

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:18:22
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.05 ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание, История и Основы религиозной культуры и светской этики
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025. №5 .

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новое время;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новое время;
- охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новое время и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новое время и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Нового времени» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание», «История и Основы религиозной культуры и светской этики». Дисциплина реализуется на Социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав Предметно-методического модуля обязательной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «История Нового времени» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- «История древнего мира»,
- «История средних веков»
- «Источниковедение».

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

- «История Новейшего времени».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает событийный ряд и понятийный аппарат дисциплины
		Умеет осуществлять анализ исторических событий и процессов
		Владет методами анализа исторических источников и научной литературы

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает проблемы и ключевые понятия современной исторической науки
		Умеет самостоятельно отбирать материал для организации различных форм обучения
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет технологией разработки различных форм обучения по дисциплине

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения
	Очная 4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	84
Лекции	34
Практические занятия	50
Самостоятельная работа , в том числе:	123
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
			Лекции	Практ			
4 семестр							
1.	Предмет, проблематика, периодизация курса	14	2	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2.	Страны Европы в XVI- начале XX вв.	24	6	8	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение	

						тренировочных заданий, тест	
3.	Северная и Южная Америка в новое время	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
4.	Страны Запада в начале индустриальной эпохи	18	4	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
5.	Международные отношения. Первая мировая война	14	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
6.	Восток — историко-культурное понятие.	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
7.	Китай. Основные черты цивилизации.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
8.	«Открытие» Китая и его последствия.	16	2	6	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
9.	Индия. Историческое и культурное единство цивилизации	16	2	6	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
10.	Япония. Особенности формирования и развития цивилизации.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий,	

						тест	
11.	Мусульманский мир после распада Арабского халифата.	13	2	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
12.	Иран в новое время	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
13.	Османская империя в XV- начале XX вв.	15	2	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
14.	Страны Востока в период Первой мировой войны.	11	2		9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9				-	
	Всего по дисциплине	216	34	50	123		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Новая история стран Запада

Тема 1. Предмет, проблематика, периодизация курса «Новой и новейшей истории стран Запада»

Формирование понятия новой истории в процессе развития мировой исторической мысли. Новое время как период становления «современного общества». Понятие современной истории в западной историографии XX в.

Марксистская интерпретация понятия новой истории. Проблема предмета и периодизации новой истории, разработка понятия, предмета, периодизации новейшей истории в марксистской и немарксистской историографии. Научная дискуссия 90-х гг. XX в. о хронологических рамках новой и новейшей истории, соотношении формационного и цивилизационного подходов в изучении этих периодов. Новая и новейшая история как период цивилизационного развития индустриального и постиндустриального общества.

Тема 2. Страны Европы в XVI- начале XX вв.

Завершение биологического Старого порядка с наступлением XVIII в. (население мира, его плотность и уровни цивилизации, биологический Старый порядок). Проблема питания и продовольственные революции XVIII в. Пища и напитки, жилище, одежда и мода.

Источники энергии и металлургия. Технические революции и техническая отсталость. Экономические и денежные системы. Урбанизация – предвестие появления нового человека.

Что такое «капитализм»? Рыночная экономика в начальный период новой истории. Производство и капитализм. Капитализм на вершине торгового сообщества. Причины успехов капитализма в Европе.

Англия в XVI – XIX вв.

Экономическое развитие Англии в XVI в. Процесс огораживания и его социально-экономические последствия. Укрепление капиталистических элементов в манориальном хозяйстве, появление и развитие мануфактур. Развитие морской торговли и английского судоходства. Начало широкой колониальной экспансии Англии, ее борьба с Испанией за господство на морях.

Особенности сословной системы в Англии. Развитие английской государственности при Тюдорах. Особенности английского абсолютизма (сохранение парламента и местного самоуправления, отсутствие постоянной армии). Реформация в Англии. Создание английской государственной церкви и разрыв отношений с Римом. Обострение религиозного конфликта. Оформление основных течений пуританизма.

