

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

09.03.03. Прикладная информатика

Профиль подготовки

Прикладная информатика в управлении IT-проектами

Автор(ы)

З. И. Трубина, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19  
февраля 2025 г. № 4.

Актуализирована на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

*Задачи:*

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.
3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.
4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.
2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является компонентом обязательной части учебного плана по направлению 09.03.03. Прикладная информатика и входит в коммуникативно-цифровой модуль. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин социокультурных знаний («История России», «Философия»). Языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) | Знает: языковые нормы изучаемого иностранного языка; правила речевого этикета; особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> | <p>языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>                                                                                       | <p>языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.<br/>Умеет: эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий.<br/>Владеет: лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                          | <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>Знает: прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения<br/>Умеет: извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.<br/>Владеет: подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству.</p> |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Знает: правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.<br>Умеет: пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.<br>Владеет: навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презента |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. е (288 ч.), семестры изучения – 1, 2, 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                               | Форма обучения                       |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                          | заочная                              |                                      |                                      |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>288</b>                           |                                      |                                      |
|                                                          | <b>1 семестр<br/>(зимняя сессия)</b> | <b>2 семестр<br/>(летняя сессия)</b> | <b>3 семестр<br/>(зимняя сессия)</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                  | <b>10</b>                            | <b>10</b>                            | <b>6</b>                             |
| Лекции                                                   | -                                    | -                                    | -                                    |
| Практические занятия                                     | 10                                   | 10                                   | 6                                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | <b>98</b>                            | <b>94</b>                            | <b>57</b>                            |
| Подготовка к зачету во 2 семестре, экзамену в 3 семестре | -                                    | 4                                    | 9                                    |

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины

|  |  |                   |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|
|  |  | Контактная работа |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|

| Наименование разделов и тем дисциплины                                           | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля                | Оценочные средства для промежуточной аттестации              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------------|----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 курс, зимняя сессия                                                            |             |        |                      |                |                                                         |                                                              |
| Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.           | 36          |        | 4                    | 32             |                                                         |                                                              |
| 1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.                              | 18          |        | 2                    | 16             | Выслушивание индивидуальных монологических высказываний |                                                              |
| 2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.                                       | 18          |        | 2                    | 16             | Выслушивание индивидуальных монологических высказываний |                                                              |
| Раздел 2. Еда дома и вне дома.                                                   | 72          |        | 6                    | 66             |                                                         |                                                              |
| 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.                                  | 18          |        | 2                    | 16             | Экспресс-опрос                                          |                                                              |
| 2. Моя еда. Предпочтения в еде.                                                  | 18          |        |                      | 18             |                                                         |                                                              |
| Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.                              |             |        |                      |                |                                                         |                                                              |
| 1. Виды и отделы продовольственных магазинов.                                    | 18          |        | 2                    | 16             | Экспресс-опрос                                          |                                                              |
| 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.             | 18          |        | 2                    | 16             | Выслушивание индивидуальных монологических высказываний |                                                              |
| Всего за 1 семестр                                                               | 108         |        | 10                   | 98             |                                                         |                                                              |
| 1 курс, летняя сессия                                                            |             |        |                      |                |                                                         |                                                              |
| Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.                              | 54          |        | 6                    | 48             |                                                         | Устное монологическое высказывание по одной из изученных тем |
| 1. Уровни высшего образования в России и за рубежом. Квалификации и сертификаты. | 28          |        | 4                    | 24             | Экспресс-опрос                                          |                                                              |
| 2. Система высшего образования в странах                                         | 26          |        | 2                    | 24             | Заслушивание выступлений с презентациями                |                                                              |

|                                                                                               |            |          |           |            |                                                                          |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изучаемого языка.<br>Знаменитые вузы.                                                         |            |          |           |            |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. Мой вуз.</b>                                                                     | <b>50</b>  |          | <b>4</b>  | <b>46</b>  |                                                                          |                                                                                                                                    |
| 1. Факультеты.<br>Специальности и<br>квалификации.                                            | 26         |          | 2         | 24         | Экспресс-<br>опрос                                                       |                                                                                                                                    |
| 2. Мой вуз. Монологическое<br>высказывание.                                                   | 24         |          | 2         | 22         | Заслушивание<br>индивидуальны<br>х<br>монологически<br>х<br>высказываний |                                                                                                                                    |
| <b>Зачет</b>                                                                                  | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>4</b>   |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Всего за 2 семестр</b>                                                                     | <b>108</b> |          | <b>10</b> | <b>98</b>  |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Всего за 1 курс</b>                                                                        | <b>216</b> |          | <b>20</b> | <b>196</b> |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>2 курс, зимняя сессия</b>                                                                  |            |          |           |            |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 6. Путешествия.</b>                                                                 | <b>15</b>  |          |           | <b>15</b>  |                                                                          | Лексико-<br>грамматичес<br>кая<br>карточка,<br>устное<br>монологиче<br>ское<br>высказыван<br>ие по одной<br>из<br>изученных<br>тем |
| 1. Виды путешествий.<br>Отпуск и каникулы.                                                    | 7          |          |           | 7          |                                                                          |                                                                                                                                    |
| 2. Путешествие на разных<br>видах<br>транспорта.                                              | 8          |          |           | 8          |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 7. В городе. Выбор<br/>отеля.</b>                                                   | <b>16</b>  |          | <b>2</b>  | <b>14</b>  |                                                                          |                                                                                                                                    |
| 1. В городе. Как спросить<br>дорогу. Лексико-<br>грамматические<br>упражнения.                | 8          |          | 2         | 6          | Прослушивани<br>е инсценировок                                           |                                                                                                                                    |
| 2. Бронирование номера и<br>заселение в отель. Лексико-<br>грамматические<br>упражнения.      | 8          |          |           | 8          |                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 8. Национальные<br/>обычаи и традиции России<br/>и стран изучаемого языка.</b>      | <b>16</b>  |          | <b>2</b>  | <b>14</b>  |                                                                          |                                                                                                                                    |
| 1. Национальные обычаи и<br>традиции России.                                                  | 8          |          |           | 8          |                                                                          |                                                                                                                                    |
| 2. Национальные обычаи и<br>традиции стран изучаемого<br>языка.                               | 8          |          | 2         | 6          | Заслушивание<br>выступлений с<br>презентациями                           |                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 9. Обучение.<br/>Будущая<br/>профессия.</b>                                         | <b>16</b>  |          | <b>2</b>  | <b>14</b>  |                                                                          |                                                                                                                                    |
| 1. Будущая профессия.<br>Основные сферы<br>деятельности в данной<br>профессиональной области. | 8          |          | 2         | 6          | Выслушивание<br>индивидуальны<br>х<br>монологически<br>х<br>высказываний |                                                                                                                                    |

