

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.09.2026 16:02:04  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ**

|                        |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль программы      | «Математика и Информатика»,<br>«Физика и Информатика»              |
| Автор:                 | М.В. Машенко, к. пед. н., доцент                                   |

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 12 января 2023 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания математики и информатики. Протокол от 22 января 2023 г. № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель — формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности в области обучения информатике на основе построения индивидуальных траекторий обучения информатике с учетом различного контингента обучающихся.

Задачи:

- раскрытие значения информатики в общем и профессиональном образовании человека, взаимоотношения школьного курса информатики с информатикой как наукой;
- формирование у студентов понимания основных направлений современной модернизации школьного образования в области информатики и ИКТ в связи с общими тенденциями гуманизации, дифференциации, профилизации, стандартизации и информатизации учебно-воспитательного процесса;
- формирование у студентов умений развивать мыслительную деятельность на уроках информатики, дифференцировать процесс обучения в зависимости от способностей и потребностей обучающихся;
- формирование у студентов умений мотивировать обучающихся к изучению информатики на всех этапах урока и во внеурочной деятельности;
- развитие у студентов умений выстраивать индивидуальные траектории обучения информатике с учетом результатов диагностики обучаемости и обученности у различного контингента обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психолого-педагогические основы обучения информатике» является частью основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и Информатика» и «Физика и Информатика». Дисциплина входит в Предметно-методический модуль по профилю «Информатика», относится к обязательной части и реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования в 5 семестре.

Дисциплина «Психолого-педагогические основы обучения информатике» имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-методического модуля и модуля профессиональной подготовки в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Непосредственно курс «Психолого-педагогические основы обучения информатике» связан с изучением дисциплин:

- «Методика обучения информатике»;
- «Психология», «Педагогика»;
- «Образовательная робототехника»;
- «Инновационные технологии электронного обучения».

Кроме того, на этот курс опираются следующие практики:

- «Стажерская практика»;
- «Педагогическая практика в качестве учителя информатики».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                      | Содержание компетенции                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.          | <b>Знает</b> особенности информатики как школьного предмета и основные этапы его развития; системно-деятельностный подход и особенности его применения при обучении информатике; методы и приемы мотивации к обучению информатике, приемы развития алгоритмического, логического и инженерного мышления                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> развивать у обучающихся логическое, алгоритмическое и инженерное мышление в процессе обучения информатике, мотивировать к обучению на всех этапах урока и во внеурочной деятельности; применять оптимальные современные психолого-педагогические технологии при обучении информатике в зависимости от уровня контингента |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками отбора психолого-педагогических технологий для обучения информатике                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | <b>Знает</b> структуру мыслительной деятельности обучающегося, приемы развития алгоритмического, логического и инженерного мышления; особенности применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, необходимых для индивидуализации обучения                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> использовать формы, методы и средства организации деятельности обучающихся для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся на уроке информатики                              |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыком анализа для выбора специальных технологий и методов индивидуализации обучения при обучении информатике                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.                                                                                            | <b>Знает</b> психолого-педагогические технологии и требования к проектированию индивидуального обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> выстраивать индивидуальные траектории обучения информатике с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> приемами, методами и технологиями индивидуализации обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации                                                           | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации                      | <b>Знает</b> нормативно-правовые акты в сфере образования, которые требуется учитывать при взаимодействии с родителями                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося по                                                                                                        |

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                                 | информатике                                                                                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                              | <b>Владеет</b> навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                         |
|                                       | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                              | <b>Знает</b> нормативно-правовые акты в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                  |
|                                       |                                                                                                                              | <b>Умеет</b> разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий, в том числе и после |
|                                       |                                                                                                                              | <b>Владеет</b> и навыками взаимодействия с психологами и социальными педагогами                                                                                     |
|                                       | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | <b>Знает</b> потенциальных социальных партнеров образовательной организации                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                              | <b>Умеет</b> создать условия для взаимовыгодного сотрудничества в социальными партнерами для более эффективного обучения информатике                                |
|                                       |                                                                                                                              | <b>Владеет</b> навыками взаимодействия с различными образовательными сообществами и социальными партнерами                                                          |

Для профиля «Физика и информатика»:

