

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 15:17:46
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.09 «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание
Автор(ы)	А. Б. Шемякин, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических
наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоение базовой системы знаний об экономической деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-производственных отношениях, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в системе высшего образования и самообразования;

2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

3. Развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

4. Воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, формирование готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, специфики его проявления в сфере малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и Обществознание». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Обществознание» и относится к обязательной части.

Курс «Экономики» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы российской государственности.
2. Финансово-экономический практикум.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Россия в системе международных отношений: история и современность

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает принципы функционирования и развития социальной рыночной экономики и её государственного регулирования.
		Умеет критически оценивать проблемы и перспективы

		социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне
		Владеет навыками принятия рациональных экономических решений в различных хозяйственных ситуациях.
		Знает основные виды финансовых институтов и инструментом, основы налогообложения и социальной политики государства.
		Умеет применять различные финансовые инструменты для управления личными финансами и учитывать возможные риски.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеет навыками планирования личного бюджета, выбора вариантов сбережений, кредитования и страхования.
		Знает основные дидактические единицы и структуру экономического раздела школьного курса обществознания.
		Умеет планировать деятельность по обучению экономики в рамках предмета обществознания.
		Владеет навыками составления учебно-тематического плана и технической карты урока по экономике.
	ИПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает учебное содержание экономической части курса обществознание.
		Умеет организовать обучение экономическим знаниям и умениям в школьном курсе обществознание и внеурочную работу по экономическому воспитанию.
		Владеет навыками организации обучения экономики в процессе преподавания обществознания.
	ИПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает основные формы учебных занятий по экономике и возможности применения современных образовательных технологий, в том числе информационных.
		Умеет организовать различные формы учебных занятий по экономике в том числе и с применением информационных технологий.
		Владеет методикой обучения экономике в рамках преподавания учебного предмета обществознание.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. е (252 ч.), семестры изучения – 7-8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения - очная		
	7 сем.	8 сем.	Итого за курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	144	252
Контактная работа , в том числе:	34	60	94
Лекции	16	30	46
Практические занятия	18	30	48
Самостоятельная работа	70	80	150
Подготовка к зачету в 7 семестре	4		4
Подготовка к зачету с оценкой в 8 семестре		4	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<u>Разделы I.</u> <u>Основные экономические понятия.</u> 1.Экономическая теория: предмет, методология и функции	20	4	4	12	Тест-опрос Кейс	Итоговый тест Вопросы к зачету
2.Хозяйство как объект экономической теории	20	4	4	12	Тест-опрос Устный ответ	
3.Современная рыночная экономика	20	2	2	16	Тест-опрос Устный ответ	
<u>Раздел II.</u> <u>Микроэкономика.</u> 4.Рынок: закон спроса и предложения, эластичность	24	4	4	16	Тест-опрос Задача	
5.Потребительский выбор и теория спроса	20	2	4	14	Тест-опрос Задача	
Подготовка и сдача зачёта	4	-	-	4		
Всего за 7 семестр	108	16	18	74		
6.Фирма: структура бизнеса, производство и издержки	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	Итоговый тест Вопросы к зачету с оценкой
7.Фирма на рынке совершенной конкуренции	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
8.Фирма на рынках несовершенной конкуренции	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
9.Рынки факторов производства: труда, капитала и земли	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
<u>Раздел III.</u>						

<u>Макроэкономика.</u> 10.Цели, инструментарий и показатели макроэкономики	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание
11.Национальный рынок и его равновесие	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание
12.Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция	10	2	2	6	Тест-опрос Доклад
13.Бюджетное устройство и фискальная политика	12	2	2	8	Тест-опрос Практическое задание
14.Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика	12	4	4	4	Тест-опрос Практическое задание
15.Распределение доходов в обществе и социальная политика	10	2	2	6	Тест-опрос Задача
16.Мирохозяйственные связи и внешнеэкономическая политика	12	4	4	4	Тест-опрос Практическое задание
17.Экономический рост и развитие	12	2	2	8	Тест-опрос Практическое задание
18.Теория переходной экономики	12	2	2	8	Тест-опрос Практическое задание
Подготовка и сдача зачёта с оценкой	4	-	-	4	
Всего за 8 семестр	144	30	30	84	
Всего по дисциплине	252	46	48	158	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3 Содержание дисциплины

Раздел I. Основные экономические понятия

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методология и функции.

Эволюция экономических знаний: экономические взгляды философов Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Экономисты-физиократы. Классическая школа. Марксизм. Историческая школа и институционализм. Маржинализм. Кейнсианская революция. Неоклассический синтез. Монетаризм и неоклассическая макроэкономика. История отечественной экономической мысли.

