

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2024 12:34:22

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8b501e6d3515421103

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Российский государственный профессионально-педагогический

университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «История и Обществознание»**

Год набора – 2024

Одобрены на заседании кафедры
гуманитарных и социально-экономических наук
12.02.2024 г., протокол № 5.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2926A0586C95747EE31915AF25BDBA3E

Владелец Мочалова Надежда Юрьевна

Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

Нижний Тагил
2024

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «История и обществознание»**

**Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенции:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

1. показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
2. развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
3. познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
4. сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Процесс изучения дисциплины способствует формированию **компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Цели освоения дисциплины является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенции**:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи:

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;

2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;

4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

5. формирование установки на противодействие коррупции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение

студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Аннотация дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины— формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации

при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;
- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач;
- показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;
- сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;
- сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель дисциплины: формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-7 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенций**:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

2. Научить правилам и способам планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

3. Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 72 часа.

Аннотация дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи: Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

Аннотация дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения программы является становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

Задачи:

1. формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;
2. формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;
3. формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;
4. формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;
5. формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах;
6. формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины

«ПЕДАГОГИКА»

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному

решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;
- 2.формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;
- 3.развитие профессионально-педагогического мышления;
- 4.формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6.Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины

«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Цель дисциплины — создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

— формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

— содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

— стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

— содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Сформировать представление о религии как системе;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

Целью освоения дисциплины является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- сформировать практические навыки и умения в области организации

совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;

- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки проведения воспитательных мероприятий;

- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.

- Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС..

- Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.

- Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.

- Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.

- Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: является подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

Задачи:

1. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;

2. подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель преподавания дисциплины – развитие готовности будущего учителя к организации проектной деятельности в сфере исторического образования.

Задачи дисциплины:

– показать педагогический потенциал проектной деятельности;

– обучить основам проектной деятельности;

– сформировать навыки проектирования конкретных педагогических форм и навыки методического сопровождения проектной деятельности учащихся по истории и обществознанию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

Цель преподавания дисциплины - сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований;
- научить интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;
- сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в

образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра посредством освоения и научного осмысления теоретических знаний об основных этапах и закономерностях развития материальной и духовной культуры древнего человека, выявленных посредством изучения специфических (археологических) источников.

Задачи:

1. Показать культурное разнообразие древнего общества, выявляемое посредством изучения специфических (археологических) источников.

2. Познакомить с археологической периодизацией, методологическими и теоретическими проблемами современной археологии.

3. Раскрыть закономерности и особенности развития материальной и духовной культуры древнего человека различных археологических периодов.

4. Научить применять предметные знания по археологии при реализации образовательного процесса и собственной познавательной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплин «ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)»

Цель дисциплины: сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее

специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России с древнейших времен до конца XVII века, определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России с древних времен до конца XVII века на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях, направлениях развития, специфике отдельных цивилизаций Средневековья.

Задачи дисциплины:

- провести сопоставления между разными цивилизациями или крупными цивилизационными регионами;
- исследовать взаимосвязи и специфику культур различных цивилизаций;
- изучить генезис диалога культур и цивилизаций Средневековья;
- изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;
- выработать у студента на конкретном историческом материале собственный взгляд на историю Средних веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ »

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам истории Нового времени.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII- начало XX ВЕКА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XVIII- начало XX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII- начало XX вв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГОВРЕМЕНИ »

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории России в новейшее время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Аннотация дисциплины «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Цель изучения дисциплины: создание условий для овладения студентами умениями и средствами педагогической деятельности в качестве учителя обществознания.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с историей становления и развития методики преподавания и обучения обществознания в XVIII - XX вв.
2. Рассмотреть основные образовательные документы РФ.
3. Изучить основные факторы процесса обучения обществознанию.
4. Рассмотреть и разработать эффективные методы, приемы и средства обучения обществознанию.
5. Изучить типы уроков обществознания, уметь составлять конспекты уроков и проводить практические занятия.
6. Определить формы организации внеурочной деятельности по обществознанию.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными **компетенциями**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация дисциплины

«СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Целью освоения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения истории» является формирование у обучающихся готовности к проектированию и применению средств оценивания результатов обучения истории в школе в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в процессе тестирования;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- развить умение составления тестовых заданий по истории и обществознанию и оценивания результатов их выполнения.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Целью освоения дисциплины является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания и социокультурном феномене.

