

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 12:40:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет художественного образования
Кафедра художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.07.03 «КОМПОЗИЦИЯ»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили программы Изобразительное искусство и Допол-
нительное образование (дизайн)

Автор И.П. Кузьмина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры художественного образования.
Протокол от 17 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией факультета художественного образования. Протокол от 21 февраля 2025 г.
№ 3.

Актуализирована на заседании кафедры художественного образования. Протокол от
30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов художественного композиционного мышления как основы профессиональной творческой и художественно-педагогической деятельности.

Задачи:

- заложить базовые теоретические знания, необходимые для осмысления теории и практики композиции;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке дисциплин профильной подготовки;
- способствовать развитию творческого воображения и образного мышления;
- способствовать воспитанию художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
- способствовать формированию умений анализировать произведения искусства, выявляя особенности применения композиционных средств;
- сформировать умения вести наблюдения окружающей действительности, творчески отбирать жизненные впечатления и отражать их в правдивой, образной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Композиция» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и Дополнительное образование (дизайн)». Дисциплина реализуется на факультете художественного образования кафедрой художественного образования.

Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю Изобразительное искусство и относится к обязательной части.

Курс «Композиция» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Рисунок.
2. Живопись.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Основы композиции в дизайне.
2. Цифровое искусство.
3. Графическая композиция.
4. Художественная фотография.
5. Монументальная композиция.
6. Декоративная живопись.
7. Декоративная композиция.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осуществлять практическую (художественно-творческую) деятельность в профильной	ПК-1.1. Знает основные требования, предъявляемые к ведению художественно-творческой деятельности в сфере изобразительного искусства	Знает ключевые термины и понятия профильной области (изобразительное искусство и дизайн)
		Умеет выбрать методы и технологии, соответствующие поставленной худо-

области		жественно-творческой задаче Владеет практическими навыками художественно-творческой деятельности (ведение творческой работы от замысла к исполнению в выбранной технике)
	ПК-1.2. Умеет организовать практическую (художественно-творческую) деятельность	Знает основные методы и приемы ведения художественно-творческой деятельности
		Умеет использовать различные методы и приемы выполнения творческой работы в соответствии с замыслом
		Владеет практическими навыками художественно-творческой деятельности
	ПК-1.3. Демонстрирует готовность к использованию различных творческих методов и приемов в собственной художественно-творческой деятельности	Знает особенности ведения работы с натуры и по воображению
		Умеет организовать выполнение творческой работы в соответствии с замыслом
		Владеет практическими навыками ведения художественно-творческой деятельности с применением разных материалов и техник
ПК-2. Способен применять предметные знания по изобразительному искусству и художественному образованию для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	ПК-2.1. Знает структуру и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает традиционные и современные концепции художественного образования учащихся
		Умеет анализировать образовательные потребности учащихся в сфере дополнительного образования
		Владеет основными навыками профессиональной деятельности по реализации программы дополнительного образования
	ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных условиях обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Знает особенности организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ООО
		Умеет осуществлять отбор содержания и методов ведения занятий
		Владеет навыками применения различных методов обучения
	ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает основные принципы отбора форм и методов, соответствующих современным требованиям в дополнительном образовании
		Умеет отбирать и применять на практике различные формы организации занятий (индивидуальная, групповая, коллективная)
		Владеет современными методами обучения
ПК-3. Способен ориентироваться в теоретических и практических вопросах изобразительного искусства и художественного образования на	ПК-3.1. Знает современные принципы организации учебной и воспитательной деятельности в дополнительном художественном образовании	Знает особенности построения учебного процесса по изобразительному искусству для различных возрастных групп учащихся в учреждениях дополнительного образования
		Умеет использовать современные источники информации

современном уровне развития областей		Владеет способами организации учебно-воспитательного процесса
	ПК-3.2. Умеет организовать учебный процесс с применением различных методов оценивания образовательных результатов	Знает способы организации контроля образовательных результатов
		Умеет применять различные методы анализа и оценки уровня художественного развития обучающихся
		Владеет методами педагогической диагностики и коррекции образовательных результатов
	ПК-3.3. Демонстрирует готовность к взаимодействию со специалистами в сфере культуры, искусства и художественного образования	Знает способы взаимодействия со специалистами в сфере культуры, искусства и художественного образования
		Умеет использовать методы просветительской деятельности и музейной педагогики в процессе обучения изобразительному искусству
		Владеет культурой мышления, способностью к восприятию и анализу современной информации в сфере изобразительного искусства и художественного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 час.), 1-7 семестры изучения, распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1-7 семестры
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	432 (12 зач. ед.)
Контактная работа, в том числе:	184
Лабораторные занятия	184
Самостоятельная работа:	205
Подготовка к зачетам в 1, 2, 5, 7 семестрах, подготовка к экзаменам в 3, 4, 6 семестрах	43

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа Лабораторные занятия	Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
1 курс, 1 семестр					
Композиция в заданном формате					
1. Композиция как учебный предмет.	6	2	4	Проверка вы-	Итого-

