

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.06.2026 18:27:03  
Уникальный программный ключ:  
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Отделение среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **МДК.01.06 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
профиль СОО универсальный

Автор(ы):

Преподаватель СПО

Ершов Е. А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от  
6 мая 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                      | 3  |
| 1.1. Область применения программы.....                                            | 3  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....                                         | 3  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... | 3  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    | 4  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 5  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                          | 5  |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                       | 6  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 8  |
| 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....                      | 8  |
| 4.2. Информационное обеспечение.....                                              | 8  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 10 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины МДК 01.06 «Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь пострадавшим» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.09 «Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь пострадавшим» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина МДК 01.06 «Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь пострадавшим» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно служебная деятельность» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по направлению 40.02.02. Правоохранительная деятельность, профиль ССО: универсальный. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором, третьем курсе (4, 5 семестры).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины МДК.01.06. «Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь пострадавшим» обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Оперативно-служебная деятельность и соответствующие ему профессиональные компетенции.

| Код<br>ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,<br>определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                     | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 03 | <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04   | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 08   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности                                                                                                                               | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда | Навыки:<br>юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>консультировать граждан по правовым вопросам |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основные задачи и направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | осуществлять прием, регистрацию и                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления,</p> <p>административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>рассмотрение обращений граждан и организаций,</p> <p>обобщение и анализ полученной информации</p> <p>принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций</p>                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.3. | <p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей</p> <p>документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования</p> <p>поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>основы личной безопасности</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом</p> <p>пресекать противоправные деяния</p> <p>устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности</p> <p>организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях</p> <p>оказывать первую помощь</p> |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>принимать процессуальные решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происхождения оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p> | <p>деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p> | <p>по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений -применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> |
| ПК 1.5. | <p>анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению проводить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | индивидуальную профилактическую работу                                                             |
| ПК 1.6. | соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения | правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации | осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки – 120 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часа (в том числе лекции 34 часа, лабораторные занятия 74 часа);  
 самостоятельной работы – 12 часов;  
 промежуточной аттестации – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                               |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                     |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                  |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                           |

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1     | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                                                                                      |
| ПК 1.2     | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                                |
| ПК 1.3     | Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.                           |
| ПК 1.4     | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.                                                                    |
| ПК 1.5     | Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.                                                              |
| ПК 1.6     | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем в часах |
|--------------------------------------------------|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>             | <b>120</b>    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108           |
| в том числе:                                     |               |
| теоретическое обучение                           | 34            |
| практические занятия                             | 74            |
| Самостоятельная работа                           | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                  | <b>6</b>      |
| проводится в форме зачета в 5 семестре.          |               |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### МДК 01.06 «Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь пострадавшим»

