

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.04.2026 19:55:02  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.05 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки Все профили

Автор А.С. Аникина, к. пед. н.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

*Задачи:*

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;
2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;
4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина входит в состав Социально-гуманитарного модуля, реализуется кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Изучение данной дисциплины направлено на осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки. Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» связано с изучением таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Финансовый практикум» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> основы целеполагания, правовые основы профессиональной деятельности, способы решения профессиональных задач исходя из действующего
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	

<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов</p>	<p>законодательства, имеющих ресурсы и ограничений.  <b>Умеет:</b> определять круг задач для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений  <b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов решения имеющихся профессиональных задач на основе анализа и реализации правовых норм.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.  УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> понятия коррупции, экстремизма и терроризма как преступных деяний, причины и условия их возникновения; способы осуществления образовательной деятельности, направленной на профилактику данных антисоциальных явлений.  <b>Умеет:</b> квалифицировать общественные явления как коррупционные, экстремистские или связанные с терроризмом.  <b>Владеет:</b> навыками формирования у учащихся антикоррупционного поведения, нетерпимое отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессиональ-</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления государственной политики в сфере образования; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере; правовые требования к профессиональной деятельности педагога; правовой статус участников образовательных от-</p>

	ного обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ношений. <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с субъектами образовательных отношений на основе правовых и этических норм, осуществляет свои обязанности в соответствии с нормами права. <b>Владеет:</b> навыками анализа правовых актов и принятия решений на их основе.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 3 (очная форма обучения), 3-4 (заочная форма обучения), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	14	2
Практические занятия	14	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35</b>	<b>60</b>
Подготовка к зачету	<b>9</b>	<b>4</b>

##### 4.2.1 Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации</b>						
1. Образование как объект правового регулирования	5	2		3	тест	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Источники права	6		2	4	Выполнение практических заданий, тест	
3. Право на образование как основание образовательных правоотношений	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических за-	

					даний, тест	
4. Образовательные правоотношения	6	2		4		
<b>Раздел 2. Система образования в Российской Федерации</b>						
5. Общие вопросы организации образовательной деятельности	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации общеобразовательных программ.	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
<b>Раздел 3. Правовой статус субъектов образования</b>						
7. Образовательная организация	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
8. Педагогические работники	10	4	2	4	Деловая игра, решение задач	
9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
Подготовка и сдача зачета	<b>9</b>			<b>9</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ занятия			
<b>Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации</b>						
1. Образование как объект правового регулирования	9	2		7	тест	Итоговый тест Вопросы к

						зачету
2. Источники права	7			7	тест	
3. Право на образование как основание образовательных правоотношений	7			7	тест	
4. Образовательные правоотношения	7			7	тест	
<b>Раздел 2. Система образования в Российской Федерации</b>						
5. Общие вопросы организации образовательной деятельности	7			7	тест	
6. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации общеобразовательных программ.	9		2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
<b>Раздел 3. Правовой статус субъектов образования</b>						
7. Образовательная организация	10			10		
8. Педагогические работники	11		2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
9. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	9		2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий, тест	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>72</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

## ***Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации***

*Образование как объект правового регулирования.* Правовые нормы и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Сфера образования как объект правового регулирования. Особенности правовых норм. Система права. Базовые, специальные и комплексные отрасли права. Предмет, метод и принципы образовательного права. Нормы образовательного права. Формы реализации образовательного права. Принципы образовательного права.

*Источники образовательного права.* Понятие источников права, их виды. Источники образовательного права. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Муниципальные источники. Локальные нормативные акты, содержащие нормы образовательного права.

*Право на образование как основание образовательных правоотношений.* Понятие права на образование. Международные стандарты права на образование: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституционное закрепление права на образование в России. Гарантии права на образование в РФ.

Государственная политика в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ. Управление в сфере образования.

*Образовательные правоотношения.* Понятие и виды правоотношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образования» и «образовательное правоотношение». Структура образовательного правоотношения. Понятие объекта образовательного правоотношения. Юридическое содержание образовательного правоотношения. Субъекты образовательного правоотношения. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.

## ***Раздел 2. Система образования в Российской Федерации***

*Общие вопросы организации образовательной деятельности.* Понятие системы образования. Структура системы образования. Законодательное определение образования. Формы получения образования. Формы обучения.

Понятие образовательной деятельности и основные требования к ее организации. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы.

*Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации общеобразовательных программ.* Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Санитарно-гигиенические нормы. Документы, регламентирующие порядок реализации образовательной деятельности.: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Порядок приема в образовательную организацию. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования. Правила

оказания платных образовательных услуг

### ***Раздел 3. Правовой статус субъектов образования***

*Образовательная организация.* Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Правовой статус образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

*Педагогические работники.* Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Аттестация педагогических работников. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

*Правовой статус обучающихся и их законных представителей.* Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты.

Обучающиеся как участники образовательных правоотношений. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544407>

2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536408>

3. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1186-2.
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>
3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>
4. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования : курс лекций / составители В. И. Омигов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-904924-03-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32102.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>
5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>
6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: [www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/)
7. Учительская газета [сайт]. — URL: [www.ug.ru/](http://www.ug.ru/)[сайт]. — URL
8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: [www.stat.edu.ru/](http://www.stat.edu.ru/)
9. Право и образование [сайт]. — URL: [www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)
10. Вестник образования [сайт]. — URL: [www.vestnik.edu.ru/](http://www.vestnik.edu.ru/)
11. Электронная юридическая библиотека — URL: [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)
12. Юридический портал для студентов — URL: [www.law-education.ru](http://www.law-education.ru)

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.