Предмет, цели, задачи, содержание курса. Законы композиции. Тон в композиции. Приёмы организации композиционного центра. Композиция из треугольников.				полненного задания на практическом занятии	вый про- смотр
2. Принципы композиции: статика, динамика. Типы композиций. Композиции из простых геометрических форм (квадратов, кругов, треугольников) в заданном формате.	6	4	4	Проверка выполненного задания на практическом занятии	
3. Ритм, метр в композиции. Приёмы передачи движения. Композиции из геометрических форм с организацией ритмических рядов.	6	2	4	Проверка на практическом занятии	
4. Форма в композиции. Приёмы работы над формой, стилизация, знаковость. Монокомпозиция.	8	2	4	Проверка на практическом занятии	
5. Эмоциональное воздействие цвета. Цветовое решение образа. Монохромное цветовое решение. Композиция из простых геометрических форм «Город».	8	2	4	Проверка на практическом занятии	
6. Эмоциональное воздействие цвета. Контрастные цветовые отношения. Композиция из простых геометрических форм «Город».	8	2	4	Проверка на практическом занятии	
7. Вес. Равновесие. Тяжесть, лёгкость. Композиция «Натюрморт». Родственные цветовые отношения.	8	2	4	Фронтальный просмотр	
8. Эмоциональное воздействие тона и цвета. Композиция «Натюрморт». Статика и динамика. Родственно-контрастные цветовые отношения. Композиции на основе нескольких знаковых форм.	8	2	4	Проверка на практическом занятии	
9. Структура в композиции. Композиция на основе одной и нескольких структур. Композиция «Лабиринт»	8	2	4	Фронтальный просмотр	
10. Выполнение итоговых композиций.	8	4	8	Фронтальный просмотр	
11. Подготовка и сдача зачёта	4	-	4		
Всего в 1 семестре	72	24	48		
1 курс, 2 семестр					
Композиция натюрморта					
1. Натюрморт как жанр изобразительного искусства. Композиционные основы построения натюрморта. Выполнение линейных упражнений по компоновке заданных предметов в определённом типе формата (квадрат, «золотое сечение», вертикальный, горизонтальный).	4	2	2	Фронтальный просмотр	Ито- вый про- смотр
2. Работа тоном. Выполнение тоновых (3 тона) упражнений по компоновке заданных предметов в определенном типе формата (квадрат, «золотое сечение», вертикальный, горизонтальный)	4	2	2	Проверка на практическом занятии	

3. Ритм в натюрморте. Организация ритмических рядов. Эскизы в тоне и цвете	4	2	2	Проверка на практическом занятии	
4. Приёмы организации композиционного центра в натюрморте.	4	2	2	Проверка на практическом занятии	
5. Пространство в натюрморте. Особенности выполнения композиции натюрморта с передачей глубины пространства. Одноплановое, двухплановое, трёхплановое пространство. Выполнение эскизов натюрморта с разной глубиной пространства. Тональное и цветовое решения.	4	2	2	Фронтальный просмотр	
6. Предмет и пространство, их взаимодействие в натюрморте. Растворение предметов в среде. Частичное объединение предметов и среды. Размыкание контуров предметов. Тоновые и цветовые эскизы.	4	2	-	Проверка на практическом занятии	
7. Разработка эскиза композиции сложного тематического натюрморта	4	2	2	Проверка на практическом занятии	
8. Выполнение итоговой композиции тематического натюрморта.	4	2	2	Фронтальный просмотр	
9. Подготовка и сдача зачёта	4	-	4		
Всего во 2 семестре	36	18	18		
2 курс, 3 семестр					
Композиция интерьера					
1. Жанр «Интерьер». Композиционные основы построения интерьера. Художественный образ интерьера. Анализ композиционной структуры многопланового интерьера (на примере лучших произведений данного жанра в изобразительном искусстве). Интерьер как часть картины и его роль в раскрытии содержания произведения. Угловая и фронтальная перспектива в изображении интерьера. Расположение предметов в интерьере. Ритм линий, объёмов, пространства. Художественный образ интерьера. Линейные наброски интерьера с натуры.	4	4	8	Фронтальный просмотр	Итоговый просмотр
2. Глубина пространства в интерьере. Ограниченная глубина пространства, многоплановый интерьер. Выполнение эскизов композиции интерьера с ограниченной глубиной пространства и многопланового интерьера. Тоновое решение, цветовое решение.	4	4	8	Проверка на практическом занятии	
3. Передача движения в интерьере. Выполнение эскизов композиции интерьера с натуры и по представлению. Выявить движение за счёт ритмической организации света и тени, предметов и	4	4	8	Проверка на практическом занятии	