Особенности социально-экономического развития Англии в первой половине XVII в. Внутренняя и внешняя политика Стюартов, обострение противоречий в английском обществе. Революции XVII в. и возникновение в Англии ограниченной монархии. Результаты и историческое значение революции.

Ускорение общественного развития Англии после буржуазной революции. Промышленная революция, ее особенности в Англии. Политический строй и его трансформация в XVIII – XIX вв. Британская монархия. Завершение формирования двухпартийной системы: либеральной и консервативной партий, их идеологических доктрин. Превращение парламента в основной орган политической системы, изменение его социального состава. Чартистское движение. Внутренняя и внешняя политика. Превращение Англии к середине XIX в. в самую крупную колониальную державу.

Франция в XVI – XIX вв.

Особенности процесса ранней модернизации во Франции. Социально-экономическое развитие внутренних регионов. Процесс становления капиталистического уклада и основные формы первоначального накопления капитала. Французская колониальная экспансия в XVI в. Укрепление королевской власти в XVI в. Реформация во Франции. Династия Бурбонов (1594 – 1792 гг.) – эпоха Старого порядка.

Людовик XIII (1610 – 1643) и утверждение французского абсолютизма. Фронда. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVII в. Развитие мануфактурного производства. Французский Ренессанс. Изменение жизненного уклада. Социально-политический кризис середины XVII в. и его влияние на общество и власть.

Смешанный тип экономической системы Франции в XVIII в. Сословный строй. Старый Порядок – общество привилегий. Абсолютизм и его кризис в XVIII в. Французское Просвещение. Французская буржуазная революция – революция, завершающая период мануфактурного капитализма в Европе. Итоги и значение революции.

Франция в период образования и крушения империи Наполеона Бонапарта. Экономическое, политическое, социальное, духовное развитие Франции в период империи Наполеона. Наследие наполеоновской эпохи в истории Франции. Промышленная революция во Франции, ее особенности.

Роль финансовой системы, опережающее развитие банковской и кредитной сферы.

Франция – пример революционной модели развития западной цивилизации в XIX в. Режим Реставрации, нарастание кризиса. Июльская революция 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 – 1849 гг. и ее итоги. Вторая империя Наполеона III. Внутренняя и внешняя политика Франции. Франко-прусская война 1870 – 1871 гг., ее результаты.

Создание Германской империи (XVI - XIX в.)

Политическая карта Священной Римской империи к началу нового времени. Экономический подъем в Германии в XVI в. Постепенное уменьшение экономической роли и политического влияния союза северогерманских городов. Экономическое развитие южнонемецких городов. Реформация и крестьянская война в Германии. Создание лютеранской церкви и утверждение протестантизма в северогерманских княжествах. Религиозные войны в Германии. Формирование дуалистической конфессиональной системы. Нарастание внутригерманского конфликта.

Германия после Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.). Упадок германских городов. Усиление княжеского сепаратизма. Политическая, административная, экономическая раздробленность Германии. Особенности «очагового абсолютизма» в германских княжествах. Замедленное развитие мануфактур. Консервация феодальных поземельных отношений. Экономический подъем Пруссии. Закрепление юнкерской системы землевладения. Особенности прусской политической культуры и государственности, роль армии, чиновничества.

Политическая и конфессиональная картина Германии в XVIII в. Северо-западные и юго-западные земли. Заэльбская Германия. Усиление Пруссии. Процесс образования немецкой нации в XVIII в. Германия и наполеоновская Франция. Рейнский союз – «наполеоновская Германия». Военный разгром Пруссии в 1807 г. и ликвидация Священной Римской империи. Монархия Габсбургов в XVIII в.

Германия в XIX в. Особенности экономического развития Германии. Влияние политической раздробленности Германии на динамику промышленного переворота. Либерализм и консерватизм в Германии. Период консервативной политики в Германии 1822 – 1848 гг. Революция 1848 – 1849 гг. «Великогерманский» и «малогерманский» путь национального объединения. Результаты революции.