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                          | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | <b>Знать</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, в том числе программы развития и приоритетные проекты по цифровой трансформации образования; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> применять основные нормативно-правовые акты при обучении информатике, опираясь приоритетные направления развития системы образования                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                | ОПК1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> навыками анализа основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями современного образования                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знает</b> законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания молодежи, типовые программы МинПрос РФ по информатике                                                               |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> соблюдать нормы этики при организации образовательного процесса по                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                       | информатике, опираясь на основные нормативно-правовые акты<br><b>Владеет</b> этикой педагогической деятельности, требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК 5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | <b>Знает</b> виды контроля, принципы его организации, системы и способы оценивания образовательных результатов обучающихся                                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> выбирать содержание, методы и приемы контроля результатов обучения по информатике                                                                                   |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> методами и приемами организации контроля и оценки результатов обучения информатике                                                                                |
|                                                                                                                                                 | ОПК 5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                    | <b>Знает</b> особенности контроля, объективные критерии оценки образовательных результатов обучающихся по информатике;                                                           |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> применять инструментальный, методы диагностики и оценки образовательных результатов, обучающихся по информатике;                                                    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> методами и приемами объективной, достоверной оценки результатов обучения                                                                                          |
|                                                                                                                                                 | ОПК 5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                       | <b>Знает</b> специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по совершенствованию образовательного процесса по информатике                |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> проводить педагогическую диагностику успеваемости по информатике у обучающихся                                                                                      |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися                                         |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>30</b>    |
| Лекции                                                 | 10           |
| Практические занятия                                   | 20           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>38</b>    |
| Подготовка к зачету                                    | 4            |

## 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                 | Всего часов | Контактная работа |                | Сам. работа | Оценочные средства для текущего контроля                                                                                                          | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                        |             | Лекции            | Практ. занятия |             |                                                                                                                                                   |                                                 |
| Методическая система обучения информатике в школе                                      | 10          | 2                 | 2              | 6           | Защита презентации по истории становления информатики как школьного предмета<br>Тестирование                                                      | Итоговый тест, представление проекта            |
| Системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении информатике              | 10          | 2                 | 2              | 6           | Проверка таблицы – сравнительного анализа системно-деятельностного, компетентностного и традиционных подходов к обучению                          |                                                 |
| Основы мыслительной деятельности учащихся при обучении информатике                     | 18          | 2                 | 6              | 10          | Проверка разработанных приемов и упражнений по основным темам курса информатики для развития логического, алгоритмического и инженерного мышления |                                                 |
| Мотивация обучения информатике в школе                                                 | 16          | 2                 | 6              | 8           | Проверка предложенных не менее 5 различных приемов мотивации к обучению информатики на разных этапах урока                                        |                                                 |
| Способности обучающихся. основы индивидуализации и дифференциации обучения информатике | 14          | 2                 | 4              | 8           | Проверка дифференцированных заданий по одной из тем школьного курса информатики                                                                   |                                                 |
| Подготовка к зачету                                                                    | 4           |                   |                | 4           |                                                                                                                                                   |                                                 |
| <b>Итого:</b>                                                                          | <b>72</b>   | <b>10</b>         | <b>20</b>      | <b>42</b>   |                                                                                                                                                   |                                                 |

## 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Методическая система обучения информатике в школе.** Информатика как наука и как учебный предмет. Основные этапы в истории становления школьного курса информатики. Эволюция целей и результатов обучения информатике.

**Тема 2. Системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении информатике.** Сущность и принципы системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Особенности применения системно-деятельностного подхода при обучении информатике. Компетенции обучающихся в области использования ИКТ. Информационная компетентность и цифровая грамотность как составная часть профессиональной компетентности.

**Тема 3. Основы мыслительной деятельности учащихся при обучении информатике.** Развитие мышления учащихся в процессе обучения информатике. Алгоритмическое, логическое, инженерное мышление учащихся. Психология формирования понятий. Виды определений. Логический анализ понятия. Классификация понятий. Способы введения понятия. Система задач для формирования понятия.

**Тема 4. Мотивация обучения информатике в школе.** Мировоззренческие и прикладные аспекты обучения информатике в школе; формирование представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой. Межпредметные связи школьного курса информатики. Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения информатике. Влияние методов, средств и организационных форм на мотивацию учащихся в процессе обучения информатике.