Задачи:

- сформировать представление о различных подходах к религии, обозначить эволюцию взглядов философов, социологов, психологов, этнографов о феномене религии;
- охарактеризовать социокультурный феномен религии в контексте его генезиса и развития иных видов мировоззрения;
- сформировать представление о классификации типов религий;
- сформировать представление о национальных и мировых религиозных традициях.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины – овладение логическими приёмами и операциями для формирования профессионального уровня мышления.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными законами мышления;
- исследовать формы выражения мысли и их связь с законами мышления;
- научить владеть терминологией, связанной с законами мышления;
- показывать практическую преемственность законов логики в познавательной деятельности;
- побуждать использовать логические приёмы для выбора и обработки информации.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра посредством представлений о современном состоянии этнокультурных связей человечества и использовании этих знаний для понимания современных проблем человека и общества.

Задачи дисциплины:

- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем;
- познакомить со способами классификации народонаселения, особенностями процесса формирования современной этнической карты мира;
- способствовать формированию собственного ценностно-ориентированного отношения к особенностям традиционной культуры различных народов и проблемам их национального развития.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических социально-гуманитарных знаний по культурологии для достижения студентами социокультурной компетентности, то есть ответственного отношения к решению профессиональных задач в социокультурном контексте.

Задачи курса:

- сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления культурологических проблем;
- заложить основы культурологического знания;
- сформировать интерес к проблемам актуальной культуры;
- развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий культурной и профессиональной деятельности;
- сформировать позитивную личную позицию студента;
- развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Цель: дать студентам представление о философии как целостном социокультурном феномене, об этапах и смысле развития научных философских концепций.

Основные задачи дисциплины:

1. Дать характеристику философии как социокультурного феномена, определить ее место в системе человеческого знания.
2. Познакомить с основными этапами развития философского знания.
3. Обозначить методологические и теоретические детерминанты философского познания.
4. Познакомить с основными проблемами современной науки, показать актуальность взаимодействия естественно-научного и гуманитарного знания.
5. Обозначить значимые приоритеты развития философии в современном мире.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «ЭТИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений о развитии и современном состоянии фундаментального и прикладного этического знания.

Задачи курса:

- выявление теоретических и методологических оснований этики как раздела философии;
- выявление устойчивых и переменных компонентов этического знания в контексте общей логики развития этики и авторских концепций отечественных и зарубежных авторов;
- раскрытие специфики феномена морали;
- формирование способности самостоятельного суждения относительно этической проблематики посредством антиномий, дилемм, частных и общих кейсов;
- обозначить конституирующую роль гуманизма в генезисе общества, сформировать неприятие к насилию и толерантность к людям разных убеждений.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины – формирование экономической компетентности будущих бакалавров как в сфере хозяйственной деятельности в целом, так и в её специфике в России.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, раскрывающим особенности социально-экономической трансформации разных стран в исторической ретроспективе;
- выработка у студентов умений применения знаний об экономической истории мировой цивилизации для прогнозирования перспектив её развития и выявления взаимозависимости явлений экономического, социального, политического и духовного порядка;
- обучение студентов навыками сбора, систематизации, обработки и анализа историко-экономической информации;
- формирование у студентов представлений о связи истории хозяйства с современными тенденциями развития и перспективами российской экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенции:**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках политических отношений.