|                                                      |            |   |           |            |  |
|------------------------------------------------------|------------|---|-----------|------------|--|
| 2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме. | 8          |   |           | 8          |  |
| <b>Экзамен</b>                                       | 9          | - | -         | 9          |  |
| <b>Всего за 3 семестр</b>                            | <b>72</b>  |   | <b>6</b>  | <b>57</b>  |  |
| <b>Итого</b>                                         | <b>288</b> |   | <b>26</b> | <b>253</b> |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.**

##### **Тема 1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов с описанием внешности, характера нескольких людей. Грамматика: глагол «to be», степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов описательного характера о внешности людей по фотографиям. Составление описания внешности, характера и привычек своих и других членов семьи.

##### **Тема 2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя семья и я». Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные, указательные), Существительное (множественное число, притяжательный падеж); Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Оформление проекта «Мое семейное древо».

#### **Раздел 2. Еда дома и вне дома.**

##### **Тема 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов страноведческого характера. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Моя еда. Предпочтения в еде.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя еда», ответы на вопросы. Грамматика: видовременные формы глагола, продолженные времена. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Моя еда и предпочтения в еде» (что я люблю и не люблю, что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин).

#### **Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.**

##### **Тема 1. Виды и отделы продовольственных магазинов. Магазины стран изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о магазинах стран изучаемого языка, ответы на вопросы. Грамматика: прилагательное, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о продовольственных и промышленных магазинах и категориях продуктов питания, ответы на вопросы. Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

#### **Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.**

##### **Тема 1. Уровни высшего образования в России. Квалификации и сертификаты.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях высшего образования в России: (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура). Чтение текста об уровнях высшего образования в странах изучаемого языка (бакалавриат, магистратура, докторантура). Грамматика: видовременные формы глагола, перфектные времена. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Известные вузы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о знаменитых вузах стран изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

#### **Раздел 5. Мой вуз.**

##### **Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.**

Введение лексических единиц по теме: факультеты нашего вуза, специальности и квалификации. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: Страдательный залог в простых временах. Страдательный залог в продолженных временах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Мой вуз. Монологическое высказывание.**

Грамматика: нулевой артикль и неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания «Мой вуз».

#### **Раздел 6. Путешествия.**

##### **Тема 1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Отпуск и каникулы». Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (простые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Что я делал этим летом».

##### **Тема 2. Путешествие на разных видах транспорта.**

Введение лексических единиц по теме. Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (продолженные времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

#### **Раздел 7. В городе. Выбор отеля.**

##### **Тема 1. В городе. Виды городского транспорта. Городские улицы.**

Введение лексических единиц по теме. Городской транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси. Плата за проезд в городском транспорте. Особенности оплаты за проезд в такси в странах изучаемого языка. Виды городских улиц в России и за рубежом. Чтение диалогов-расспросов о том, как пройти к объекту. Грамматика: предлоги направления и места.

##### **Тема 2. Бронирование номера и заселение в отель. Заполнение регистрационного бланка. Лексико-грамматические упражнения.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение диалогов о бронировании и заселении в отель. Чтение образца заполнения регистрационного бланка. Заполнение регистрационного бланка.

#### **Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.**

##### **Тема 1. Национальные обычаи и традиции России.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях России, обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

##### **Тема 2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка, обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.**

##### **Тема 1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.**

Чтение текста о будущей профессии, сферах ее деятельности, функциях специалиста в этой области, необходимых личностных и профессиональных качествах. Обсуждение, ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.

##### **Тема 2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.**

Чтение образца резюме и делового сопроводительного письма, анализ. Чтение диалога работодателя с кандидатом на должность. Заполнение резюме и написание сопроводительного письма с опорой на задание упражнения. Составление диалога «Собеседование с работодателем».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/538485/p.1> (дата обращения: 23.01.2025).

2. Егорова, О. А. Английский язык для естественно-научных специальностей (A2—B1): учебное пособие для вузов / О. А. Егорова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15398-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544620/p.1> (дата обращения: 23.01.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/541185/p.1> (дата обращения: 23.01.2025).

2. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/511523/p.1> (дата обращения: 23.01.2025).

3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2019. – 574 с.

4. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559851/p.1> (дата обращения: 23.01.2025).

6. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.