

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:46:22
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ,
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	Н.А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний о методологии, принципах и закономерностях социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение социального прогнозирования как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.
2. Формирование теоретических представлений о методологии проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.
3. Изучение специфики, сферы применения социальных проектов и прогнозов социальной работы.
4. Формирование системных представлений об уровнях, видах, направлениях и технологиях проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы.
5. Формирование у студентов представление об исследовательско-аналитической работе при проектировании деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено освоением базовые понятия, категории и методов общей теории прогнозистики, методологических основ и технологий социального прогнозирования и прогнозирования в социальной работе.

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере» изучается на втором и третьем курсах. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Основы теории управления и предпринимательства».

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере» имеет связь с целым рядом дисциплин «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: этапы исторического развития социальной помощи в России в контексте мировой истории;
		Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владеет: методами анализа исторического прошлого
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза	Знает: историческое наследие Отечества
		Умеет: уважать историческое на-

поставленных задач	информации	следие и социокультурные традиции Отечества;
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Знает: социокультурные традиции Отечества.
		Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной деятельности как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции актуальные подходов концепций
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-5 – Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ИПК 5.1. Знает: компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: компоненты социальных программ и проектов
		Умеет: предлагать компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Владеет: анализом социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: как разрабатывать социальные программы и проекты
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты
	ИПК 5.3. Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности	Владеет: анализировать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Знает: особенности разработки социальных программы и проектов
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности
		Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	4,5 семестр	4,5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5 з.е.	5 з.е.
Контактная работа , в том числе:	62	18
Лекции	24	6
Практические занятия	38	12
Самостоятельная работа , в том числе:	118	162
Подготовка к экзамену	27	13

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>2 курс, 4 семестр</i>					
<i>Раздел I. Основы прогнозирования в социальной работе</i>					
Методологические аспекты социального прогнозирования Место и сущ-	18	4	4	10	Обсуждение подготовленного материала. Опрос, оценка ответов студентов на заранее предложен-

ность прогнозирования в социальной работе					ные вопросы к теме.
Технология прогнозных разработок в социальной работе	16	2	6	8	Работа в группах, круглый стол по теме
<i>Раздел II. Основы моделирования в социальной работе</i>					
Место и роль моделирования в социальной работе	18	2	4	12	Обсуждение подготовленного материала
Технологические проблемы моделирования в социальной работе	20	4	4	12	Представление сообщений с использованием презентаций. Проверка задания.
Итого	72	12	20	40	
<i>3 курс, 5 семестр</i>					
<i>Раздел III. Основы проектирования в социальной работе</i>					
Сущность социального проектирования	14	2	2	10	Обсуждение подготовленного материала. Проверка выполненного задания.
Разработка социального проекта	18	4	4	10	Разработка проблемных ситуаций в социальных учреждениях. Проверка концепции проекта
Реализация социального проекта	21	2	8	11	Круглый стол по представлению инновационных проектов в социальных учреждениях (в т.ч. г.- Нижний Тагил)
Ресурсное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений, служб в области социальной сферы	14	2	2	10	Работа в группах, Метод выбора аргументов и контраргументов, обсуждение и оценка
Технологии экспертизы проектов в социальной работе	14	2	2	10	Ответы по заданной теме. Оценка предложенных проектов. Защита социальных проектов.
Подготовка и сдача экзамена	27			27	
Итого	108	12	18	78	
Всего по дисциплине	180	24	38	128	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>2 курс, 4 семестр</i>					
<i>Раздел I. Основы прогнозирования в социальной работе</i>					

Методологические аспекты социального прогнозирования Место и сущность прогнозирования в социальной работе	27	2	2	23	Обсуждение подготовленного материала. Опрос, оценка ответов студентов на заранее предложенные вопросы к теме.
Технология прогнозных разработок в социальной работе	27	2	2	23	Работа в группах, круглый стол по теме
<i>Раздел II. Основы моделирования в социальной работе</i>					
Место и роль моделирования в социальной работе	27	2	2	23	Обсуждение подготовленного материала
Технологические проблемы моделирования в социальной работе	27	-	2	25	Представление сообщений с использованием презентаций. Проверка задания.
Итого	108	6	8	94	
<i>3 курс, 5 семестр</i>					
<i>Раздел III. Основы проектирования в социальной работе</i>					
Сущность социального проектирования	14		-	14	Обсуждение подготовленного материала. Проверка выполненного задания.
Разработка социального проекта	14		4	10	Разработка проблемных ситуаций в социальных учреждениях. Проверка концепции проекта
Реализация социального проекта	14	-	-	14	Круглый стол по представлению инновационных проектов в социальных учреждениях (в т.ч. г.- Нижний Тагил)
Ресурсное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений, служб в области социальной сферы	14	-	-	14	Работа в группах, Метод выбора аргументов и контраргументов, обсуждение и оценка
Технологии экспертизы проектов в социальной работе	7	-	-	7	Ответы по заданной теме. Оценка предложенных проектов. Защита социальных проектов.
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Итого	72		4	68	
Всего по дисциплине	180	6	12	162	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Социальное прогнозирование в социальной работе

