

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Дата подписания: 23.03.2025 15:15:38

Уникальный программный ключ:

2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ (МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

История и Обществознание
История и Основы религиозных культур и светской этики

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры ГСЭН Казакова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «__13__» ____ 02 ____ 2025__ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование компетентностей и получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с музеем как социокультурным институтом, формирование навыков поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач, способности к самоорганизации.

Задачи:

- познакомить со структурой и функциями различных музеев, занимающихся музееведческими исследованиями и являющимися хранилищами исторических источников;
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства в педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- овладеть способами поиска, анализа и синтеза информации для решения профессиональных задач;
- освоить методы, формы планирования и осуществления педагогического исследования
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (музейная) практика входит в часть практик, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», «История и Основы религиозных культур и светской этики». Данная практика реализуется на Социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы российской государственности», «История России».

Учебная (музейная) практика является необходимой основой для последующего освоения теоретических и практических дисциплин исторической, обществоведческой и методической, а также для прохождения других видов практики.

Практика подразумевает знакомство с музеем как социокультурным институтом, особенностями его функционирования, основными видами деятельности (фондовая работа, просветительская и экспозиционно-выставочная).

Студенты смогут применить полученные знания при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, разработке внеклассных мероприятий во время прохождения педагогической практики.

Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная (музейная) практика

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра гуманитарных и социально-экономических наук, музеи города Нижний Тагил.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование | Код и наименование индикатора | Дескрипторы |
|--------------------|-------------------------------|-------------|
|--------------------|-------------------------------|-------------|

| компетенции | достижения компетенции | |
|--|---|--|
| ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знает: требования к воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО</p> <p>Умеет: ставить воспитательную цель</p> <p>Владеет: навыками организации воспитательной деятельности</p> <p>Знает: методы и формы организации воспитательной деятельности</p> <p>Умеет: организовать воспитательную деятельность в разных формах и с применением разных методов</p> <p>Владеет: умением к самоорганизации своей деятельности</p> <p>Знает: способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)</p> <p>Умеет: организовывать диалогической общение со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Владеет: способами работы с информацией</p> |
| ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей</p> | <p>Знает: способы организации групповой работы</p> <p>Умеет: составить план интегрированного междисциплинарного урока</p> <p>Владеет: педагогическими технологиями организации проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знает: основы истории и культуры родного края</p> <p>Умеет: организовать учебный процесс с привлечением краеведческого материала</p> <p>Владеет: методиками организации внеурочной деятельности</p> <p>Знает: элементы развивающей образовательной среды</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Умеет: формулировать педагогические цели для достижения метапредметных результатов обучения Владеет: технологиями создания развивающей среды на уроке |
|--|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

| Вид работы | Форма обучения | |
|--|--|--|
| | Очная | |
| Общая трудоемкость практики по учебному плану (час /з.е.) | 2 семестр – 108 часов, 2 недели | |
| Контактная работа, в том числе (час): | 4 | |
| Лекции | 4 | |
| Самостоятельная работа, в том числе | 104 часа | |
| Зачет во 2 семестре | | |

4.2. Учебно-тематический план практики

| Наименование разделов и тем практики | Всего часов | Контактная работа | | Самос т. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочн ые средст ва для промежуточн ой аттеста ции |
|--|-------------|-------------------|-----------|-----------------|--|---|
| | | Лекции | Прак тич. | | | |
| Проведение техники безопасности и знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики | 4 | 4 | | | Собеседование. Проверка дневника практики. | |
| Посещение музеев города с выполнением индивидуальных заданий | 38 | | | 38 | Собеседование. Проверка дневника практики. | |
| Подбор научной литературы и экспонатуры для подготовки выставки в музее НТГСПИ | 26 | | | 26 | Собеседование. Проверка дневника | |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|--|------------|--|--|
| | | | | | практики. | |
| Заполнение отчетной документации по выставке (концепция выставки) | 16 | | | 16 | Собеседование. Проверка дневника практики. | |
| Монтаж выставки | 10 | | | 10 | Собеседование. Проверка дневника практики. | |
| Заполнение дневника и отчета по практике | 10 | | | 10 | Собеседование. Проверка дневника практики. | |
| Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике | 4 | | | 4 | Собеседование. Проверка дневника практики. | Выступление на отчетной конференции, сдача дневника и отчета по практике |
| Итого во 2 семестре | 108 | 4 | | 104 | | |

4.3. Содержание практики

Учебная (музейная) практика проводится на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. В ходе практики формируются и развиваются профессиональные компетенции бакалавра по выбранным направлению и профилью.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель, назначаемый кафедрой. Руководитель практики выполняет следующие функции:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики на кафедре;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует работу студентов, по графику выборочно проверяя дневники практики;
- проводит в ходе практики методические консультации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе;
- составляет отчет по итогам учебной практики, представляет его заведующему кафедрой.

Основное содержание учебной практики составляет деятельность студентов по овладению умением анализировать экспозиционно-выставочную деятельность музея (на примере музеев города Нижний Тагил), а также применять полученные знания для построения собственной выставки и проведения экскурсий по ней. Студенты учатся работать с новой информацией, а именно:

- анализировать работу экскурсовода
- составлять документы для организации выставки (концепция выставки)
- осуществлять научное проектирование выставки

- проводить экскурсию по выставке

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Музейная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56450> .— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2015.— 141 с.

Дополнительная литература

1. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. Пособие для вузов [студентам, магистрантам, аспирантам] / М.Н. Дудина; Урал. Федерал. Ун-т им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва: Юрайт, 2018 – 150 с.

2. Музееведение [Текст] : учеб. для гуманит. спец. вузов / Т. Ю. Юрненева. - Москва : Академический проект, 2004. - 558, [1] с., [8] л. ил.

3. "Путеводитель" для исследователя [Текст] : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. О. В. Шабаршина. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. - 84 с.

4. Шляхтина, Л. М. Основы музеиного дела : теория и практика : [учеб. пособие для вузов] / Л. М. Шляхтина. - Изд. 2-е, стер. – М. : Высшая школа, 2009. – 182 с.

5. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017 – 224 с. – ISBN 978-5-9765-0336-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016 - 282, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02653-9. - Текст:непосредственный.

7. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщикова, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1680-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|--|
| https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/ | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/ | Электронные базы данных НТГСПИ |
| https://www.ntspi.ru/library/periodika/ | Периодика НТГСПИ |
| https://iprmedia.ru | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» |
| https://ibooks.ru | ЭБС «Айбукс» |
| https://urait.ru | ЭБС Юрайт |
| http://e.lanbook.com | ЭБС издательства «ЛАНЬ» |
| http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

| | |
|--------------------------|---|
| http://www.consultant.ru | «КонсультантПлюс» |
| http://cyberleninka.ru | НЭБ «КиберЛенинка» |
| https://polpred.ru | ООО «Полпред-Справочники» (база данных) |
| https://eivis.ru | ООО «ИВИС» |
| www.delpress.ru | «Деловая пресса» |

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (музейная) практика проводится на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических наук и осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы. Учебная (музейная) практика подразумевает посещение музеев города Нижний Тагил. Учреждения культуры должны иметь возможность предоставить обучающимся, проходящим практику, доступ к экспозиционно-выставочному пространству на основе возмездной оплаты услуг.