

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 14:32:44  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки     | 44.03.01 Педагогическое образование<br>Все профили                    |
| Автор(ы)               | А. Б. Шемякин, к. пед. н., доцент                                     |

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета  
Протокол от 14 февраля 2025 г. № 5.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов компетенции в финансовой сфере жизни человека и общества для принятия успешных экономических решений на разных стадиях жизненного цикла.

*Задачи:*

1. Формирование знаний о сущности и роли финансов на уровне домохозяйства, фирмы, государства и мировой экономики;
2. Выработка умений эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами и обращения с доступными финансовыми инструментами;
3. Овладение навыками принятия финансовых решений на разных стадиях жизненного цикла индивида и семьи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» является частью учебных планов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование, все профили подготовки. Дисциплина реализуется на всех факультетах с соответствующими направлениями подготовки кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в социально-гуманитарный модуль и относится к обязательной части.

Курс «Финансово-экономический практикум» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. История России.
2. Основы российской государственности.
3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Курс может быть полезен для прохождения производственной (педагогической) практики в качестве учителя-предметника.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Дескрипторы                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | <b>Знает</b> принципы функционирования и развития социальной рыночной экономики и её государственного регулирования.      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> критически оценивать проблемы и перспективы социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне |
|                                                                                                    | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения                                             | <b>Владеет</b> навыками принятия рациональных финансовых решений в различных экономических ситуациях.                     |
|                                                                                                    |                                                                                                                                       | <b>Знает</b> основные виды финансовых институтов и инструментом, основы налогообложения и                                 |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | социальной политики государства.                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> применять различные финансовые инструменты для управления личными финансами и учитывать возможные риски. |
|  |                                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> алгоритмами планирования личного бюджета, выбора вариантов сбережений, кредитования и страхования.     |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |           |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                                                        | очная          | заочная   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>      | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>48</b>      | <b>8</b>  |
| Лекции                                                 | 16             | 2         |
| Практические занятия                                   | 32             | 6         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>20</b>      | <b>60</b> |
| Подготовка к зачету в 4 семестре                       | 4              | 4         |

### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                  | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                         |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                          |                                                 |
| 1. Человек в экономике: принятие экономических решений. | 6           | 2                 | 2                | 2              | Тест-опрос<br>Практическое задание       | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету               |
| 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.      | 5           | 2                 | 2                | 1              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.             | 6           |                   | 4                | 2              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 4. Фирма и предпринимательство                          | 5           | 2                 | 2                | 1              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 5. Человек на рынке труда.                              | 6           | 2                 | 2                | 2              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |

|                                                             |           |           |           |           |                                    |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|--|
| 6. Человек на финансовом рынке.                             | 6         |           | 4         | 2         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.              | 5         | 2         | 2         | 1         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 8. Государство в рыночной экономике.                        | 6         |           | 4         | 2         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.       | 6         | 2         | 2         | 2         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.        | 6         | 2         | 2         | 2         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика. | 6         |           | 4         | 2         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 12. Мировая экономика и валютные отношения.                 | 5         | 2         | 2         | 1         | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| Подготовка и сдача зачета                                   | 4         | -         | -         | 4         |                                    |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                  | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>24</b> |                                    |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                  | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                         |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                          |                                                 |
| 1. Человек в экономике: принятие экономических решений. | 6           | 2                 |                  | 4              | Тест-опрос<br>Практическое задание       | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету               |
| 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.      | 5           |                   |                  | 5              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.             | 6           |                   | 1                | 5              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 4. Фирма и предпринимательство                          | 5           |                   |                  | 5              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 5. Человек на рынке труда.                              | 6           |                   | 1                | 5              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |

|                                                             |           |          |          |   |                                    |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---|------------------------------------|--|
| 6. Человек на финансовом рынке.                             | 6         |          | 1        | 5 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.              | 5         |          |          | 5 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 8. Государство в рыночной экономике.                        | 6         |          |          | 6 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.       | 6         |          | 1        | 5 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.        | 6         |          | 1        | 5 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика. | 6         |          | 1        | 5 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| 12. Мировая экономика и валютные отношения.                 | 5         |          |          | 5 | Тест-опрос<br>Практическое задание |  |
| Подготовка и сдаче зачета                                   | 4         | -        | -        | 4 |                                    |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                  | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |   |                                    |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Человек в экономике: принятие экономических решений.**

Экономика: наука и хозяйство. Структура экономики: микро-, макро- и мезоэкономика. Рациональное и иррациональное поведение экономических агентов. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин, соотношения риска и доходности, асимметричности информации). Институциональная среда принятия решений.