**Тема 5. Способности обучающихся. основы индивидуализации и дифференциации обучения информатике.** Сравнительный анализ способностей обучающихся разных ступеней образования усваивать содержание курса школьной информатики. Уровневая и профильная дифференциация обучения информатике. Самостоятельные работы на уроках информатики. Дифференцированные задания при обучении информатике.

#### **Примерная тематика практических занятий**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование практических занятий</b>                                                    | <b>Кол-во ауд. часов</b> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1             | Диспут «Перспективы развития информатики, как школьного предмета», инсайт                   | 2                        |
| 2             | Сравнительный анализ системно-деятельностного подхода и традиционного                       | 2                        |
| 3             | Приемы развития логического мышления на уроках информатики                                  | 2                        |
| 4             | Приемы развития алгоритмического мышления на уроках информатики                             | 2                        |
| 5             | Приемы развития инженерного мышления на уроках информатики                                  | 2                        |
| 6             | Использование игровых приемов и методов обучения информатике                                | 2                        |
| 7             | Развитие познавательного интереса к информатике в процессе проблемного обучения информатике | 2                        |
| 8             | Организация проектной работы по информатике                                                 | 2                        |
| 9             | Пресс-конференция «Современные технологии обучения информатике»                             | 2                        |
| 10            | Круглый стол «Возможности дифференцированного обучения на уроках информатики»               | 2                        |
|               | <b>Итого:</b>                                                                               | <b>20</b>                |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5280-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/139269> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / А. А. Кузнецов, С. А. Бешенков, Т. Б. Захарова [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-93208-800-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144308.html> (дата обращения: 14.10.2024). — Режим доступа: для авторизир.

### ***Дополнительная литература***

1. Актуальные вопросы методики обучения информатике в условиях цифровой трансформации образования : монография / Л.Л. Босова [и др.].. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-4263-1342-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139157.html> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Блинова, Е. Е. Методика обучения информатике в системе непрерывного образования (Methods and techniques of Computer Science and ICT teaching in the lifelong education context) : учебное пособие / Е. Е. Блинова, А. Г. Евланова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4049-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123925.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Ефимова И.Ю. Методика обучения информатике: учебное пособие. — 3-е изд., стер. / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. - Москва : Флинта, 2023. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-3787-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358748/reading> (дата обращения: 23.10.2024). - Текст: электронный.

4. Маеркина, Е. В. Развитие мотивации достижения современных старшеклассников в познавательной деятельности: учебное пособие / Е. В. Маеркина. — Оренбург : Университет, 2019. — 100 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567239> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4417-0765-7. — Текст: электронный.

5. Мухина, Т. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения : практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов / Т. Г. Мухина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-528-00022-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54961.html> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ         |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                       |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                   |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                           |

|                                                                               |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                               | ЭБС Юрайт                                                |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                       | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                                  |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>               | «КонсультантПлюс»                                        |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                   | НЭБ «КиберЛенинка»                                       |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                           | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)                  |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                               | ООО «ИВИС»                                               |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                          | «Деловая пресса»                                         |
| <a href="https://apkpro.ru/">https://apkpro.ru/</a>                           | Академия Минпросвещения России                           |
| <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов       |
| <a href="https://media.prosv.ru/lsp/">https://media.prosv.ru/lsp/</a>         | Лаборатория проектов                                     |
| <a href="http://ya-uchitel.ru">http://ya-uchitel.ru</a>                       | Международное сообщество педагогов                       |
| <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                         | Образовательный портал для педагогов                     |
| <a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a>                     | Образовательный портал для педагогов                     |
| <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>                 | Образовательный портал для педагогов                     |
| <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                               | Учи.ру (Образовательный портал для педагогов)            |
| <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>               | ЦОС Моя Школа                                            |
| <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                 | Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКЛАСС»        |

#### Интернет-ресурсы:

1. INTUIT.ru : Учебный курс — Основы информационных технологий : сайт. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. LEARNINGAPPS: сервис для разработки электронных дидактических материалов : сайт. URL: <https://learningapps.org/>. (дата обращения: 12.11. 2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 12.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
4. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование». Федеральный портал. — URL: <https://openedu.ru/>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
5. Журнал Информатика в школе. — Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/school/> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
6. Журнал Информатика и образование. — Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/info/> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
7. Журнал Информатика. — Режим доступа: <http://inf.1september.ru/> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
8. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. — Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
9. Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова. — Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/school/probook/prakt.htm> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /Р-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.