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Граница производственных возможностей. Методология и методы экономической теории. Принципы экономического мышления. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая стратегия и экономическая политика

Функции и классификация экономических наук. Общие экономические науки: прикладные, методологические, дескриптивные. Частные экономические науки: отраслевые и функциональные науки.

Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории.

Историко-генетический анализ хозяйства. Формационный подход. Цивилизационный подход. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства.

Системно-функциональный анализ хозяйства. Экономическая система и главные экономические проблемы: что, как и для кого производить. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная экономика.

Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономическая эффективность. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Кругооборот благ и денег в смешанной экономике.

Тема 3. Современная рыночная экономика.

Атрибуты рыночной экономики: Общественное разделение труда. Товарное производство. Собственность и её формы. Экономическая свобода. Гибкая система цен. Механизм прибыли и убытков. Классификация рынков.

Экономическая роль государства. Либерализм, дирижизм, и этатизм. Административно-правовые и экономические функции государства. Антимонопольные мероприятия. Общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии). Ассиметричная информация. Социальная политика. Антициклическая политика.

Средства и уровни государственного регулирования.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность.

Спрос. Шкала (кривая) спроса. Убывающая предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Субституты и комплементы. Товары низшей и высшей категории. Изменение спроса и изменение объема спроса.

Предложение. Шкала (кривая) предложения. Закон предложения. Факторы изменения предложения. Изменение предложения и изменение объема предложения.

Координация спроса и предложения при формировании равновесной цены. Равновесная цена и равновесное количество (продукта). Излишек и дефицит. Изменение рыночных условий. Функции рыночной цены. Излишки производителя и потребителя, общественный выигрыш.

Ценовая эластичность спроса. Валовой доход. Спрос: эластичный, неэластичный, с единичной эластичностью, совершенно эластичный, совершенно неэластичный. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.

Тема 5. Потребительский выбор и теория спроса.

Спрос и теория потребительского поведения: кардиналистский подход. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности и равновесия потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товар Гиффена.

Ординалистская теория потребительского поведения. Аксиомы о рациональном потребителе. Набор и кривая безразличия. Предельная норма замещения. Карта безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности. Реакция потребителя на изменение дохода. Закон Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены.

Тема 6. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки.

Фирма, предприятие и отрасль. Предпринимательство (бизнес). Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Трансформационные и транзакционные издержки.

Классификация фирм. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.

Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предпринимательство и экономическая прибыль. Неопределённость и риск. Неопределённость и инновации. Монопольная прибыль (рента).

Производство при одном виде переменных затрат. Закон убывающей отдачи. Общая, предельная, средняя производительность (продукт). Производство при двух видах переменных затрат. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант. Изокоста. Выбор метода производства с наименьшими издержками. Получение кривой издержек на основе карты изоквант.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительная, постоянная, отрицательная отдача от изменения масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия.

Тема 7. Фирма на рынке совершенной конкуренции.

Основные модели рынка: совершенная (чистая) конкуренция; несовершенная конкуренция: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Характеристика совершенной конкуренции. Два подхода к максимизации прибыли в краткосрочном периоде: принцип сопоставления валового дохода с общими издержками, принцип равенства предельного дохода (цены) и предельных издержек. Кривая предложения в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде на конкурентном рынке. Кривая предложения в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными и возрастающими издержками. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.

Тема 8. Фирма на рынках несовершенной конкуренции.

Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Чистая монополия. Барьеры вступления в отрасль. Открытая, закрытая и естественная монополия. Особенности максимизации прибыли. Экономические последствия монополии: Х-эффективность, ценовая дискриминация, динамическая эффективность. Социальная цена монополии. Дилемма регулирования.

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Аргументы и контраргументы использования рекламы.

Определение цены и объема производства: олигополия. Однородная и дифференцированная олигополия. Степень концентрации. «Ломанная» кривая спроса. Война цен. Тайный сговор. Картель. Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Доводы против и оправдания предпринимательской монополии. Антимонopolная политика.

Тема 9. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли.

Особенности рынков факторов производства. Производный спрос. Предельный продукт. Предельный продукт в денежном выражении (Предельная доходность ресурса). Предельные издержки на ресурс. Теория предельной производительности.

Характеристика рынка труда. Заработная плата: сдельная, повременная, номинальная и реальная. Спрос на труд. Индивидуальная и рыночная кривая предложения труда. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Конкурентная модель рынка труда. Модель монополии. Причины дифференциации ставок заработной платы. Человеческий капитал. Теория эффективной заработной платы. Регулирование рынка труда. Трудовое законодательство. Биржа труда. Минимальная заработная плата. Взаимосвязь профсоюзов с предпринимателями и государством. Особенности оплаты труда в бюджетных организациях.