Экономическое развитие Германии в 50 – 60-х гг. XIX в. «Прусский путь» развития аграрного капитализма. Особенности социальной структуры и политической культуры немецкого общества в середине XIX в. Пути, этапы объединения Германии «железом и кровью». О. фон Бисмарк. Образование Германской империи.

Тема 3. Северная и Южная Америка в новое время

Английские колонии в Америке. Образование и развитие США в XVIII – XIX вв.

Первые английские колонии в Америке. Североамериканские колонии в период английской революции XVIII в.

Особенности социально-экономического и политического развития английских колоний в XVIII в. Война за независимость и образование США.

США на рубеже XVIII – XIX вв. Специфика становления американского капитализма, особенности развития северных и южных штатов. Рост территории в первой половине XIX в. Промышленный переворот в США и его особенности. Север и Юг – социокультурные отличия в первой половине XIX в. Процесс модернизации в США, его отличия от модернизации европейского общества. Общественно-политическая жизнь в США в первой половине XIX в., нарастание противоречий. Политический кризис 50-х гг. Вторая американская революция: Гражданская война и Реконструкция Юга.

США после «реконструкции» Юга. Особенности экономического развития страны: монополизации, темпов роста, процесса фермеризации, урбанизации. Социальные последствия капиталистической модернизации. Рабочее и демократическое движение, формы организации и основные направления деятельности в конце XIX – начале XX вв.

Политическое развитие. Двухпартийная система. Политическое противоборство республиканцев и демократов. Переход к формированию системы государственного регулирования экономики.

Внешняя политика США: от панамериканизма и «доктрины Монро» к политическому и экономическому экспансионизму. США накануне и в годы первой мировой войны.

Латинская Америка в XV – XIX вв.

Страны Латинской Америки в колониальный период (XV – XVIII вв.). Освободительное движение в начале XIX в. Латинская Америка после войны за независимость.

Особенности развития стран Латинской Америки после войны за независимость: патриархально-патерналистские традиции, роль католической церкви, отсталость от европейских центров цивилизации, неравномерность развития, острота аграрного вопроса, сложное переплетение противоречий в обществе.

Бразилия в 1825 – 1914 гг. Аргентина в XIX – начале XX вв. Чили в 1818 – 1914 гг. Мексика в 1825 – 1910 гг., революция 1910 – 1917 гг.

Политика США в Латинской Америке. Панамериканизм. Национально – освободительное движение. Положение стран в годы Первой мировой войны.

Тема 4. Страны Запада в начале индустриальной эпохи

«Инвестиционный голод». Индустриализация. Буржуазия и рабочие. «Социальный вопрос». Спор о путях решения «социального вопроса». Зарождение рабочего движения.

Развитие науки и идеологические постулаты европейского общества. Воздействие науки на религиозное мышление. Позитивизм. Либерализм. Концепция прогресса. Теория эволюции. Ч. Дарвин. Теория естественного отбора. Электромагнитная теория света. Законы термодинамики. Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. К. Бернар. Л. Пастер. Р. Кох. Механицизм. Социология. Антропология. Психология. Экономика. Статистика. Лингвистика. К. Маркс. Филология. Школа младограмматиков. Расизм. Физическая антропология. Этнография. Культурная антропология. Э. Тайлор. Школа «криминальной антропологии». Гегемония в науке. Воинствующий атеизм. Движение «секуляристов». Антиклерикализм. «Моисей и Дарвин». «Религия человечества». Спиритуализм. Парапсихология. Масонские ложи. Э. Карнеги. Ислам. Чудо в Лурде. Движение евангелистов.

Основные закономерности развития европейской цивилизации в период 1870-х – 1918 гг.

Экономический рост и технический прогресс в конце XIX – начале XX вв. Завершение промышленной революции, от «века пара» к «веку электричества». Вторая индустриальная революция. Перерастание капитализма свободной конкуренции в монополистический, формирование системы государственно-монополистического регулирования.

Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX – XX вв. Социальная структура индустриального общества, роль лиц наёмного труда, традиционных и маргинальных слоёв. Усиление социальной и территориальной мобильности личности. Формы проявления социальной и политической активности различных социальных слоев.

Эволюция государственно-правового устройства, особенности политической культуры. Либерально-конституционная и авторитарная модели политических режимов в конце XIX – начале XX вв.

Кризис традиционной системы ценностей буржуазного общества. Радикализация политической идеологии. Кризис культуры.

Международное рабочее движение в 1860-х – 1914 годах.

Особенности рабочего движения в последней трети XIX века. Возникновение и деятельность I Интернационала. II Интернационал и основные течения в социалистическом движении. Изменение условий борьбы и активизация рабочего движения в начале XX века. Разработка подходов к решению главных проблем борьбы пролетариата на конгрессах II Интернационала.

Великобритания в 1870-е – 1918 гг.

Утрата Англией мирового промышленного и торгового лидерства. Усиление колониальной экспансии, изменения в системе имперских отношений: создание системы самоуправляющихся территорий – доминионов.

Социальная структура британского общества. Формы проявления социальной и политической активности различных социальных сил. Тред-юнионизм, социалистическое движение, образование и усиление влияния лейбористской партии.

Развитие английской государственной двухпартийной системы в период империализма. Национальный вопрос в Великобритании и пути его решения. Политический кризис накануне первой мировой войны.

Британская империя и её геополитические интересы в конце XIX – начале XX вв.

Франция в 1871 – 1918 гг.

Итоги франко-прусской войны и Парижской коммуны для Франции.

Особенности экономического развития Франции. Оформление III республики, ее конституционно-правовое устройство и особенности.

Политический кризис Третьей республики. Борьба двух тенденций в рабочем движении. Милитаризация и агрессивная внешняя политика. Франко-германские противоречия и формирование англо-франко-русского союза. Колониальная экспансия в Африке и Юго-Восточной Азии. Геополитические интересы Франции накануне первой мировой войны.

Германская империя в 1871 – 1918 гг.

Германия после объединения. Эпоха грюндерства. Формирование юнкерско-буржуазного капитализма. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Перегруппировка политических сил. От «нового курса» Каприви к «мировой политике» пангерманистов. Подготовка Германии к войне за передел мира. Милитаризация. Особенности рабочего и социалистического движения в Германии.

Расширение колониальной экспансии Германии. Блоковая политика империи. Германия накануне и в годы Первой мировой войны.

Империя Габсбургов (1870-1914 гг.)

Образование Австро-Венгрии и консолидация системы дуализма. Развитие Австрии и Венгрии в последней трети XIX в. Австро-Венгрия в начале XX в. Чешские земли и Словакия. Южнославянские народы в составе Австро-Венгрии.

Тема 18. Международные отношения. Первая мировая война: причины возникновения, основное содержание и место в глобальных процессах развития мировой цивилизации.

Кризис глобального миропорядка, июльский кризис 1914 г. и действие политических, военных, социально-психологических механизмов развязывания мирового конфликта. Содержание основных этапов Первой мировой войны и ее последствия. Историография вопроса.

Раздел 2. Новая история стран Востока

Тема 1. Восток — историко-культурное понятие. Цивилизационный и формационный подходы. Периодизация. Структурные элементы цивилизации. Проблемы типологии цивилизаций Востока. Традиции изучения Востока в Европе. Этапы развития востоковедения. Концепции развития Востока. А. Тойнби. М. Вебер. Востоковедение в России. Научные центры. Направления развития.

Тема 2. Китай. Основные черты цивилизации. Особенности политического и социального развития. Характеристика основных периодов исторической эволюции. Взаимоотношения с внешним миром. Установление династии Мин. Усиление государственной власти. Аграрные отношения. Внешняя политика Мин. Походы в Южные моря. Контакты с европейцами. Кризис династии. Крестьянская война. Ли Цзычен.

Тема 3. Установление маньчжурского правления в Китае. У Саньгуй. Экономическое развитие в XVII-XVIII вв. Внешняя политика династии Цин. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения.