пространства, цветовых масс.					
4. Декоративное решение пространства в композиции интерьера.	4	4	8	Проверка на практическом занятии	
5. Пейзаж в интерьере. Интерьер с окном. Интерьер с картиной. Метод врезки.	4	4	8	Проверка на практическом занятии	
6. Фантазийный интерьер. Прием создания интерьера на основе формальной композиции.	4	4	8	Фронтальный просмотр	
7. Передача воздушной среды в композиции интерьера.	4	4	8	Фронтальный просмотр	
8. Выполнение итоговой композиции интерьера.	4	6	9	Фронтальный просмотр	
10. Подготовка и сдача экзамена	9	-	9		
Всего в 3 семестре	108	34	74		
2 курс, 4 семестр					
Композиция пейзажа					
1. Пейзаж как составная часть картины и как самостоятельный жанр. Городской, индустриальный, сельский пейзаж. Плановость, глубина в пейзаже. Этюд, набросок, композиционные зарисовки с натуры.	3	2	1	Фронтальный просмотр	Итоговый просмотр
2. Художественно-выразительные и изобразительные средства и приемы композиции пейзажа. Знаки в композиции.	3	2	1	Фронтальный просмотр	
3. Ритм, метр, движение, время в пейзаже. Эскизы городского пейзажа.	3	2	1	Проверка на практическом занятии	
4. Контрасты. Эскизы городского и сельского пейзажа, используя контрасты величин, тона и цвета.	3	2	1	Проверка на практическом занятии	
5. От абстрактной композиции – к пейзажному образу. Организация городского пейзажа из абстрактной композиции тоновых, цветовых пятен.	3	2	1	Проверка на практическом занятии	
6. Сельский пейзаж. Компонировка больших масс. Отбор деталей.	3	2	1	Фронтальный просмотр	
7. Итоговая работа. Городской пейзаж.	3	2	1	Фронтальный просмотр	
8. Итоговая работа. Сельский пейзаж.	6	4	2	Фронтальный просмотр	
9. Подготовка и сдача экзамена	9	-	9		
Всего в 4 семестре	36	18	18		
3 курс, 5 семестр					
Искусство портрета					
1. Искусство портрета. Анализ композиционной структуры портрета. Виды портрета, Построение композиции портрета (поясной, поколенный, в рост). Тема «Мой современник». Линейные наброски с натуры в разных форматах (вертикальный, горизонтальный, квадратный).	3	2	1	Фронтальный просмотр	Итоговый просмотр

2. Выбор формата. Поиск выразительной компоновки в формате. Зарисовки портрета с натуры. Тоновое решение (три тона).	3	2	1	Проверка на практическом занятии	
3. Зависимость передачи глубины характера портретируемого от выбора ракурса: фас, профиль, три четверти.	3	2	1	Фронтальный просмотр	
4. Дружеский шарж (погрудный портрет, полуфигура с руками).	3	2	1	Проверка на практическом занятии	
5. Автопортрет как разновидность портрета	2	-	2	Фронтальный просмотр	
6. Передача психологического состояния портретируемого. Особенности направления взгляда портретируемого. Значение изображения рук в портрете.	4	2	2	Проверка на практическом занятии	
7. Фон в портрете: пассивный, активный; пространственный, декоративный.	3	2	1	Проверка на практическом занятии	
8. Анализ типичных черт современника. Портрет-фигура.	4	2	2	Фронтальный просмотр	
9. Доработка эскизов. Подготовка к итоговой работе.	3	2	1	Фронтальный просмотр	
10. Выполнение итоговой композиции портрета "Мой современник".	4	2	2	Фронтальный просмотр	
11. Подготовка и сдача зачёта	4	-	4	Итоговый просмотр	
Всего в 5 семестре	36	18	18		
3 курс, 6 семестр					
Двухфигурная композиция					
1. Особенности изображения двухфигурных композиций. Анализ произведений классиков на предмет средств организующих взаимодействие фигур.	4	2	4	Проверка на практическом занятии	Итоговый просмотр
2. Наброски с натуры двухфигурных композиций позирующих и не позирующих фигур.	4	4	4	Проверка на практическом занятии	
3. Компьютерное эскизирование, работа с фотографиями фигур.	4	4	4	Проверка на практическом занятии	
4. Силуэт, выразительность силуэта	4	4	4	Проверка на практическом занятии	
5. Выполнение упражнений сюжетных композиций с фигурами на заданные темы: взаимодействие статичных или относительно статичных фигур - диалог, за чтением, в кафе.	4	4	4	Проверка на практическом занятии	
6. Выполнение упражнений сюжетных композиций с фигурами на заданные темы: взаимодействие фигур в активном движении. Пример-	7	4	4	Проверка на практическом занятии	

