

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.03.2026 13:51:08  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки Начальное образование и Социальная педагогика

Автор(ы): к.п.н., ст. преподаватель кафедры ППО Е. С. Зубарева

Одобрена на заседании кафедры Психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.02.2026 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией ФПО НТГСПИ (ф) УрГПУ. Протокол от 24.02.2026 № 3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование у студентов готовности к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста в будущей профессиональной педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов знаний об истории метода проектов в образовании, его сущности.
2. Формирование у студентов представлений о цели, задачах, содержании, проектной и исследовательской деятельности, возрастной специфике проектной и исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста при изучении дисциплин и во внеурочной деятельности.
3. Формирование у студентов умений по организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе и во взаимодействии с другими ее субъектами, оценке ее результатов, разработке учебно-методической документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и Социальная педагогика модуль профессиональной подготовки.

При изучении дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» студенты опираются на знания и умения, приобретенные в освоении ранее изученной дисциплины, «Методика и технологии обучения в начальной школе». «Методы исследовательской и проектной деятельности». В свою очередь, компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» помогут студентам в освоении методических дисциплин предметно-методических модулей по профилю Начальное образование», а также дисциплин «Проектная деятельность и социальное проектирование» «Организация внеурочной деятельности младших школьников», «Методическая работа учителя начальных классов».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Дескрипторы</b>
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	<b>Знает</b> способы преодоления «предметной разрозненности» в развитии младшего школьника в проектной и исследовательской деятельности <b>Умеет</b> разрабатывать проектные и исследовательские задания для младших школьников <b>Владеет</b> методикой организации индивидуальной и групповой работы

преподаваемых учебных предметов		младших школьников над проектами и исследованиями
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предметов начальной школы в учебной и внеурочной деятельности	<b>Знает</b> ресурсы региона: понимает, какие объекты социокультурной среды региона могут быть использованы в проектной и исследовательской деятельности младших школьников <b>Умеет</b> объединять содержание начального образования с социокультурным контекстом региона в рамках проектной и исследовательской деятельности младших школьников <b>Владеет</b> методами вовлечения, стимуляции познавательной активности проектной и исследовательской деятельности младших школьников через исследование ими культурных и социально-экономических процессов региона

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52</b>
Лекции	20
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119</b>
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

##### 4.2. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
Тема 1 История возникновения и развития метода проектов	6	2		4	Тест-опрос, практические задания, практикум,	Тест на экзамене Вопросы к экзамену
Тема 2 Теоретико-методологические основы проектной деятельности.	8	2	2	4		
Тема 3 Классификация проектов, характеристика видов. Этапы работы над проектом	10	4	2	4		
Тема 4 Технологическая карта	18	4	4	10		

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для	Оценочные средства для
		Лекции	Практ. занятия			
проекта. Оценка проектов: критерии, показатели. Экспертиза детских проектов					разбор кейсов	
Тема 5 Взаимодействие обучающихся со взрослыми в проектной и исследовательской деятельности	22	-	2	20		
Тема 6 Идея проекта, выбор темы, обоснование актуальности.	20	2	6	12		
Тема 7 Основные части проекта, методика работы над ними	30	4	6	20		
Тема 8 Оформление проекта. Апробация и защита проекта	26	-	6	20		
Тема 9 Диагностика и коррекция готовности к проектной и исследовательской деятельности у обучающихся. Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в проектной и исследовательской деятельности	31	2	4	25		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>119/9</b>		

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1 История возникновения и развития метода проектов**

История использования проектной деятельности в образовании. Применение и отказ от проектного метода обучения в советской школе. Современные проблемы применения метода проектов в образовании.

#### **Тема 2 Теоретико-методологические основы проектной деятельности.**

Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Проектирование в педагогике. Принципы проектирования. Цель и задачи проектной деятельности, характеристика. Сущность метода проектов.

#### **Тема 3 Классификация проектов, характеристика видов. Этапы работы над проектом**

Классификации проектов. Основные виды проектов и их краткая характеристика. Примеры.

Характеристика основных этапов работы над проектом. Структура работы над проектом. Идея проекта. Способы выбора темы проекта. Составление основных положений проекта: актуальность, цель, задачи и т.п. Техническая подготовка проекта. Оформление проекта. Презентация и экспертиза разработанных и реализованных проектов

#### **Тема 4 Технологическая карта проекта. Оценка проектов: критерии, показатели. Экспертиза детских проектов**

Анализ различных видов технологических карт проекта. Разработка технологической карты проекта.

Цель экспертизы, объект экспертизы, средства экспертизы, процедура экспертизы, продукт экспертизы проекта.

### **Тема 5 Взаимодействие обучающихся со взрослыми в проектной деятельности**

Проектная деятельность в различных видах детской деятельности, по учебным дисциплинам и во внеурочной деятельности как форма взаимодействия образовательной организации семьями. Проблема перехода от реструктивного (ограничивающего) к конструктивному (развивающему) взаимодействию. Метод проектов как средство повышения компетентности педагогов в вопросах сотрудничества с семьей. Содержание и формы взаимодействия субъектов проектной деятельности. Семейные проекты. Воспитывающий потенциал метода проектов.

### **Тема 6 Идея проекта, выбор темы, обоснование актуальности**

Классификация проблем Требования к формулировке проблемы. Требования к выбору и формулировке темы проекта. Обоснование актуальности проекта.

Обоснование актуальности проекта.

### **Тема 7. Основные части проекта, методика работы над ними**

Введение, теоретическая и практическая части проекта, их структура и содержание.

Введение, теоретическая и практическая части проекта, их структура и содержание.

### **Тема 8. Оформление проекта. Апробация и защита проекта**

Характеристика требований к оформлению проектов.

Виды апробации проекта.

Требования к презентации и защите проектов. Критерии оценки презентации и защите проектов. Разработка, презентация и защита проектов студентами.

### **Тема 9. Диагностика и коррекция готовности к проектной и исследовательской деятельности у обучающихся. Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в проектной и исследовательской деятельности**

Диагностика проектной деятельности, методики диагностики. Уровни готовности к проектной и исследовательской деятельности. Приемы и методы коррекции готовности к проектной и исследовательской деятельности субъектов ее осуществления. Мотивация участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности. Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в проектной и исследовательской деятельности

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература:***

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/499048>

#### ***Дополнительная литература***

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494190>

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496072>

3.Поливанова, Катерина Николаевна. Проектная деятельность школьников [Текст] : пособие для учителя / К. Н. Поливанова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 191 с

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»
<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2F&amp;cc_key=</a>	Российская Электронная Школа (РЭШ)

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
5. Microsoft Office.
6. Kaspersky Endpoint Security.
7. Adobe Reader.
8. Free PDF Creator.
9. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
10. LibreOffice.
11. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.