Тема 4. «Открытие» Китая и его последствия. Иностранное проникновение в Китай. Торговля опиумом. «Опиумные» войны. Неравноправные договоры. Тайные общества. Тайпинское движение. Хун Сюцюань. Идеология тайпинов. Политика «самоусиления» и ее крах. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансюй. «100 дней реформ». Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен.

Тема 5. Китай в конце XIX-начале XX вв. Превращение Китая в объект международного соперничества на рубеже XIX-XX в. Восстание ихэтуаней. Экономическое и социальное развитие в начале XX в. Конституционные реформы. Объединенный революционный союз. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Синьхайская революция и ее итоги. Китайская республика. Юань Шикай.

Тема 6. Индия. Историческое и культурное единство цивилизации. Особенности политического и социального развития. Характеристика наиболее значительных государственных образований. Проникновение ислама и его роль. Образование державы Великих Моголов. Бабур. Правление и реформы Акбара. Проникновение европейцев в Индию. Португальские колонии на Малабарском побережье. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Аурангзеб. Маратхи. Шиваджи. Распад Могольской империи. Деятельность Ост-Индских компаний.

Тема 7. Превращение Индии в британскую колонию. Британское завоевание Индии. Создание системы колониального управления. Организация эксплуатации индийской экономики и ее эволюция в XVIII-XIX вв. Завершение процесса колониального подчинения. Социально-политическая структура колониального общества в Индии. Возникновение национальной интеллигенции. Первые общественно-политические организации.

Тема 8. Британская Индия во второй половине XIX в. Предпосылки и ход Великого восстания 1857-1859 гг. (восстание сипаев). Изменения в системе колониального управления. Аграрная политика. Развитие капиталистических отношений. Национальное движение. Образование ИНК. Б. Г. Тилак.

Тема 9. Эволюция и особенности антиколониального движения в Индии в конце XIX-начале XX в. Свадеш. Сварадж. Мусульманская Лига. Индия в годы первой мировой войны.

Тема 10. Япония. Особенности формирования и развития цивилизации. Политическая система, ее эволюция. Социально-экономическое развитие. Взаимоотношения с внешним миром. Аграрные отношения. Социальная организация. Организация господствующего класса. Самураи. Культура.

Тема 11. Япония в период Токугава. Сёгунат Токугава. Первые контакты с европейцами и «закрытие» Японии. Социально-экономическое развитие страны в XVIII-XIX вв. «Открытие» Японии. Неравноправные договоры. Гражданская война 1863-1867 гг.

Тема 12. Период Мэйдзи. Восстановление императорской власти. «Реставрация Мэйдзи». Модернизация страны в конце XIX- начале XX в. Преобразование периода Мэйдзи. «Движение за свободу и народные права». Политические партии. Введение конституции 1889 г.

Тема 13. Япония в конце XIX-начале XX вв. Дзайбацу. Общественно-политическое движение. Внешняя политика. Экспансионизм. Японско-китайская война 1894-1895 гг. Агрессия в Корее и Маньчжурии. Англо-японский союз. Утверждение Японии в ряду великих держав. Отмена неравноправных договоров. Война с Россией 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Аннексия Кореи. Рабочее движение. Катаяма Сэн. Япония в годы первой мировой войны.

Тема 12. Мусульманский мир после распада Арабского халифата. Формирование основных территориально-культурных и политических регионов исламского мира. Суннизм

и шиизм. Основные черты исламской государственности. Особенности хозяйственного, социального и культурного развития.

Тема 13. Сефевидская империя в Иране. Образование Сефевидского государства. Шиизм. Роль шиитского духовенства. Социально-экономические отношения. Внешняя политика в XVI-XVII вв. Экономический и политический упадок XVIII в. Афганское завоевание.