ные темы: работа, спорт, цирк, поединок.					
7. Выбор индивидуальной темы, работа над эскизами. Пластика, связующие линии, композиционный центр.	10	4	4	Проверка на практическом занятии	
8. Выполнение итоговой двухфигурной композиции	8	4	5	Проверка на практическом занятии	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	9	Проверка на итоговом просмотре	
Всего в 6 семестре	72	30	42		
4 курс, 7 семестр					
Многофигурная композиция (композиция сюжетно-тематической картины)					
1. Жанровая композиция. Анализ жанровых произведений классиков. Выполнение набросков фигур, сюжетных композиций с натуры, выявление характера персонажей, пластики фигур	6	4	2	Фронтальный просмотр	Итоговый просмотр
2. Передача движения и напряжения фигуры человека. Выполнение композиций на заданную тему: движение фигур, испытывающих сопротивление (двигающие, несущие тяжести, идущие против ветра, борющиеся, перетягивающие канат и т. п.)	12	8	4	Проверка на практическом занятии	
3. Поиск и решение идейно-тематической основы композиции. Определение темы, идеи, замысла, сюжета. Выполнение фор-эскизов сюжетно-тематической композиции.	12	8	4	Проверка на практическом занятии	
4. Эскизирование, развитие темы, выполнение разработанных эскизов.	12	8	4	Проверка на практическом занятии	
5. Разработка интерьера, экстерьера, пейзажа, их соответствие идейному замыслу композиции	8	4	4	Проверка на практическом занятии	
6. Выбор итогового варианта композиции, уточнение формата, пластического решения, цветового решения.	8	4	4	Проверка на практическом занятии	
7. Итоговый эскиз многофигурной сюжетно-тематической композиции на свободную тему.	10	6	4	Проверка на практическом занятии	
Подготовка и сдача зачёта	4	-	4		
Всего в 7 семестре	72	42	30		
Всего по дисциплине	432	184	248		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1курс, 1 семестр.

1. Композиция как учебный предмет. Предмет, цели, задачи, содержание курса. Законы композиции. Тон в композиции. Приёмы организации композиционного центра. Композиция из геометрических форм.

Задание. Композиция из геометрических форм (треугольников). Статичная и динамичная композиция. Объект и фон в композиции, средства композиции: линия, пятно, текстура, контур и силуэт, светлое и темное. Использование тональных отношений в композиции. 2 композиции на тему статика и динамика. 3 тона в композиции: светлое, серое, тёмное.

Материалы: бумага, карандаш, черная гелевая ручка. Формат 10х15

2. Принципы композиции: статика, динамика. Типы композиций. Композиции из простых геометрических форм (квадратов, кругов, треугольников) в заданном формате.

Задание. Выполнить композиции из геометрических форм по типам: статичная - динамичная, симметричная – асимметричная, замкнутая – открытая, используя приемы: симметрии, асимметрии, ритма, размера, масштаба, вертикали, горизонтали, диагонали. Применить выразительные средства композиции: предмет и целое, организация композиционного центра, эмоциональное воздействие тона.

Материалы: бумага, черная гелевая ручка. Четыре эскиза композиции в тоне. Формат 10х15 см

3. Ритм, метр в композиции. Приёмы передачи движения. Композиции из геометрических форм с организацией ритмических рядов.

Задание: Композиция из простых геометрических форм на взаимодействие двух ритмических рядов:

- встречное направление без столкновения;
- встречное направление со столкновением;
- движение в одном направлении, но с разной скоростью;
- движение во взаимоперпендикулярном направлении

Тональное решение, 4 композиции

Материалы: бумага, гелевая ручка. Формат 10х10, 10х15 см

4. Форма в композиции. Приёмы работы над формой, стилизация, знаковость. Правила группирования. Монокомпозиция.

Задание. Выполнить монокомпозицию из простых форм. Выявить центр в композиции на основе: доминанты элемента, доминанты пространства и доминанты взаимодействия элемента и пространства. Применение выразительных средств композиции. Ахроматическое решение с цветовым акцентом.

Формат 20х20, 15х15. Материалы: бумага, гуашь. 4 композиции.

5. Эмоциональное воздействие цвета. Цветовое решение образа. Монохромное цветовое решение. Композиция из простых геометрических форм «Город».

6. Эмоциональное воздействие цвета. Контрастные цветовые отношения. Композиция из простых геометрических форм «Город».

Задание. Создать композиции на основе простых геометрических форм. Обратить внимание на взаимодействие изобразительных элементов в формате, равновесие художественной формы, гармоничные комбинации изобразительных элементов. Материалы: бумага, карандаш, гуашь. Композиции в цвете. Контрастные цветовые отношения.

Формат 15х15, 20х20. Материалы: бумага, гуашь. Две композиции.

7. Вес. Равновесие. Восприятие формата. Восприятие картины. Равновесие психологическое и физическое. Вес. Верх и низ. Правая и левая стороны формата. Композиция «Натюрморт».

Задание. Выполнить композиции на основе постановки натюрморта на тему тяжесть – легкость. Применить виды контрастов в композиции: малое и большое, контур и силуэт, светлое и темное; величин, форм, фактур. Использовать родственно-контрастные цветовые отношения.

Формат 15х15, 20х20. Материалы: бумага, гуашь. Две композиции.

Эмоциональное воздействие тона и цвета. Контрастные цветовые отношения. Композиция из простых геометрических форм «Город».

