Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.05.2024 12:10:57
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513431163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили программы «Практическая психология и педагогика»
«Специальная психология и педагогика»

Автор(ы): к.п.н., доцент кафедры ППО Е. С. Зубарева

Одобрена на заседании кафедры Психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией ФППО НТГСПИ (ф) РГППУ. Протокол от 23.01.2024 № 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C1516EB617BD335EA2F4EFF4AD14A50D
Владелец Малеева Елена Валентиновна
Действителен с 11.04.2024 по 05.07.2025

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование системы знаний о программном обеспечении начального образования и умений ориентироваться в нем, способствующих формированию профессиональной компетентности бакалавра в области начального общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о нормативно-правовой базе начального общего образования.
2. Формирование представлений о структуре, принципах построения и содержании основных образовательных программ, реализуемых в начальной школе;
3. Формирование готовности к анализу и разработке элементов образовательных программ начального общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Образовательные программы начальной школы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и педагогика» и является частью модуля «Психология и педагогика младшего школьного возраста».

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«Образовательные программы начальной школы» создает фундамент для изучения на последующих этапах курсов, связанных с теориями и технологиями речевого, математического, экологического, физического, музыкального и художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

		ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК 2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

ВИД РАБОТЫ	Форма обучения	
	заочная	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**36**	**72**
Контактная работа, в том числе:	**4**	**6**
Лекции	4	-
Практические занятия	-	6
Самостоятельная работа, в том числе:	**32**	**62**
Подготовка к зачету		**4**

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**10**
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	**94**
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	**-**
Подготовка к зачету, сдача зачета	**4**

4.2. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия	
2 курс, 3 семестр				
Тема 1 Процесс обучения младших школьников	8	-	-	8
Тема 2 Нормативно-правовые основы начального образования	14	2	-	12
Тема 3 Характеристика федеральной образовательной программы начального общего образования	14	2	-	12
Всего за 3 семестр	36	4	-	32
2 курс, 4 семестр				
Тема 4 Программы (УМК) начального образования: традиционные (классические) и развивающие	46	-	4	42
Тема 5. Современные проблемы программного обеспечения начального образования	22	-	2	20
Подготовка и сдача зачета	4			4
Всего за 3 семестр	***72***	***-***	***6***	***66***
Всего по дисциплине	***108***	***4***	***6***	***98***

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Процесс обучения младших школьников

Сущность процесса обучения и его особенности в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младших школьников как составляющая процесса обучения детей младшего школьного возраста. Мотивация и ее роль в обучении детей младшего школьного возраста.

Тема 2.. Нормативно-правовые основы начального образования

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - №273 от 29.12.12).

Характеристика ГОС начального общего образования (2004 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.).

Характеристика различий и преемственности образовательных стандартов начального общего образования.

Тема 3. Характеристика федеральной образовательной программы начального общего образования.

Федеральная образовательная программа НОО. ФОП НОО: ее разделы - целевой, содержательный, организационный.

Содержание ФОП НОО (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы).

Тема 4. Программы (УМК) начального образования: традиционные (классические) и развивающие.

Анализ программ (УМК) для начальной школы.

Примерный перечень программ (УМК):

Школа России
Гармония
Школа 2100
Начальная школа 21 века
Планета знаний
Перспектива
Классическая начальная школа
Система развивающего обучения Л.В. Занкова
Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. и др.

Тема 5. Современные проблемы программного обеспечения начального образования

Современное состояние системы начального образования в России. Проблемы стандартизации начального образования. Сохранение вариативности программно-методического обеспечения начального образования. Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине ««Образовательные программы начальной школы»» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением разнообразия основных идей и содержания УМК для начальных классов. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо активные методы обучения: самостоятельный поиск информации, в том числе в сети Интернет, разработка электронных презентаций. На занятии проводится представление и обсуждение сообщений с презентаций, что способствует развитию у студентов навыков монологической публичной речи, ведения дискуссии и полемики, блиц-опрос студентов, который формирует умение кратко, но обоснованно выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, а также дискуссия как обобщающий этап в усвоении дидактических единиц курса и презентации умений, заданных целью и задачами дисциплины.

При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Фатеева Н. И. Образовательные программы начальной школы : учебник для студ. учреждений высш. Образования / Н. И. Фатеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях [Текст] : учебник : [для студ. учреждений сред. проф.

образования] / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 332 с.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (garant.ru)
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/?ysclid=ln6ecstnr1671381715

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (garant.ru)
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/?ysclid=ln6fjzzj6t177704085

4. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518158

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1.Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Сетевые ресурсы

Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- Электронно-библиотечная система Айбукс.
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

4. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL:

5. С
6. Р
7. Сайт «Школа России» учебно-методический комплекс http://school-
8. Учебно-методический комплект «Гармония» Образовательная система "Гармония" (umk-garmoniya.ru)
9. Учебно-методический комплекты (Перспектива, Школа России, Гармония, Школа 2100, Начальная школа 21 века, Планета знаний, Система развивающего обучения
10. Сайт «Школа 2100». http://school2100.com/
11. Развивающая система обучения Л.В. Занкова. http://zankov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

– комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
– комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
– технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук;
– вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

– комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);

– компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

– комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);

– компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А