Задачи:

- познакомить с особенностями политологического регулирования международных отношений;
- выработка и развитие навыков практического применения нормативного материала; умение анализировать и решать международно-политические проблемы, возникающие в международных отношениях;
- способствовать развитию навыков работы с политическими документами при решении задач, связанных с международными правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Целью освоения дисциплины является формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
- сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
- сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;
- выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
- сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи дисциплины: – раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;

- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;
- содействовать формированию правовой культуры студентов;
- способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра на основе освоения теоретических проблем источниковедения и выработки умений работы с историческим источником.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть место источниковедения в системе исторического знания.
2. Показать эволюцию источниковедческой парадигмы.
3. Сформировать у студентов умения классифицировать исторические источники по типам и видам, выявлять корпус источников по заданной исследовательской проблеме.
4. Сформировать навыки источниковедческого анализа исторических источников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ДЕМОГРАФИЯ И УРБАНИСТИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о демографических структурах и процессах, методах их исследования, об основных источниках информации в демографии и возможностях их применения в теоретической и практической деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных положениях и концепциях демографии и урбанистики,
- об основных закономерностях естественного воспроизводства населения, факторах, влияющих на этот процесс, условиях и типах естественного воспроизводства населения,
- об основных направлениях современной демографической политики России.

Сформировать умения:

- применять основные понятия, разрабатываемые в демографии,
- анализировать и прогнозировать демографические процессы, непосредственно влияющие на экономические, политические, национальные, культурные и другие отношения и процессы в обществе, в том или ином регионе.
- проводить сравнительный анализ демографических ситуаций и процессов, опираясь на различные источники информации о населении, в том числе на статистику населения и итоги переписей населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИОГРАФИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей на основе освоения знаний об эволюции исторической науки и выработки умений работы с научной литературой.

Задачи дисциплины:

- Заложить основы знаний о различных историографических направлениях;
- Дать представление об основных принципах, приемах, методах работы с историографической литературой;

- Обеспечить возможность свободно ориентироваться в предметной области, получив навыки поиска, отбора, анализа, интерпретации историографических источников;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;

- изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;

- способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3.Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя в контексте изучения норм семейного законодательства.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

- осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;
- освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
5. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
6. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
7. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
8. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций бакалавра посредством освоения теоретико-методологических и практических технологий культурно-просветительской деятельности, а также практических навыков в оценке и разработке программ культурно-образовательного направления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей формирования технологий культурно-просветительской деятельности

- познакомить студентов с методикой выявления и оценивания ресурсов для развития культурно-образовательного туризма;
 - научить проектировать программы технологий культурно-просветительской деятельности, которые можно использовать во внеурочной деятельности в школе;
 - научить включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях обучения.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области российских и западных теоретических подходов к исследованию молодежи.

Задачи дисциплины:

- обозначить спектр вопросов, попадающих в предметное поле дисциплины;
- выявить основные методологические возможности дисциплины относительно интерпретации социальных процессов;
- сформировать представление о сущности молодежи как особой социальной группы;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи:

- сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить применять системный подход при обработке информации для решения поставленных задач;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения поставленных задач;
- показать различные виды средств деловой коммуникации в сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему целостных и устойчивых представлений об основных этапах и тенденциях развития отечественной культуры, познакомить с произведениями русского искусства и их создателями.

Задачи:

Сформировать знания:

- о понятии, видах и формах культуры;
- значении и месте отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основных этапах истории отечественной культуры, выдающихся деятелях, известных памятниках, тенденциях развития отечественной культуры;
- роли и месте классического наследия в художественной культуре современности;
- основных особенностях культурного развития народов России, вкладе России в мировую художественную культуру и истоках национального художественного стиля;
- особенностях культуры современного человечества и ее сложной структуре;
- выдающихся достижениях в сфере культуры различных эпох.

Сформировать умения:

- обозначать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;
- определять стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- сохранять культурное наследие региона;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга, самостоятельного художественного творчества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов.

Задачи:

Сформировать знания:

- о предмете, основных методах исторической географии как научной дисциплины,
- ее месте среди исторических дисциплин;
- об основных концепциях города и роли физико-географических условий, гидрографических узлов в истории России и мира.

Сформировать умения:

- работать с исторической картой различных периодов и различной сложности,
- обозначать и характеризовать социально-географические области, основные транспортные и торговые артерии в истории России и Европы на широком хронологическом интервале VI – начала XXI в., динамику географических и административно-политических границ;
- выявлять, пояснять и исправлять ошибки в заполнении контурных и исторических карт России по различным периодам.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о российской внешней политике, соотношения изменений и преемственности в контексте эволюции международных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Выявить комплекс факторов и исторические условия, определяющих положение России в системе международных отношений
2. Охарактеризовать основные направления взаимодействия России с мировым сообществом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины – знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания.