Задание. Создать 2 композиции «Город» с использованием сочетания простых геометрических форм, используя контрастные цветовые отношения. Материалы: бумага, карандаш, гуашь. Формат 15х15, 20х20. Два эскиза композиции в цвете.

8. Эмоциональное воздействие тона и цвета. Родственно-контрастные цветовые отношения. Композиции на основе нескольких знаковых форм.

Задание. Создать композиции «Натюрморт» на основе развития двух форм, используя родственно-контрастные цветовые отношения. Материалы: бумага, карандаш, гуашь. Формат 15х15, 20х20.

9. Структура в композиции. Композиция на основе одной и нескольких структур. Композиция «Лабиринт»

Задание. Создать две композиции «Лабиринт», используя одну или несколько структурные основы в цвете. Материалы: бумага, карандаш, гуашь. Формат 15х15, 20х20.

10. Выполнение итоговых композиций.

Задание. Выбрать лучшие эскизы композиций. Доработать или выполнить на основе эскизов итоговые композиции. Обратит внимание на художественное изображение динамики и статики взаимодействия объектов, гармоничные изображения предметных форм и объектов в разных взаимодействиях между собой и средой. Индивидуализация образа. Эмоционально эстетическое содержание образа. Знак и символ. Материалы: бумага разных видов и сортов, картон, акварель, гуашь, акрил, темпера и пр. Формат 20х20, 15х15. Четыре композиции в тоне и цвете.

1 курс, 2 семестр.

1. Натюрморт как жанр изобразительного искусства. Композиционные основы построения натюрморта. Основные схемы построения натюрморта по типам композиций, симметрии - асимметрии. Принципы организации композиционного центра. Отличительные особенности натюрморта прошлых эпох и нашего времени.

Задание: Выполнение линейных упражнений по компоновке заданных предметов в определенном типе формата (квадрат, «золотое сечение», вертикальный, горизонтальный).

Материалы: бумага, карандаш, гелевая ручка, ретушь. Работа тоном.

Задание. Выполнение тоновых (3 тона) упражнений по компоновке заданных предметов в определенном типе формата (квадрат, «золотое сечение», вертикальный, горизонтальный)

Материалы: бумага, гуашь, формат А4.

2. Работа тоном. Выполнение тоновых (3 тона) упражнений по компоновке заданных предметов в определенном типе формата (квадрат, «золотое сечение», вертикальный, горизонтальный)

Задание. Выполнение тоновых (3 тона) упражнений по компоновке заданных предметов в определенном типе формата (квадрат, «золотое сечение», вертикальный, горизонтальный)

3. Ритм в натюрморте. Организация ритмических рядов.

Задание. Эскизы натюрмортов с подчеркнутой ритмической организацией в тоне и цвете. Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы.

4. Приёмы организации композиционного центра в натюрморте.

Задание. Выполнить эскизы с использованием различных приёмов организации композиционного центра в композиции натюрморта:

- за счёт активного взаимодействия предмет-предмет, или предмет-фон;
- за счёт более тщательной обработки формы;
- за счёт сложности формы;
- за счёт величины;
- за счёт цветового контраста и др.

Декоративное решение.

Материалы: бумага, гуашь, А3, А2.

Материалы: карандаш, гелевая ручка, акварель, тушь, гуашь. Формат А3, А4.

5. Пространство в натюрморте. Различные типы организации пространства. Особенности выполнения композиции натюрморта с передачей глубины пространства. Декоративный натюрморт. Одноплановое пространство. Двухплановое пространство. Трёхплановое пространство.

Задание: Выполнение эскизов с различной глубиной пространства. Тональное и цветное решения. Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь.

6. Предмет и пространство, их взаимодействие в натюрморте. Растворение предметов в среде. Частичное объединение предметов и среды. Размыкание контуров предметов. Тоновые и цветные эскизы.

Задание. Выполнить композиции натюрморта с использованием частично разомкнутого контура предметов Тоновые и цветные эскизы. Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь

7. Разработка эскиза сложного тематического натюрморта

Задание. Разработать эскиз сложного тематического натюрморта:

- разработка темы, сюжета, сюжетной ситуации. Поиски композиционного решения сюжета;
- поиски тонового, цветового и колористического решения эскиза композиции натюрморта;
- разработка картона. Организация целостности восприятия и правильное глубинно-пространственное размещение элементов в композиции натюрморта.

8. Выполнение итоговой композиции тематического натюрморта.

Задание. Выполнить итоговую композицию натюрморта. Формат ориентировочно А2. Материалы: акварель, гуашь, темпера, масло (на выбор).

2 курс, 3 семестр.

1. Жанр «Интерьер». Композиционные основы построения интерьера. Художественный образ интерьера. Анализ композиционной структуры многопланового интерьера (на примере лучших произведений данного жанра в изобразительном искусстве). Интерьер как Среда обитания человека. Интерьер как часть картины и его роль в раскрытии содержания произведения. Выбор точки зрения, точки схода, линии горизонта. Угловая и фронтальная перспектива. Определение формата. Расположение предметов в интерьере. Предмет и фигура как масштаб при построении интерьера. Ритм линий, объёмов, пространства. Перспектива предметов пространства. Художественный образ интерьера.

