

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:48:36
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.15 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖФК А.С. Федюнина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины—формирование компетенций в области обеспечения защиты образовательного учреждения и участников образовательного процесса от опасных ситуаций и их последствий.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать знания об опасных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах и способах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных ситуаций; требований нормативных документов, регламентирующих безопасность образовательного учреждения;
- развивать умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы и средства защиты от поражающих факторов опасных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина Б1.О.07.15 включена в обязательную часть учебного плана предметно-методического модуля. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Экологическая безопасность», «Природные опасности и защита от них», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего	Знает: -правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны; -классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом; -технические средства и оборудование противопожарной службы; Владеет какие существуют формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	условиях пожаров и взрывов.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Умеет оценивать возможный риск при проявлении чрезвычайной ситуации.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет сопоставлять структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет требованиями к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 ч., 3 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	91
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета	9

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Контроль	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Правовые основы безопасности	22	2		20		Собеседование на практич. занятии	Экзамен. Вопросы экзамены
2.	<i>Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности в правовой сфере</i>	22		2	20		Собеседование на практич. занятии	Итоговый тест Вопросы к зачету
3.	<i>Тема 3. Правовые основы обороны и военной службы</i>	22		2	20		Собеседование, опрос	
4.	<i>Тема 4. Правовые основы охраны здоровья граждан</i>	23		2	21		Собеседование, опрос	
	Экзамен	9				9		
	Всего в часах:	108	2	6	91	9		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы безопасности

Лекция. Конституция РФ – основа всех систем безопасности. Конституционный порядок как условие безопасности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Безопасность как объект правового регулирования Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей Законы о защите населения от социальных опасностей. Законы о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Нормативное регулирование чрезвычайного положения

Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности в правовой сфере
Практическое занятие.

Организация и функционирование Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций . Аварийно-спасательные службы.. Система обеспечения пожарной безопасности. Система подготовки населения к

защите от чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ

Тема 3. Правовые основы обороны и военной службы

Практическое занятие

Военная доктрина Российской Федерации. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Федеральная служба безопасности и органы госохраны. Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Другие (правоохранительные) органы обеспечения безопасности. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Тема 4. Правовые основы охраны здоровья граждан

Практическое занятие

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Законодательство в области охраны труда. Органы обеспечения химической и биологической безопасности

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сорокун, П. В. Правовые основы безопасности труда : методические указания / П. В. Сорокун. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298898>.

2. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / составители П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156480> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (инструкции образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) // Справочник руководителя образовательного учреждения.-2005.-№1.

2. Гарсиа М. Проектирование и оценка систем физической защиты.- М., 2004.

3. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях.- М., 2002.

4. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе/ И.Н. Кузнецов.- М., 2001.

5. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: методическое пособие.-2-е изд., испр. И доп.- М.,2006.

6. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном Учреждении. Теория и практика/ авт.-сост.: В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков, А.А. Парфенов; под науч. Ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я. Олиференко.- М., 2006.

7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Настольная книга руководителя/ сост. Н.В. Андреева под общей ред. Л.Н. Антоновой.- М., 2006.

8. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений.- М., 2006.

9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.- М., 2005.

10. Федоткин С.Н. Основы охранной деятельности. Практическое пособие для сотрудников негосударственных охранных организаций.- М., 2002.

11. Экспертиза деятельности образовательных учреждений по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществамиб методическое пособие/ Под ред. Н.К. Смирнова, С.В. Климина.- М., 2004.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.