Тема 1. Методологические аспекты социального прогнозирования

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения. Прогностика и футурология. Сущность, содержание и особенности прогностики как науки. Ее место в системе других наук. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет. Специфика социального прогнозирования. Отличие социальных, научно-технических и естественнонаучных прогнозов. Социальная способность к «опережающему отражению», идеально-осознанному предвосхищению результатов материально-практической деятельности человека.

Исторические формы проявления «опережающего отражения» социальной действительности: утопизм, антиутопизм, научная фантастика, научное предсказание, научный прогноз.

Место и сущность прогнозирования в социальной работе

Цели и задачи прогнозирования в социальной работе. Функции прогнозов в социальной работе и основные направления прогнозирования в социальной работе. Демографическая ситуация как одна из основ прогнозирования в социальной работе. Методы прогнозирования населения.

Тема 2. Технология прогнозных разработок в социальной работе

Этапы прогнозного исследования. Построение программы прогнозного исследования (предпрогнозная ориентация). Построение исходной (базовой) модели. Модель прогнозного фона. Поисковый прогноз. Методика прогнозного поиска. Проблемная ситуация и перспективы ее развития. Характерные особенности социальных проблем. Систематизация проблем методом построения «дерева социальных проблем». Последовательность операций при разработке поискового прогноза.

Нормативный прогноз. Характерные особенности нормативных разработок. Социальная цель. Построение «дерева социальных целей». Целевые ситуации и их прогнозирование. Последовательность операций нормативного прогноза. Выработка рекомендаций для управления. Основные способы социального прогнозирования: экстраполяция, моделирование, экспертиза.

Раздел II. Основы моделирования в социальной работе

Тема 3. Место и роль моделирования в социальной работе

Понятие моделирования, модели в социальной работе. Типы моделей. Структура модели. Функции моделей в социальной работе. Требования, предъявляемые к моделям.

Тема 4. Технологические проблемы моделирования в социальной работе

Цели и задачи моделирования. Технологический процесс моделирования в социальной работе, его этапы. Методы, пути и средства апробации моделей. Оценка моделей.

Объективность и полезность прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальное планирование как единство познавательной и общественно преобразовательной деятельности. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Алгоритм и технологии моделирования управления. Полезность как форма рационального моделирования в социальной работе.

Экспериментальная деятельность как компонент моделирования

Эксперимент. Экспериментатор. Экспериментальный фактор. Классификация экспериментов. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей экспериментальную деятельность. Результат деятельности экспериментальных площадок.

Роль и место деловых игр

Виды деловых игр. Их классификация. Методы и методика их проведения: выбор проблемы, организационные аспекты, разработка содержания, распределение ролевых функций, выработка целей и задач игры, создание теоретической модели, формирование экспертных групп, подведение итогов, выработка практических рекомендаций.

Раздел III. Основы проектирования в социальной работе

Тема 5. Сущность социального проектирования

Контекст общих понятий социального проектирования. Инновация. Социальная субъективность. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Установки. Идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная утопия, антиутопии и дистопии. Объект и субъект социально-проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования.

Тема 6. Разработка социального проекта

Понятие социального проекта. Типология социальных проектов по различным основаниям. Понятие жизненного цикла проекта. Социальный проект как текст. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Методы коллективной работы над проектом.

Тема 7. Реализация социального проекта

Защита проекта. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Проекты управления. Контроль за реализацией проекта. Ликвидация проекта.

Тема 8. Ресурсное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений, служб в области социальной работы

Понятие ресурсного обеспечения проектирования деятельности социальных служб. Виды ресурсов: трудовые, основные фонды, материальные, финансовые. Процесс потребления ресурсов, его основные операции (формирование, использование, восстановление, утилизация и списание). Формы обеспечения ресурсами проектирования деятельности социальных служб. Понятие правового обеспечения, нормативной базы проектирования деятельности социальных служб. Понятие информационного обеспечения проектирования деятельности социальных служб.

Тема 9. Технология экспертизы проектов в социальной работе

Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи, функции экспертизы в социальной работе. Организация социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Требования к экспертам. Методы отбора экспертов. Методы социальной экспертизы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475703> (дата обращения: 20.01.2026).
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438999> (дата обращения: 20.01.2026).
 3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 20.01.2026).

Дополнительная:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454637>.
2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450948>.
3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455351>
4. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449658>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
---	---

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.