Задание. Композиционные зарисовки интерьера с натуры.

Формат А4. Материалы: бумага, акварель, карандаш, мягкий материал, маркер.

2. Глубина пространства в интерьере. Ограниченная глубина пространства, многоплановый интерьер. Выполнение эскизов композиции интерьера с ограниченной глубиной пространства и многопланового интерьера. Тоновое решение, цветное решение.

Задание. Выбрать мотив части помещения. Определить идею композиционного решения, точку схода, предметную и картинную плоскость, масштаб глубины, разные уровни горизонта. Выполнить варианты эскизов композиции интерьера.

Формат А4, А3. Материалы: бумага, акварель, карандаш, мягкий материал

3. Передача движения в интерьере. Выполнение эскизов композиции интерьера с натуры и по представлению. Выявить движение за счёт ритмической организации света и тени, предметов и пространства, цветовых масс.

Задание. Выполнить эскиз интерьера. Выявить движение за счёт ритмической организации света и тени, предметов и пространства, цветовых масс.

Формат А4, А3. Материалы: бумага, карандаш, мягкий материал, акварель, гуашь.

4. Декоративное решение пространства в композиции интерьера.

Задание. Выстраивание композиции интерьера за счёт ритмического чередования, приведённых к плоскости, цветовых и тоновых масс, силуэтов, предметов интерьера. Использование фактурных и цветовых контрастов и нюансов.

Формат А4, А3. Материалы: бумага, карандаш, мягкий материал, акварель, гуашь.

5. Пейзаж в интерьере. Интерьер с окном. Интерьер с картиной. Метод врезки.

Задание. Выполнить эскизы композиции интерьера в сочетании с пейзажем, используя изображение пейзажа в оконном, дверном проеме, в картине. Эскизы в тоне и цвете.

Формат А4, А3. Материалы: бумага, карандаш, мягкий материал, акварель, гуашь.

6. Фантазийный интерьер. Прием создания интерьера на основе формальной композиции.

Задание. Создать формальную композицию в цвете, организовать эмоциональное состояние за счёт ритма, тона, цвета. Затем в созданной формальной композиции увидеть интерьер и выявить его за счёт конкретизации формы. Формат А2., А3. Материалы: бумага, акварель, гуашь.

7. Передача воздушной среды в композиции интерьера.

Задание. Выполнить эскизы интерьера, подчеркнув влияние воздушной среды. Формат А2, А3. Материалы: бумага, акварель, гуашь.

8. Выполнение итоговой композиции интерьера.

Формат А2. Материалы: бумага, акварель, гуашь или холст, масло.

2 курс, 4 семестр

Тема 4. Композиция пейзажа.

1. Пейзаж как составная часть картины и как самостоятельный жанр. Городской, индустриальный, сельский пейзаж. Плановость, глубина в пейзаже. Этюд, набросок, композиционные зарисовки с натуры.

Задание. Выполнить наброски и эскизы композиции городского пейзажа с натуры, графическое решение.

Материалы: бумага, карандаш, акварель, гуашь. Формат А5, А4

2. Художественно-выразительные и изобразительные средства и приемы композиции пейзажа. Знаки в композиции.

Задание. Выполнить наброски и эскизы композиции пейзажа с натуры, выявив знаковые формы. Использовать минимальное количество знаковых форм (не более 4-х), но максимально развить каждый знак.

Материалы: акварель, цветная тушь, пастель, гуашь, темпера. Формат А5, А4

3. Ритм, метр, движение, время в пейзаже. Эскизы городского пейзажа.

Задание. Выполнить композиции на принципы композиции: статика - динамика, симметрия – асимметрия, центробежная - центростремительная и их приемы: симметрии, асимметрии, ритма, размера, масштаба, вертикали, горизонтали, диагонали. Применить выразительные средства композиции: предмет и целое, организация композиционного центра, эмоциональное воздействие тона.

Формат А2, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, акварель, мягкие материалы.

4. Контрасты. Эскизы городского и сельского пейзажа, используя контрасты величин, тона и цвета.

Задание 1. Выполнить эскизы композиции пейзажа, в которых ясно читается контраст величин. Возможно использование приема фрагментарного изображения предметов ближнего плана.

Материалы: Карандаш, мягкий материал.

Задание 2. Цветовой контраст. Выполнить эскизы композиции с изображениями контрастными по цвету (пространственные планы, группы предметов, детали пейзажа).

Материалы: акварель, тушь, темпера, гуашь. Формат А3, А2

5. От абстрактной композиции – к пейзажному образу. Организация городского пейзажа из абстрактной композиции тоновых, цветовых пятен.

Задание. Создать формальную композицию, используя вертикальное и горизонтальные ритмы. Затем, опредмечивая, доработать как пейзаж. Формат А2. Материалы: бумага, акварель, гуашь, тушь, смешанная техника.