Тема 14. Иран и европейские державы в XIX- начале XX вв. Основание династии Каджаров. Международное положение. Иностранное проникновение. Борьба Англии, Франции России за влияние в Иране. Русско-иранские войны. Туркманчайский договор. Англо-иранский договор 1814 г. Социально-экономическое развитие. Шейхиты. Сейид Али Мухаммед. Бабидское движение. Бехаизм. Реформы Амир-Незама. Англо-иранский торговый договор 1841 г. Англо-иранская война 1856-1857 гг. Превращение Ирана в полуколонию. Режим капитуляций. Зарождение буржуазного национализма. Революция 1905-1911 гг. Конституция. Меджлис. Энджумены. Соглашение России и Англии 1907 г. Политика Англии и России в Иране.

Тема 15. Формирование Османского государства. Появление тюркских племен в Малой Азии. Огузские племена. Сельджуки. Румский султанат. Хозяйственный и общественный строй. Синтез культурных элементов различного происхождения как основа османской цивилизации. Возникновение Османского султаната. Военный характер государства.

Тема 16. Османская империя в XV- начале XX вв. Территориальная экспансия на Западе и Востоке. Завоевания турок в Европе. Складывание Османской империи. Система государственного управления. Аграрные отношения. Тимарная система. Формирование турецкой народности. Социально-экономическое развитие в XVII-XVIII вв. Кризис тимарной системы. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Реформы и контрреформы в XVIII-XIX вв. Селим III. Мустафа Байрактар. Реформы Махмуда II. Танзимат. Решид-паша. Освободительное движение народов Османской империи. Вмешательство иностранных держав. Восточный вопрос. Крымская война. Конституционное движение. «Новые османы». Превращение Турции в полуколонию. Правление Абдул-Хамида II. Зулум. Движение младотурок. Комитет «Единение и прогресс». Революция 1908-1909 гг.

Тема 17. Страны Востока в период Первой мировой войны. Основные итоги развития стран Азии и Африки к началу XX в. Экономическая трансформация. Рост новых социальных слоев.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Мезенцев, В. Ф. Новая история стран Запада и Востока : учебно-методическое пособие / В. Ф. Мезенцев. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7186-1938-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293819>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541879>.

Дополнительная литература

3. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429138>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бовыкин Д. Ю., Уваров П. Ю., Чудинов А. В. История Нового времени: 1600-1799 годы. — М.: Академия, 2007. — 384 с.

5. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>.— ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки : : [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / [А. С. Манькин] .- М. : Слово : Эксмо , 2004 - 606, [1] с. - (Высшее образование).

8. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для вузов / [В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева, Т. М. Исламов и др.] ; под ред. И. М. Кривогуза. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2002. - 909, [1] с., [8] л. цв. карт. — (Высшее образование). - ISBN 5-7107-4728-9

9. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для вузов : [в 3 ч.] / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. — М. : ВЛАДОС, 2000. - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч. 1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества. - 287 с. : ил. - ISBN 5-691-00345-3 (I); Ч. 2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. «Закат Европы». - 287, [1] с. : ил. - ISBN 5-691-00346-1 (II); Ч. 3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. - 382, [2] с.

10. Ревякин А. В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV-XIX век. Учебное пособие для студентов. — М.: Астрель, 2006. - 508 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Всемирная история: [энциклопедический словарь, свыше 8000 статей] / [Текст] Общ. ред. Макаревич В. М.. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. - 671 с.

2. Всемирная история в датах и событиях («Ларусс») [Текст] /Пер. с франц. В. Румянцева. М.: ОАО Издательство «Радуга», 2002. - 631 с.

3. Словарь историка [Текст] / Под ред. Н. Оффенштадта при участии Г. Дюфо и Э. Мазюреля; пер. с фр. Л. А. Пименовой. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. — 223 с.

Информационные сетевые ресурсы

4. Каталог исторических сайтов [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historylinks.ru/> Дата обращения: 01.04.2018. — Загл. с экрана

5. Электронные ресурсы по истории [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Дата обращения: 01.04.2018. — Загл. с экрана

6. Электронная библиотека для преподавателей, аспирантов, студентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/historic/ancient>. Дата обращения: 01.04.2011. — Загл. с экрана

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.