Задачи:

1. Освоить категориальный аппарат, основные теоретические и практические проблемы дисциплины;
2. сформировать навыки управления конфликтными ситуациями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра на основе освоения теоретических проблем источниковедения и выработки умений работы с историческим источником.

Задачи изучения дисциплины:

5. Раскрыть место источниковедения в системе исторического знания.
 6. Показать эволюцию источниковедческой парадигмы.
 7. Сформировать у студентов умения классифицировать исторические источники по типам и видам, выявлять корпус источников по заданной исследовательской проблеме.
 8. Сформировать навыки источниковедческого анализа исторических источников.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

Задачи:

1. Ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;
2. Сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;
3. Научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;
4. Развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.
5. Сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний о законодательных и нормативно-правовых особенностях функционирования службы архивов России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым для будущих учителей истории и обществознания понятийным аппаратом архивоведения;
- изучить систему архивного законодательства Российской Федерации;
- способствовать формированию навыков работы студентов с нормативно-правовыми и методическими документами по основным направлениям деятельности государственных архивов и архивов организаций;
- изучить систему архивных учреждений России и основные их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-3 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Цель дисциплины: в формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных положений теории и методики обучения истории;
2. отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
3. выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;
4. овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
5. развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных **компетенций:**

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями:**

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИОГРАФИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей на основе освоения знаний об эволюции исторической науки и выработки умений работы с научной литературой.

Задачи дисциплины:

- Заложить основы знаний о различных историографических направлениях;
- Дать представление об основных принципах, приемах, методах работы с историографической литературой;

– Обеспечить возможность свободно ориентироваться в предметной области, получив навыки поиска, отбора, анализа, интерпретации историографических источников;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов- (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических социально-гуманитарных знаний по культурологии для достижения студентами социокультурной компетентности, то есть ответственного отношения к решению профессиональных задач в социокультурном контексте.

Задачи курса:

- сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления культурологических проблем;
- заложить основы культурологического знания;
- сформировать интерес к проблемам актуальной культуры;
- развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий культурной и профессиональной деятельности;
- сформировать позитивную личную позицию студента;
- развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему целостных и устойчивых представлений об основных этапах и тенденциях развития мировой культуры, познакомить с произведениями мирового искусства и их создателями.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных этапах, явлениях и именах истории мировой культуры от эпохи Древнего Востока до наших дней, ее основных цивилизаций;
- магистральных направлений развития культуры Востока и Запада, своеобразии культур;
- основных методологических подходах к изучению истории мировой культуры;
- о социальных истоках феноменов культуры.

Сформировать умения:

- идентифицировать культурные источники и подбирать к ним соответствующие методы анализа;
- опознавать структурные особенности национальных культур с древнейших времен до наших дней;
- ориентироваться в современных моделях развития культуры;
- ориентироваться в истории мировой культуры, анализировать ее явления в контексте политической, экономической и религиозной истории эпохи;
- использовать данные истории культуры (в т.ч. философии, религии, литературы, искусства) для понимания особенностей развития общества в историческом и современном контекстах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи:

- сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить применять системный подход при обработке информации для решения поставленных задач;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения поставленных задач;
- показать различные виды средств деловой коммуникации в сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций бакалавра посредством освоения теоретико-методологических и практических основ туризма, а также практических навыков в оценке и разработке программ культурно-образовательного туризма.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития и структурой туризма как особого вида индустрии;
- познакомить студентов с методикой выявления и оценивания ресурсов для развития культурно-образовательного туризма;
- научить проектировать программы культурно-образовательного туризма, которые можно использовать во внеурочной деятельности в школе;
- научить включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МИРОВОЙ ИСТОРИИ»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с наиболее важными и актуальными проблемами мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Выявление и анализ ключевых проблем истории отдельных эпох и обществ;
2. Формирование целостного представления об историческом процессе;
3. Учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о российской внешней политике, соотношения изменений и преемственности в контексте эволюции международных отношений.