#### **Тема 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.**

Рынки товаров, услуг и ресурсов. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Спрос, предложение и цена. Особенности ценообразования на рынках ресурсов и формирование факторных доходов: заработной платы, процента и ренты. Эластичность спроса и предложения. Влияние на равновесные параметры изменения доходов потребителей и налогов.

#### **Тема 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.**

Домохозяйство как экономический агент. Этапы жизненного цикла домохозяйства (семьи). Источники получения и увеличения доходов семьи. Направления и закономерности изменения расходов семьи. Теория потребительского выбора и спроса. Сбережения домохозяйств и способы их формирования. Принципы и технология ведения семейного бюджета.

#### **Тема 4. Фирма и предпринимательство.**

Фирма как экономический агент, виды и формы организации предпринимательской деятельности (бизнеса). Источники финансирования бизнеса. Предпринимательский и финансовые риски. Трансформационные и транзакционные издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль. Теория производства и предложение. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли на конкурентных и неконкурентных рынках.

### **Тема 5. Человек на рынке труда.**

Рынок труда: параметры и особенности. Реальная и номинальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Рыночные и нерыночные факторы дифференциации заработной платы. Пути повышения конкурентоспособности работника на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы.

### **Тема 6. Человек на финансовом рынке.**

Финансовый рынок: компоненты и структура. Приёмы (компаундинг, дисконтирование, аннуитет и индексация) и критерии (доходность, надежность, ликвидность) принятия финансовых решений. Основные финансовые инструменты для управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование и др. Защита прав потребителей финансовых услуг.

### **Тема 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.**

Цели макроэкономики: экономический рост, полная занятость, стабильность цен и внешнеэкономический баланс. ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс человеческого потенциала. Уровни экономической активности, занятости и безработицы. Индексы цен. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица и инфляция. Особенности принятия финансовых решений в условиях инфляции и кризисных ситуациях.

### **Тема 8. Государство в рыночной экономике.**

Альтернативные взгляды на экономическую роль государства: либерализм, дирижизм, этатизм. Фиаско рынка: недопроизводство общественных благ, внешние эффекты, дифференциация доходов и богатства и др. Фиаско государства: административные барьеры хозяйствования, мягкие бюджетные ограничения, политические циклы и др. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Воздействие государства на финансовую систему страны и финансовое положение индивида.

### **Тема 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.**

Исторические формы, виды и функции денег. Закономерности денежного обращения. Денежная масса, её агрегаты и денежный рынок. Банковская система. Функции и операции коммерческих банков. Банковские вклады и кредиты. Роль центрального банка и денежно-кредитная политика. Небанковские финансовые институты: финансовые биржи, инвестиционные институты, негосударственные пенсионные фонды.

### **Тема 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.**

Бюджетное устройство Российской Федерации (РФ). Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Налоговая система. Принципы, субъекты и элементы налогообложения. Виды налогов и их влияние на финансовое положение индивида. Налогово-бюджетная политика. Социальные трансферты домохозяйств.

### **Тема 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика.**

Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца. Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джинни, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум. Цели и подходы к реализации социальной политики. Уровень и качество жизни. Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения.

### **Тема 12. Мировая экономика и валютные отношения.**

Мировая экономика и основные формы международных экономических отношений. Влияние мировой экономики на экономическое развитие страны. Платежный баланс страны. Мировая торговля товарами и услугами: причины возникновения и инструменты регулирования. Мировая и национальные валютные системы. Факторы формирования и инструменты регулирования валютных курсов. Валютные операции физических лиц.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16601-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538069> (дата обращения: 25.10.2024).
- Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16795-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543979> (дата обращения: 25.10.2024).

#### Дополнительная литература

1. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-87203-444-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633> (дата обращения: 05.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Интернет-ресурсы

1. Центральный банк России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
4. Информационно-просветительский ресурс «Ваши финансы», проект Минфина РФ. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>
5. Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура», проект Банка России. Режим доступа: <http://fincult.info/>
6. Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при НИУ ВШЭ. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                       |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a> | Электронно-библиотечные системы<br>НТГСПИ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения



Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.