6. Сельский пейзаж. Компонировка больших масс. Отбор деталей.

Задание. Создать композиции сельского пейзажа в тоне и цвете передать образ.

Материалы: акварель, тушь, темпера, гуашь. Формат А3, А4

7. Итоговая работа. Городской пейзаж.

Задание. Выполнить итоговую работу цвете на тему городского или индустриального пейзажа, используя ранее разработанные эскизы и применив полученные на предыдущих занятиях знания.

8. Итоговая работа. Сельский пейзаж.

Задание. Выполнить итоговую работу цвете на тему сельского пейзажа, используя ранее разработанные эскизы и применив полученные на предыдущих занятиях знания.

3 курс, 5 семестр

Тема 1. Искусство портрета.

1. Анализ композиционной структуры портрета. Виды портрета - портрет (этюд головы), портрет погрудный, поясной, в рост, групповой портрет, портрет-картина, миниатюра, официальный, парадный, камерный портрет и т.д. Основные закономерности построения композиции портрета. Построение композиции портрета Тема «Мой современник».

Портрет и портретное сходство. Сходство внешнее и внутреннее. Образ и психология портрета. Роль рук, позы, костюма, аксессуаров, интерьера в характеристике портретируемого. Общие и специфические изобразительно-выразительные средства композиции портрета.

Творческий метод портретиста: выбор и постижение оригинала, поиск индивидуального и типического в портрете, творческий замысел, исполнение.

Задание. Линейные наброски с натуры в разных форматах (вертикальный, горизонтальный, квадратный). Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, мягкие материалы.

2. Выбор формата. Поиск выразительной компоновки в формате.

Задание. Выполнить зарисовки портрета с натуры в горизонтальном, вертикальном, квадратном форматах. Тоновое решение (три тона).

Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы. Формат А4, А3

3. Зависимость передачи глубины характера портретируемого от выбора ракурса: фас, профиль, три четверти.

Задание: Выполнить две портретные зарисовки одного персонажа: в фас и в профиль. Поставить задачу добиться передачи состояния портретируемого, передачу его внутреннего мира. Проанализировать работы: на каком из изображений эта задача решена более удачно. Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы. Формат А4, А3

4. Дружеский шарж (погрудный портрет, полуфигура с руками).

Задание. Выполнить дружеские шаржи с натуры (позируют студенты), выявив и усилив характерные черты портретируемого.

Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы.

5. Автопортрет как разновидность портрета.

Задание. Проанализировать автопортреты художников-классиков. Выполнить автопортрет с передачей эмоционального состояния.

Формат А2, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, акварель, мягкие материалы.

6. Передача психологического состояния портретируемого. Особенности направления взгляда портретируемого. Значение изображения рук в портрете.

Задание. Выполнить эскизы портрета, в одном из которых взгляд портретируемого обращён на зрителя и контактирует со зрителем, в другом – взгляд направлен мимо зрителя. Добиться максимального психологизма образа. Включить в изображение руки портретируемого. Найти положение кистей рук, помогающее выразить образ.

7. Фон в портрете: пассивный, активный; пространственный, декоративный.

Задание. Создать ряд эскизов с различным фоном в портрете современника. Добиться различных по эмоциональному настрою образов портрета в зависимости от изменения фона в композиции портрета.

Формат А2, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, акварель, мягкие материалы.

8. Анализ типичных черт современника. Портрет-фигура.

Задание. Проанализировать характерные черты в облике современников: типичные позы, жесты, характер одежды (стиль, цвет). Выполнить эскиз портрета фигуры современника, отразив типичные черты времени.

Формат А2, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, акварель, мягкие материалы.

9. Доработка эскизов. Подготовка к итоговой работе.

Задание. Проанализировать весь объём портретных эскизов, этюдов, зарисовок портретов, выполненных в течение семестра. Выбрать наиболее выразительные. На их основе выполнить варианты решения портретных образов.

Формат А2, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, акварель, мягкие материалы.

10. Выполнение итоговой композиции портрета «Мой современник».

Задание. Выполнить итоговую композицию портрета «Мой современник»

Материалы: бумага, акварель, гуашь, масло (на выбор). Формат ориентировочно А2.

Подготовиться к сдаче итогового зачета.

3 курс, 6 семестр

Тема 1. Особенности изображения двухфигурных композиций. Анализ произведений классиков на предмет средств организующих взаимодействие фигур.

Изучение рекомендуемой литературы, Репродукций картин художников-классиков. Выявление изобразительных средств достижения связи между фигурами в двухфигурной композиции.

Тема 2. Наброски с натуры двухфигурных композиций позирующих и непозирующих фигур.

Выполнить быстрые наброски двухфигурных сюжетов в разных ракурсах, поворотах, с различным характером взаимодействия между фигурами. Выявить пластику фигур. Добиваться выразительности каждого изображения. Материалы: бумага, карандаш, мягкий материал, гелевая ручка.

Тема 3. Компьютерное эскизирование, работа с фотографиями фигур.

