение задач. |
| 3.Цели, проблемы и инструменты макроэкономики | 10 | 2 | 6 | 2 | экспресс-опрос, тестирование, доклад с презентацией |
| 4.Россия в мировой экономике | 8 | 2 | 4 | 2 | экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия |
| Раздел II. Управление. Финансовая политика государства. | | | | | |
| 5.Управление как наука и практика | 6 | 2 | 2 | 2 | экспресс-опрос, тестирование, программируемое задание |
| 6.Государственное управление экономикой и финансами | 10 | 2 | 6 | 2 | экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия |
| 7.Управление (менеджмент) организации | 9 | 2 | 4 | 3 | экспресс-опрос, тестирование, программируемое задание |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | — | — | 9 | |
| Всего по дисциплине | 72 | 16 | 32 | 24 | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|-------------------|------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | | |
| 2 курс, зимняя сессия | | | | | |
| Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения. 1.Экономика как наука и хозяйство | 14 | 2 | – | 12 | Тестирование. |
| 2 курс, летняя сессия | | | | | |
| 2.Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов | 9 | – | 1 | 8 | Доклад с презентацией. |
| 3.Цели, проблемы и инструменты макроэкономики | 9 | – | 1 | 8 | Доклад с презентацией. |
| 4.Россия в мировой экономике | 9 | – | 1 | 8 | Учебная дискуссия. |
| Раздел II. Управление. Финансовая политика государства. 5.Управление как наука и практика | 9 | – | 1 | 8 | Тестирование. |
| 6.Государственное управление экономикой и финансами | 9 | – | 1 | 8 | Учебная дискуссия |
| 7.Управление (менеджмент) организаций | 9 | – | 1 | 8 | Программированное задание |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 4 | – | – | 4 | |
| Всего по дисциплине | 72 | 2 | 6 | 64 | |

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

Раздел II. Управление. Финансовая политика государства.

Тема 5. Управление как наука и практика

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

Тема 6. Государственное управление экономикой и финансами

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программируемые задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают

учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел I. Экономика. Финансы организаций и населения.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.

Практическое занятие 1.

Задание. Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПВ с диаграммой понедельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций, личных финансов

Практическое занятие 2.

Задание. Расчет параметров локального рыночного равновесия, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

Практическое занятие 3.

Задание. Определение факторов формирование спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и名义ной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.

Практическое занятие 4.

Задание. Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

Практическое занятие 5.

Задание. Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Практическое занятие 6

Задание. Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

Практическое занятие 7

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

Раздел II. Управление. Финансовая политика государства.

Тема 5.Управление как наука и практика

Практическое занятие 8

Задание.

Составить гLOSSария по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

Тема 6.Государственное управление экономикой и финансами

Практическое занятие 9

Задание. Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

Практическое занятие 10

Задание. Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.

Тема 7.Управление (менеджмент) организации.

Практическое занятие 11.

Задание.

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

Практическое занятие 12.

Задание.

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая контроль изучения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Примерные вопросы к зачету

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.

4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработка платы.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.
10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика
12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.
27. Мотивация работников организаций.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 186 с. – ISBN 978-5-394-04304-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173969> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с. – Текст : непосредственный.
3. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 09.06.2022).
5. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

| Адреса сайтов | Сведения |
|---|---|
| http://www.imf.org | Международный валютный фонд |
| http://www.worldbank.org | Всемирный банк |
| http://www.gks.ru | Федеральная служба государственной статистики |
| http://www.cbr.ru | Центральный банк России |
| http://www.mfin.ru | Министерство финансов России |
| http://www.nalog.ru | Федеральная налоговая служба |
| http://www.ereport.ru | Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации. |
| http://www.rbc.ru | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» |
| http://www.iet.ru | Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара) |
| http://www.r-reforms.ru/index.htm | Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами |
| http://www.economicus.ru | Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику. |
| http://www.cfin.ru | Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухучету и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения. |
| http://www.aup.ru | Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компаний. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования. |
| http://www.expert.ru | Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номерами, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.