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.01.06 Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь пострадавшим</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>120</b>    |                                                                                           |
| <b>Тема 1.1</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                           |
|                                                                                           | Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Самостоятельная внеаудиторная работа № 1. 5 Изучение материала лекции. Написание реферативного сообщения: доврачебная помощь в аптеке: этика, законы, ответственность. Составление схем: принципы оказания первой медицинской помощи | 8             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
|                                                                                           | Самостоятельная внеаудиторная работа № 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |                                                                                           |
|                                                                                           | Изучение материала лекции. Написание реферативного сообщения: доврачебная помощь в аптеке: этика, законы, ответственность. Составление схем: принципы оказания первой медицинской помощи; Выполнение заданий в тестовой форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                           |
| <b>Тема 1.2.</b> Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                           |
|                                                                                           | 1 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно -сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. 2 Доврачебная помощь при абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
|                                                                                           | Практическое занятие № 1. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12            |                                                                                           |
|                                                                                           | 2. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно -сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                                           |
|                                                                                           | Практическое занятие № 2. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при других неотложных состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                           |
|                                                                                           | 3.Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом припадке, абстинентном синдроме наркотических средств,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | алкогольной интоксикации.                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                           |
|                                                                                                          | Самостоятельная внеаудиторная работа № 2.                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 4. Написание реферативного сообщения «Принципы оказания первой доврачебной помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста».                                                                                                      | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 5. Решение задач, тестов, кроссвордов, заполнение графологических структур по теме.                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 6. Отравление — возникает при воздействии вредных веществ через рот, вдыхание, инъекции или всасывание. Симптомы разнообразны: тошнота, рвота, спутанность сознания, головокружение, затруднённое дыхание.                                                 | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 7. Эпилептический приступ — неконтролируемая дрожь или судороги, потеря сознания, спутанность сознания или дезориентация.                                                                                                                                  | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 8. Анафилаксия — тяжёлая аллергическая реакция, возникающая после контакта с аллергеном. Проявляется затруднением дыхания, отёком лица, глаз, губ, языка или горла, учащённым и слабым пульсом.                                                            | 2  |                                                                                           |
| <b>Тема 1.3.</b> Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          |    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
|                                                                                                          | 9. Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.                                         | 10 |                                                                                           |
|                                                                                                          | 10. Практическое занятие № 3. Отработка умений оказания неотложной помощи при ранах и кровотечениях                                                                                                                                                        | 10 |                                                                                           |
|                                                                                                          | 11. Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 4. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, разрывах                                                                                                                                                | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 12. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах).                                                                                                                        | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 14. Работа с криволинейным сегментов.                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 5. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата                                                                                                                               | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 15. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорнодвигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке.                                                   | 2  |                                                                                           |
|                                                                                                          | 16. Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего.                                                                                                      | 2  |                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ                                                                                                                                                                                |            |                                                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b> Неотложная помощь при термических и химических поражениях | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                           |
|                                                                            | 17. Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. | 10         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
|                                                                            | Практические занятия 6. Отработка умений при неотложной помощи при термических и химических поражениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |                                                                                           |
|                                                                            | 18. Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме.                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                                           |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |                                                                                           |
|                                                                            | Написание реферативного сообщения «принципы оказания первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе детям, беременным женщинам и лицам пожилого и старческого возраста». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»                                                                                                                                               | 4          |                                                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |                                                                                           |
| <b>Всего:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>120</b> |                                                                                           |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете первой медицинской помощи.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (20 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

Технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), USB-флеш-накопитель с обучающими видеофильмами, вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии;

Тренажер полноростовой для обучения навыкам СЛР;

Щит спинальный комбинированный;

Комплект шин Крамера транспортных иммобилизационных;

Перевязочный материал;

Ножницы;

Аптечка автомобильная;

Жгут кровоостанавливающий;

### 4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

1. 1.Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> Кузвесо́ва, Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для вузов / Н. Л. Кузвесо́ва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11344-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515585> (дата обращения: 20.05.2026).

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. Пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 397 с.: ил . Дополнительная литература: 1.Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 9785-9704- 5166-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

#### Электронные ресурсы

1. Полисмед (сайт) URL: [http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)

2. Инпромед (сайт) URL: [http:// www. inpromed.ru/ashow. Php](http://www.inpromed.ru/ashow.Php)

3. Европейский национальный совет по реанимации: <https://www.rusnrc.com/>.

4. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи: [https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd\\_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