Используя сканированные изображения эскизов двухфигурных композиций, фотографии, выполнить компьютерные эскизы композиций с различным тональным и цветовым решением. Частичное тональное объединение силуэтов фигур и фона, фигур между собой.

Тема 4. Силуэт, выразительность силуэта.

Выполнить эскизы композиций, используя только силуэтность изображения. Обратить внимание на характер контура силуэтов. Тональное решение (3 тона), цветовое решение.

Тема 5. Выполнение упражнений сюжетных композиций с фигурами на заданные темы: взаимодействие статичных или относительно статичных фигур - диалог, за чтением, в кафе.

Выполнить эскизы тематических композиций, используя приёмы и средства, применяемые на предыдущих занятиях по данной теме. Добиться чувства психологического взаимодействия фигур в статичных позах. Формат А4, А3. Материалы: бумага, акварель, акрил, гуашь.

Тема 6. Выполнение упражнений сюжетных композиций с фигурами на заданные темы: взаимодействие фигур в активном движении. Примерные темы: работа, спорт, цирк, поединок.

Выполнить эскизы тематических композиций, используя приёмы и средства, применяемые на предыдущих занятиях по данной теме. Добиться чувства единого движения фигур в динамичных позах. Формат А4, А3. Материалы: бумага, акварель, акрил, гуашь.

Тема 7. Выбор индивидуальной темы, работа над эскизами. Пластика, связующие линии, композиционный центр.

Выполнить эскизы двухфигурных композиций, разработав индивидуальную сюжетную тему. Возможно использование сюжетных тем предыдущих занятий. Формат А4, А3. Материалы: бумага, акварель, акрил, гуашь.

Тема 8. Выполнение итоговой двухфигурной композиции.

Выполнение итоговой двухфигурной композиции. Формат А2. Материалы: бумага, акварель, акрил, гуашь.

4 курс, 7 семестр

1. Жанровая композиция. Анализ произведений жанровых композиций классиков. Выполнение набросков позирующих и не позирующих фигур, сюжетных композиций с натуры, выявление характера персонажей, пластики фигур. Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы.

2. Выполнение упражнений решения композиций на заданную тему: движение фигур, испытывающих сопротивление (двигающие, несущие тяжести, идущие против ветра, борющиеся, перетягивающие канат и т. п.) Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы.

3. Поиск и решение идейно-тематической основы композиции. Определение темы, идеи, замысла, сюжета. Выполнение фор-эскизов сюжетно-тематической композиции. Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы.

4. Эскизирование, развитие темы, выполнение разработанных эскизов.. Пластика, связующие линии, композиционный центр.

5. Разработка интерьера, экстерьера, пейзажа, их соответствие идейному замыслу композиции. Формат А4, А3 Материалы: бумага, карандаш, гуашь, мягкие материалы.

6. Выбор итогового варианта композиции, уточнение формата, пластического решения, цветового решения.

7. Выполнение подготовительного «картона» итоговой композиции. Материалы: бумага, гуашь, 50х70.

8. Итоговый эскиз многофигурной сюжетно-тематической композиции на свободную тему. Материалы: бумага, гуашь, или хост, масло 50х70.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы *Основная литература*

1. Бадян, В. Е. Основы композиции : учебное пособие для вузов / В. Е. Бадян, В. И. Денисенко. — Москва : Академический проект, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-2592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110058.html>
2. Воронова, И. В. Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11106-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475857>
3. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция : учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11429-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476161>
4. Дюваль, М. -. Анатомия для художников : учебное пособие / М. -. Дюваль. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7779-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166853>
5. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472279>
6. Котляров, А. С. Композиция изображения. Теория и практика : учебное пособие для вузов / А. С. Котляров, М. А. Кречетова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14252-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468110>
7. Месснер, Е. И. Основы композиции : учебное пособие / Е. И. Месснер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-8648-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179691>
8. Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-6843-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154608>
9. Шевчук, В. Г. Особенности цветовой композиции академической и декоративной живописи : учебное пособие / В. Г. Шевчук. — Симферополь : КИПУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907438-29-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173605>
10. Яньшин, П. В. Психосемантика цвета : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468252>

Дополнительная литература

1. Панкина М. В. Интерьер и человек: модели взаимодействия : учебное пособие : [для вузов] / М. В. Панкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2012
2. Паранюшкин Р.В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. <https://e.lanbook.com/book/91844>. — ЭБС Лань.

3. Ушакова, С.Г. Композиция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. <http://e.lanbook.com/book/60760> — ЭБС Лань.

4. Шашков, Ю.П. Живопись и ее средства [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 050602 (030800) — изобраз. искусство] / Ю. П. Шашков. – 2-е изд. – М. : Академический проект, 2010.

5. Цветоведение и основы композиции [Текст] : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: И. П. Кузьмина, С. В. Грищенко. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГП-ПУ, 2015. - 48 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки, подиумы для постановок, столы-мольберты для рисования.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал, натурный фонд.