Задачи дисциплины:

1.Выявить комплекс факторов и исторические условий, определяющих положение России в системе международных отношений

2.Охарактеризовать основные направления взаимодействия России с мировым сообществом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ»

Цель преподавания дисциплины – развитие готовности будущего учителя к организации проектной деятельности в сфере исторического образования.

Задачи дисциплины:

– показать педагогический потенциал проектной деятельности;

– обучить основам проектной деятельности;

– сформировать навыки проектирования конкретных педагогических форм и навыки методического сопровождения проектной деятельности учащихся по истории и обществознанию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;
- содействовать формированию правовой культуры студентов;
- способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи дисциплины: – раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;

- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний об особенностях конституционно-правового регулирования основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение базисных теоретических основ российского конституционного права как ведущей отрасли российской правовой системы; основ конституционного строя, конституционно-правового статуса личности, организации и деятельности государственной власти и органов местного самоуправления;

– формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества;

–развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ДЕМОГРАФИЯ И УРБАНИСТИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о демографических структурах и процессах, методах их исследования, об основных источниках информации в демографии и возможностях их применения в теоретической и практической деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных положениях и концепциях демографии и урбанистики,
- об основных закономерностях естественного воспроизводства населения, факторах, влияющих на этот процесс, условиях и типах естественного воспроизводства населения,
- об основных направлениях современной демографической политики России.

Сформировать умения:

- применять основные понятия, разрабатываемые в демографии,
- анализировать и прогнозировать демографические процессы, непосредственно влияющие на экономические, политические, национальные, культурные и другие отношения и процессы в обществе, в том или ином регионе.
- проводить сравнительный анализ демографических ситуаций и процессов, опираясь на различные источники информации о населении, в том числе на статистику населения и итоги переписей населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины – овладение логическими приёмами и операциями для формирования профессионального уровня мышления.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными законами мышления;
- исследовать формы выражения мысли и их связь с законами мышления;
- научить владеть терминологией, связанной с законами мышления;
- показывать практическую преемственность законов логики в познавательной деятельности;
- побуждать использовать логические приёмы для выбора и обработки информации.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций**:

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ И ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках международных отношений

Задачи:

- познакомить с особенностями международно-правового регулирования международных отношений;
- выработка и развитие навыков практического применения нормативного материала; умение анализировать и решать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с международными правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Цель изучения дисциплины: создание условий для овладения студентами умениями и средствами педагогической деятельности в качестве учителя обществознания.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с историей становления и развития методики преподавания и обучения обществознания в XVIII - XX вв.
2. Рассмотреть основные образовательные документы РФ.
3. Изучить основные факторы процесса обучения обществознанию.
4. Рассмотреть и разработать эффективные методы, приемы и средства обучения обществознанию.

5. Изучить типы уроков обществознания, уметь составлять конспекты уроков и проводить практические занятия.
6. Определить формы организации внеурочной деятельности по обществознанию.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями**:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).
2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).
5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация дисциплины

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;
- изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;
- способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ЭКОНОМИКА РОССИИ»

Цель изучения дисциплины – формирование экономической компетентности будущих бакалавров как в сфере хозяйственной деятельности в целом, так и в её специфике в России.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, раскрывающим особенности социально-экономической трансформации разных стран в исторической ретроспективе;
- выработка у студентов умений применения знаний об экономической истории мировой цивилизации для прогнозирования перспектив её развития и выявления взаимозависимости явлений экономического, социального, политического и духовного порядка;
- обучение студентов навыками сбора, систематизации, обработки и анализа историко-экономической информации;
- формирование у студентов представлений о связи истории хозяйства с современными тенденциями развития и перспективами российской экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенций:**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области российских и западных теоретических подходов к исследованию молодежи.

Задачи дисциплины:

- обозначить спектр вопросов, попадающих в предметное поле дисциплины;
- выявить основные методологические возможности дисциплины относительно интерпретации социальных процессов;
- сформировать представление о сущности молодежи как особой социальной группы;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «ФИЛОСОФСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины: овладеть общепhilosophическим взглядом на сущность человека как системной культурное существо.

Задачи дисциплины:

- изучить историю антропологии как науки;
- знать основные философские позиции в ценностном познании человека;
- рассмотреть основные противоречия культурного и биологического в человеке;
- знать основные сущностные отличия человека как культурного феномена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель: дать студентам представление о науке как целостном социокультурном феномене, об этапах и смысле развития научных концепций, специфике научного знания.