| Результаты (освоенные умения, знания)                         | Основные показатели результатов                                                                                    | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | - обоснованный выбор тактики; - демонстрация последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; | Текущий контроль: - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических манипуляций по алгоритму – СЛР, наложение жгута, мягких повязок, в том числе асептической, иммобилизация различными шинами и т.д. - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения результатов самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ов квалификационного экзамена по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции) | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                             | Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает оптимальный способ решения, аргументирует выбор | Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, тестирование, оценка решения ситуационных задач. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | способа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 02   | <p>Применяет логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.</p> <p>Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.).</p> <p>Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, тестирование, оценка решения ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03   | <p>Осуществляет повышение квалификации посредством стажировок и курсов.</p> <p>Организовывает и проводит мероприятия профориентационного и мотивационного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, тестирование, оценка решения ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04   | <p>- понимание общих целей, - применения навыков работы в команде, - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>На базе образовательного учреждения Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике.</li> <li>- визуальное наблюдение.</li> </ul> <p>Осуществляется преподавателем</p> |
| ОК 08   | <p>Осуществляет совершенствование своей физической формы.</p> <p>Обеспечит безопасность здоровья себя и товарищей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, тестирование, оценка решения ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1. | <p>анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>оперирует юридическими понятиями и категориями;</p> <p>толкует правовые нормы;</p> <p>использует правоприменительную и судебную практику;</p> <p>применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> <p>юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства;</p> <p>принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>консультирует граждан по правовым</p> | <p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | вопросам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 1.2. | <p>ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов;</p> <p>разграничивает функции правоохранительных органов;</p> <p>применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p> <p>осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию;</p> <p>принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 1.3. | <p>обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей;</p> <p>документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования;</p> <p>поддерживает должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом;</p> <p>пресекает противоправные деяния;</p> <p>устраняет угрозы безопасности граждан и общественной безопасности;</p> <p>организует взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;</p> <p>оказывает первую помощь.</p> |  |
| ПК 1.4. | <p>анализирует сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;</p> <p>документирует обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;</p> <p>оказывает содействие при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;</p> <p>использует справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>документирует факты применения специальной техники;</p> <p>учитывает особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;</p> <p>использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>использует технические средства по назначению;</p> <p>принимает процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;</p> <p>анализирует и применяет положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>проводит отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформляет полученные результаты;</p> <p>взаимодействует с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>применяет технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> |  |
| ПК 1.5. | <p>анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории;</p> <p>участвует в профилактике правонарушений;</p> <p>использует формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>участвует в пропаганде правовых знаний;</p> <p>выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>правонарушений;<br/>         выявляет лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия;<br/>         вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению;<br/>         проводит индивидуальную профилактическую работу.</p>                                                                                                                                     |  |
| ПК 1.6. | <p>соблюдает правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;<br/>         использует технические средства при работе со служебными документами;<br/>         разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения;<br/>         осуществляет ведение делопроизводства и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе;</p> |  |

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

1. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему?
  - А) Начать сердечно-лёгочную реанимацию.
  - Б) Вызвать скорую медицинскую помощь.
  - В) **Осмотреть место происшествия и обеспечить безопасность.**
  - Г) Дать пострадавшему обезболивающее.
  
2. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего?
  - А) Приложить ухо к груди.
  - Б) **Посмотреть, поднимается ли грудная клетка.**
  - В) Поднести зеркальце к носу.
  - Г) Послушать сердцебиение.
  
3. Какой признак характерен для артериального кровотечения?
  - А) Кровь тёмно-вишнёвого цвета, вытекает медленно.
  - Б) **Кровь ярко-алого цвета, фонтанирует.**
  - В) Капиллярное просачивание крови по всей поверхности раны.
  - Г) Кровь сочится небольшими каплями.

**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Куда накладывается жгут при артериальном кровотечении на конечности?

- А) Ниже раны.
- Б) На рану.
- В) **Выше раны, на 5–10 см.**
- Г) На 20–30 см ниже раны.

2. Какое максимальное время наложения жгута в тёплое время года?

- А) 30 минут.
- Б) **1 час.**
- В) 2 часа.
- Г) 3 часа.

3. Какой способ остановки венозного кровотечения является наиболее эффективным?

- А) Наложение жгута.
- Б) Пальцевое прижатие.
- В) **Наложение давящей повязки.**
- Г) Приподнятие конечности.

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1. В каком положении транспортируют пострадавшего с подозрением на травму позвоночника?

- А) Сидя.
- Б) **Лёжа на спине на твёрдой ровной поверхности.**
- В) В позе «лягушки».
- Г) Полусидя.

2. Что делать при термическом ожоге без нарушения целостности пузырей?

- А) Смазать маслом или кремом.
- Б) **Охладить под проточной водой 10–20 минут.**
- В) Проколоть пузыри.
- Г) Обработать йодом.

3. Какие действия предпринимают при обморожении?

- А) Растирать снегом.
- Б) Поместить в горячую воду.
- В) **Согреть постепенно, укутать.**
- Г) Разотереть жёсткой тканью.

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

1. Как оказать помощь при тепловом ударе?

