

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.05.2025 12:48:36  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного

учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.07.17 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                         |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль подготовки          | Безопасность жизнедеятельности      |
| Форма обучения              | Заочная                             |

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖФК А.В. Овчинникова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обеспечения национальной безопасности государства.

##### **Задачи:**

###### *Сформировать знания:*

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

###### *Сформировать умения:*

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

###### *Сформировать владения:*

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» является обязательной, частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и входит в предметно-методический модуль. Освоение курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Гражданской обороны», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | Знает:<br>-правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;<br>-классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;<br>принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;<br>-технические средства и оборудование противопожарной службы; |
|                                                                                                                                                                | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеет как есть формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях пожаров и взрывов.<br>Умеет оценивать риск ЧС.<br>Умеет оценивать возможный риск при проявлении чрезвычайной ситуации.                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач           | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет структурой, составом и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.                                                                    |
|                                                                                                                                                                | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет соотносить требования к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.                                                                                                                                          |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 ч., 3 з.е.

| Вид работы                                      | 5 курс    |
|-------------------------------------------------|-----------|
|                                                 | 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108       |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      | <b>22</b> |
| Лекции                                      | 8         |
| Практические занятия                        | 14        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> | <b>77</b> |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                | <b>9</b>  |

#### 4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                 | Всего часов | Контактная работа |            | Сам. работа | Контроль | Оценочные средства для текущего контроля                                  | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                        |             | Лекции            | Пр.занятия |             |          |                                                                           |                                                 |
| 1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ                            | 18          | 2                 | 2          | 25          |          | Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций. Тест-опрос          | Экзамен. Вопросы экзамена.                      |
| 2. Понятие и содержание национальной безопасности РФ                                   | 19          | 2                 | 4          | 15          |          | Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников |                                                 |
| 3. Государственная политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности           | 19          | 2                 | 4          | 15          |          | Собеседование на пр. занятии<br>Составление схемы ВС РФ.                  |                                                 |
| 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности РФ | 19          | 2                 | 4          | 22          |          | Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников                 |                                                 |
| Подготовка к экзамену                                                                  | 9           |                   |            |             | 9        |                                                                           |                                                 |
| <b>Всего по курсу</b>                                                                  | <b>108</b>  | <b>8</b>          | <b>14</b>  | <b>77</b>   | <b>9</b> |                                                                           |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### *Тема 1 Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ*

##### *Практическое занятие № 1. «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»*

Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.. Стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации.. Законодательные акты и указы Президента Российской Федерации как правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

##### **Тема 2. Понятие и содержание национальной безопасности.**

Национальная безопасность как правовая категория: понятие и содержание. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской

Федерации. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в современном мире

##### **Тема 3. Государственная политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.**

Понятие, цели и принципы государственной политики. Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: понятие и содержание. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формы и методы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

##### **Тема 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности**

Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Судебный контроль в области обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности. Специальные войска в области обеспечения национальной безопасности. Органы местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях : монография / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2024. — 332 с. — ISBN 978-985-08-3113-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427721> (.).
2. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259736>.

### Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.
5. Батаев В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / В. В. Батаев. – Н.Тагил: НТГСПА, 2013. – 186 с.
6. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. - М., 2007, -285 с. (21 экз.).

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.