

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.02.2026 14:06:58
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.06 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профили подготовки Практическая психология и педагогика

Автор(ы) Е, С. Зубарева к. пед. н., старший преподаватель

Одобрена на заседании кафедры Психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.02.2026 года протокол № 6

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24.02.2026 № 3.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение знаний о психолого-педагогических основах образовательных программ начальной школы, на базе которых формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников системы начального образования.

Задачи:

1. формирование системы понятий, отражающих сущность психолого-педагогических основ образовательных программ начальной школы;
2. формирование представлений о нормативно-правовой базе начального общего образования;
3. формирование знаний о подходах к построению образовательных программ начального общего образования;
4. формирование умения характеризовать образовательные программы начального общего образования;
5. формирование к проектированию и анализу образовательных программ начального общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Образовательные программы начальной школы» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и социальная педагогика», Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Дисциплина входит в модуль «Психология и педагогика младшего школьного возраста» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Образовательные программы начальной школы» изучается после дисциплин «Теория воспитания и обучения», «Педагогическая психология», «Основы возрастной психофизиологии». Студентам необходимо знать основы данных дисциплин, с тем чтобы при изучении курса «Образовательные программы начальной школы» они могли ориентироваться в психолого-педагогических основах современных образовательных программ начальной школы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС начального общего образования, ФООП НОО, законодательство о правах

	<p>образовательных стандартов начального общего, образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p>ребенка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребенка, Умеет осуществлять анализ, содержательную характеристику и систематизацию нормативно-правовых актов в сфере образования; Владеет способами обоснования суждений по проблемам начального образования с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные нормативно-правовые акты в сфере начального образования и нормы профессиональной этики Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеет действиями, обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты в сфере образования. Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет способами анализа отдельных компонентов разработанных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными</p>	<p>Знает особые образовательные потребности обучающихся. Умеет адаптировать отдельные компоненты программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными</p>

	потребностями обучающихся.	потребностями обучающихся. Владеет навыками разработки отдельных компонентов индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знает современные педагогические технологии, в том числе информационные. Умеет отбирать педагогические и информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Владеет способами анализа целесообразности применения педагогических технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3-4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	75
Подготовка к зачету в 4 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			

Тема 1. Процесс обучения младших школьников	19	2	2	15	Экспресс-опрос	Тест
Тема 2. Нормативно-правовые основы начального образования	19	2	2	15	Экспресс-опрос,	
Тема 3. Характеристика федеральной образовательной программы начального общего образования.	21	2	4	15	Экспресс-опрос, устный ответ на занятии, выполнение практического задания	
Тема 4. Программы (УМК) начального образования: традиционные (классические) и развивающие.	21	2	4	15	Экспресс-опрос, устный ответ на занятии, выполнение практического задания	
Тема 5. Современные проблемы программного обеспечения начального образования	21		4	15	Экспресс-опрос, устный ответ на занятии, выполнение практического задания	
Подготовка зачету в 4 семестре	9			9		
Всего	108	8	16	84		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Процесс обучения младших школьников

Сущность процесса обучения и его особенности в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младших школьников как составляющая процесса обучения детей младшего школьного возраста. Мотивация и ее роль в обучении детей младшего школьного возраста.

Тема 2. Нормативно-правовые основы начального образования

Конвенция о правах ребенка

Национальная доктрина образования в РФ

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - №273 от 29.12.12).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.).

Характеристика различий и преемственности образовательных стандартов начального общего образования.

Тема 3. Характеристика федеральной образовательной программы начального общего образования.

Федеральная образовательная программа НОО. ФООП НОО: ее разделы - целевой, содержательный, организационный.

Содержание ФООП НОО (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы).

Тема 4. Программы (УМК) начального образования: традиционные (классические) и развивающие.

Анализ программ (УМК) для начальной школы.

Примерный перечень программ (УМК):

- УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – профессор Н.Ф. Виноградова)
- УМК «Школа 2000...» – «Школа 2100» (научный руководители академик А.А.Леонтьев и
- Л.Г. Петерсон)
- УМК «Гармония» (научный руководитель – профессор Н.Б. Истомина)
- УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков)
- УМК «Классическая начальная школа»
- УМК «Перспектива» (под редакцией Л.Ф. Климановой))
- Образовательная система Л.В. Занкова
- Система начального образования Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
- УМК «Планета знаний» и др.

Тема 5. Современные проблемы программного обеспечения начального образования

Современное состояние системы начального образования в России. Проблемы стандартизации начального образования. Сохранение вариативности программно-методического обеспечения начального образования. Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Психолого-педагогический анализ ситуаций из практики реализации ООП начальной школы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Фугелова, Татьяна Анатольевна. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. – 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. – 465 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11269-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Воронова, И. В. Проектирование : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/496985>. (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сизганова, Е.Ю. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Сизганова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97129>. (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.