- А) Укрыть теплее.
- Б) **Перенести в тень, охладить тело.**
- В) Дать горячий чай.
- Г) Сделать массаж тела.

2. Каковы признаки обморока?
- А) Повышение температуры тела.
- Б) **Кратковременная потеря сознания, бледность.**
- В) Судороги.
- Г) Повышение артериального давления.
3. Какой приём используют для восстановления проходимости дыхательных путей?
- А) Поворот головы набок.
- Б) **Запрокидывание головы с подъёмом подбородка и выдвижение нижней челюсти.**
- В) Закрытие рта.
- Г) Наклон туловища вперёд.

### **ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

1. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
- А) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- Б) **2 класс – вещества высокоопасные;**
- В) 3 класс – вещества умеренно опасные.
2. Укажите, с какого мероприятия следует начать оказывать первую помощь пострадавшему:
- А) Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
- Б) Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
- В) **Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья.**
3. Укажите цель перемещения пострадавшего:
- А) Обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи.
- Б) Обеспечения более удобных условий для пострадавшего и людей, оказывающих помощь.
- В) **Удаления пострадавшего с места происшествия**

### **ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

1. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- А) альфа - излучение;
- Б) бета – излучение;
- В) **гамма – излучение.**
2. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
- А) раздражающие;
- Б) **аллергены;**
- В) мутагенные.
3. Предмет, который необходимо поднести ко рту для оценки дыхания (**зеркало**)
3. Установите соответствие между системами организма и органами их образующими:

| Орган                                                                              |          |          |          | Системы организма                                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
| А) сердце<br>Б) желудок<br>В) аорта<br>Г) тонкий кишечник<br>Д) пищевод<br>Е) вены |          |          |          | 1) сердечно-сосудистая система<br>2) пищеварительная система |          |
| <i>А</i>                                                                           | <i>Б</i> | <i>В</i> | <i>Г</i> | <i>Д</i>                                                     | <i>Е</i> |
| <i>1</i>                                                                           | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>2</i>                                                     | <i>1</i> |

**ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.**

1. Для оценки сознания пострадавшего следует:
  - А) Окликнуть пострадавшего громким голосом.
  - Б) *Потормозить пострадавшего за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь.*
  - В) Поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом
2. После выполнения всех необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и до прибытия бригады скорой медицинской помощи необходимо:
  - А) *Контролировать состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.*
  - Б) Позвонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада для определения необходимости самостоятельной транспортировки пострадавшего.
  - В) Осуществить поиск попутного транспорта для транспортировки пострадавшего в медицинскую организацию и скорейшего оказания ему медицинской помощи.
3. Предмет, который необходимо поднести ко рту для оценки дыхания (*зеркало*)

**ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.**

1. Облако паров АХОВ, образующееся в результате мгновенного перехода в атмосферу пролитого химического вещества.
  - а) выброс АХОВ
  - б) очаг химического заражения
  - в) *первичное облако АХОВ*
2. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?
  - А) район химической аварии;
  - Б) предел химического заражения;
  - В) *очаг химического поражения.*
3. Цель карантина
  - А) *полная изоляция очага заражения и ликвидация в нем возникших инфекционных заболеваний*
  - Б) проведение текущей и заключительной дезинфекции
  - В) оказание медицинской помощи, эвакуация выявленных больных в инфекционные больницы

**ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.**

1. Укажите, какие из перечисленных состояния не входят в список утвержденных состояний, при которых оказывается первая помощь:
  - А) Отсутствие сознания.
  - Б) Остановка дыхания и кровообращения.
  - В) *Обострение кожного заболевания.*
2. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
  - А) раздражающие;
  - Б) *аллергены;*
  - В) мутагенные.
3. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему называется - (*алгоритм*)

**ПК 1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения**

1. Цель карантина

***А) полная изоляция очага заражения и ликвидация в нем возникших инфекционных заболеваний***

Б) проведение текущей и заключительной дезинфекции

В) оказание медицинской помощи, эвакуация выявленных больных в инфекционные больницы

2. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

А) раздражающие;

***Б) аллергены;***

В) мутагенные.

3. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему называется  
- ***(алгоритм)***