Основные задачи дисциплины:

6. Дать характеристику науки как социокультурного феномена, определить ее место в системе человеческого знания.
7. Познакомить с основными этапами развития научного знания.
8. Обозначить методологические и теоретические детерминанты научного познания.
9. Познакомить с основными проблемами современной науки, показать актуальность взаимодействия естественно-научного и гуманитарного знания.
10. Обозначить значимые приоритеты ее развития в современном мире.
11. Способствовать формированию и закреплению компетенций, обозначенных ниже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

профессиональных компетенций:

ПК-3.Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии ранних цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс становления и развития древних обществ как научную проблему на конкретно-историческом материале из истории древних цивилизаций;
- изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;
 - выявить основные понятия и ведущие идеи курса;
 - научиться правильно использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;
 - отработать навыки самостоятельной работы с источниками и литературой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины

«МУЗЕЕВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»

Цель преподавания дисциплины – формирование компетенций бакалавра посредством освоения фактических сведений по истории экскурсионного дела, а так же практических навыков в организации экскурсий, использования экскурсионного метода в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития экскурсионного дела;
- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии, проектирования выставки для учебного музея, туристско-экскурсионных программ для школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3.Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях, направлениях развития, специфике отдельных цивилизаций Средневековья.

Задачи дисциплины:

- провести сопоставления между разными цивилизациями или крупными цивилизационными регионами;
- исследовать взаимосвязи и специфику культур различных цивилизаций;
- изучить генезис диалога культур и цивилизаций Средневековья;
- изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;
- выработать у студента на конкретном историческом материале собственный взгляд на историю Средних веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России с древнейших времен до конца XVII

века, определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;

- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России с древних времен до конца XVII века на основании изучения историографии и источников;

- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;

- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;

- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;

- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных** компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3.Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины

«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII-XIX ВЕКОВ»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XVIII- XIX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;

- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

– формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII- XIX вв. на основании изучения историографии и источников;

– формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;

– способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;

– сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

– выделить основные аспекты истории России XX в., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;

– изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

– формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XX в. на основании изучения историографии и

источников;

- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственноеценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

6. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
9. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
10. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
11. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
12. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему целостных и устойчивых представлений об основных этапах и тенденциях развития отечественной культуры, познакомить с произведениями русского искусства и их создателями.

Задачи:

Сформировать знания:

- о понятии, видах и формах культуры;
- значении и месте отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основных этапах истории отечественной культуры, выдающихся деятелях, известных памятниках, тенденциях развития отечественной культуры;
- роли и месте классического наследия в художественной культуре современности;
- основных особенностях культурного развития народов России, вкладе России в мировую художественную культуру и истоках национального художественного стиля;
- особенностях культуры современного человечества и ее сложной структуре;
- выдающихся достижениях в сфере культуры различных эпох.

Сформировать умения:

- обозначать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;
- определять стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- сохранять культурное наследие региона;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга, самостоятельного художественного творчества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов.

Задачи:

Сформировать знания:

- о предмете, основных методах исторической географии как научной дисциплины,
- ее месте среди исторических дисциплин;
- об основных концепциях города и роли физико-географических условий, гидрографических узлов в истории России и мира.

Сформировать умения:

- работать с исторической картой различных периодов и различной сложности,
- обозначать и характеризовать социально-географические области, основные транспортные и торговые артерии в истории России и Европы на широком хронологическом интервале VI – начала XXI в., динамику географических и административно-политических границ;

- выявлять, пояснять и исправлять ошибки в заполнении контурных и исторических карт России по различным периодам.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ»

Цель: определить основные направления профилактики экстремизма и организации патриотического воспитания

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс причины и условий, лежащих в основе распространения экстремизма в обществе.
- раскрыть условия и факторы формирования негативного отношения к проявлениям экстремизма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ();

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины – знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания.

Задачи:

3. освоить категориальный аппарат, основные теоретические и практические проблемы дисциплины;

2. сформировать навыки управления конфликтными ситуациями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.