Капитал и процентный доход. Капитал. Окольный процесс производства. Уровень дохода на капитал. Временное предпочтение. Дисконтирование. Рынок ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Чистая ставка процента.

Рынки природных ресурсов. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 10. Цели, инструментарий и показатели макроэкономики

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности и методы расчета ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.

Тема 11. Национальный рынок и его равновесие

Анализ национального рынка в модели AD–AS. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства (реальных кассовых остатков). Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезок кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие национального рынка.

Классическая и кейнсианская интерпретация равновесия национального рынка. Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Равновесие объема производства. Запланированные и фактические инвестиции. Эффект мультипликатора. Рецессионный и инфляционный разрывы. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства.

Тема 12. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция

Экономический цикл: фазы, эндогенные и экзогенные причины. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование.

Методология определения уровня безработицы. Классическая и кейнсианская теории занятости. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Политика государства по регулированию занятости и безработицы.

Измерение и темпы инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция, обусловленная ростом издержек. Сеньораж. Влияние инфляции на экономику. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование.

Тема 13. Бюджетное устройство и фискальная политика

Бюджетное устройство Российской Федерации. Консолидированный, федеральный бюджеты. Внебюджетные фонды. Налоговая система. Принципы, субъекты и объекты налогообложения. Федеральные, республиканские, местные налоги. Прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги.

Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Дискреционная фискальная политика. Паушальный налог. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Фактический бюджет и бюджет полной занятости. Циклический и структурный дефициты.

Проблемы реализации бюджетной политики проблемы времени: политические проблемы, эффект вытеснения, воздействие на совокупное предложение и инфляцию. Влияние открытой экономики.

Тема 14. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика

Роль денег в экономике. Бартер. Функции и свойства денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на

деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Общий спрос на деньги. Денежный рынок.

Банковская система. История банков. Банковский баланс активов и пассивов. Банковские операции. Центральный, коммерческий и специальные банки. Процесс создания денег банковской системой. Денежный мультипликатор.

Кредитно-денежная (монетарная) политика. Инструментарий монетарной политики: операции на открытом рынке, норма дисконта, резервная норма. Макроэкономические последствия политики «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность кредитно-денежной политики: достоинства и проблемы реализации.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Тема 15. Распределение доходов в обществе и социальная политика

Марксистская и неоклассическая теории формирования и распределения доходов в обществе. Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца.

Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джини, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум.

Цели и подходы к реализации социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Уровень и качество жизни.

Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты нуждающимся слоям населения; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения.

Тема 16. Мирохозяйственные связи и внешнеэкономическая политика

Международные аспекты экономического развития. От автаркии к взаимозависимости. Формы мировых экономических отношений. Влияние внешнеэкономических связей на равновесие национального рынка. Чистый экспорт. Мультипликатор внешней торговли.

Мировая торговля товарами и услугами. Протекционизм и фритредерство. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Инструменты торговых ограничений.

Международная валютная система и валютный курс. Национальная и мировая валютные системы. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютные курсы и их влияние на народное хозяйство. Паритет покупательной способности. Инструменты регулирования валютного курса. Платежный баланс страны. Модель Манделла-Флеминга.

Тема 17. Экономический рост и развитие

Понятие, показатели, типы факторы и результаты экономического роста. Понятие и показатели экономического развития. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу и «золотое правило накопления». Институциональные модели экономического роста и развития.

Тема 18. Теория переходной экономики

Переходная экономика и транзитология. Уроки командно-административной системы хозяйствования. Градуализм и шоковая терапия.

Постсоциалистическая трансформация в бывших республиках СССР и странах Восточной Европы. Закономерности переходного периода: разгосударствление, трансформационный спад, финансовая стабилизация. Направления экономических реформ: приватизация собственности, либерализация цен и доходов, структурная перестройка экономики, интеграция в мировое хозяйство, формирование рыночной инфраструктуры.

Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 538 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21338-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569733> (дата обращения: 26.01.2025).

2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 529 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18822-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559880> (дата обращения: 26.01.2025).

Дополнительная литература

1. Пономарев, О. Б. Экономика как наука: толковый словарь общенаучных терминов и понятий : учебное пособие / О. Б. Пономарев, С. Г. Светульников. – Москва : Дашков и К, 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-394-05287-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316004> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>
2. Всемирный банк: <http://www.worldbank.org>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Центральный банк России: <http://www.cbr.ru>
5. Министерство финансов России: <http://www.minfin.ru>
6. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>
7. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»: <http://www.rbc.ru>
8. Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара): <http://www.iet.ru>
9. Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами: <http://www.r-reforms.ru/index.htm>
10. Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику: <http://www.economicus.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ

https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.