Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2022 11:39:05
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций»

Приём 2022 года

Одобрены на заседании кафедры
иностранных языков и русской филологии
04.05.2022 г., протокол № 7.

Нижний Тагил
2022

Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов универсальных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.
2. Формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны.
3. Ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов человека на мир в целом, научить рационально-логическому мышлению, способствовать формированию универсальных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть специфику философского способа отражения мира, философского мышления как рефлексивной рациональной деятельности.
2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.
3. Выявить особенности традиционных проблем философии, их решение различными представителями и направлениями философии.
4. Формировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук, для мира повседневности и для формирования качественного мышления выпускника высшего учебного заведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Финансово-экономический практикум»

Цели освоения дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.
2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Цели освоения дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи:

1. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности.

2. Освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм.

3. Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере.

4. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

5. Формирование установки на противодействие коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Коммуникативно-цифровой модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины**:

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии цифрового образования»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Сформировать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования.
2. Сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
3. Сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
4. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программные средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач.
5. Показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Цель освоения дисциплины формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;
2. Сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;
3. Сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний»

Цель освоения дисциплины: формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
2. Сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приемов оказания первой помощи;

2. Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных курсов по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии.
2. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.
3. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.
4. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.
6. Формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки.
2. Формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса.
3. Развитие профессионально-педагогического мышления.
4. Формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Обучение лиц в ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Формирование у студентов базовой системы знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

2. Развитие профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

3. Развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

4. Формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль воспитательной деятельности

Аннотация дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Цель освоения дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи:

1. Формирование у студентов установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах.

3. Формирование представлений о религии как системе.

4. Формирование системы знаний и умений, связанных с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере.

5. Формирование совокупности умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология воспитательных практик»

Цель освоения дисциплины: формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

Задачи:

1. Формирование знаний о традиционных и современных подходах к системе воспитания.
2. Формирование практических навыков и умений в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
3. Формирование умений и развитие навыков организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.
4. Формирование у студентов навыков организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
5. Формирование у студентов умения регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.
2. Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС..
3. Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.
4. Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.
5. Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.

6. Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях.

2. Подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Аннотация дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний и умений в сфере исследовательской деятельности в предметной области.

Задачи:

1. Ознакомление с важнейшими направлениями и парадигмами современных лингвистических исследований, их методологической базой и терминологией;

2. Формирование представления о способах и методах проведения филологических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке лингвистического материала;

3. Усвоение требований, предъявляемых к структурированию и оформлению научных работ.

4. Ознакомление со способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, стандартами оформления библиографического аппарата.

5. Усвоение требований к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты

Задачи прикладного характера:

1. Формирование умений структурировать и оформлять научные работы.

2. Формирование умений представлять результаты исследования в ходе публичной защиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методы математической обработки данных»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать у студентов умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Развивать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований.

3. Развивать умения интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области.

4. Показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных.

5. Научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования.

6. Сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Предметно-методический модуль по профилю Русский язык

Аннотация дисциплины «Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ освоения ряда частных лингвистик и базового понятийного аппарата для восприятия последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин.

Задачи:

1. Введение студентов в проблематику лингвистической науки.
2. Ознакомление с основными понятиями лингвистики и методами научного исследования языка.
3. Вооружение студентов основами сопоставительного анализа и интерпретации фактов родного и изучаемого иностранного .
4. Формирование у студентов первичных навыков анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка.
5. Формирование умения выделять преобладающие тенденции в языке и видеть специфику их проявления на разных уровнях языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Практикум по русскому языку»

Цель освоения дисциплины: систематизация знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также их дополнение и углубление; восстановление и закрепление орфографических и пунктуационных умений и навыков; достижение необходимого для будущего учителя русского языка уровня грамотности.

Задачи:

1. Формирование обобщенного и систематизированного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов на основе знаний по орфографии и пунктуации, полученных в школе.
2. Формирование базовых знаний о ведущих принципах русской орфографии и пунктуации, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.
3. Развитие умений пользоваться справочной литературой, подбирать, создавать и анализировать дидактический материал, составлять алгоритмы, схемы рассуждений, таблицы, опорные конспекты.
4. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.
5. Развитие умения видеть и объяснять причины возможных ошибок и уметь организовывать работу по их предупреждению.
6. Совершенствование навыков свободного владения письменной и устной формами литературного русского языка.
7. Подготовка студентов к успешному усвоению дисциплин лингвистического цикла филологического образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Фонетика современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: освоение системы фонетических и фонологических понятий с опорой на системно-структурный и антропоцентрический подходы к исследованию языка.

Задачи:

1. Формирование базового понятийного аппарата фонетики, фонологии и орфоэпии.
2. Развитие умений соотносить знания по фонетике и фонологии со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам.
3. Формирование способности выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.
4. Формирование навыков фонетического и фонологического анализа слова, орфоэпического анализа текста.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку»

Цель освоения дисциплины: создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности и практическое овладение профессионально значимыми умениями и навыками.

Задачи:

1. Формирование базового понятийного аппарата.
2. Критическое осмысление дидактико-методического наследия, современных концепций и технологий обучения русскому языку.
3. Развитие методического мышления студентов на основе системного подхода к решению типовых методических задач и формирование первоначальных методических умений.
4. Развитие способности студентов самостоятельно добывать новые знания и умения творчески применять их для решения проблемных задач.
5. Развитие профессиональной мотивации студентов, воспитание у них устойчивого интереса к профессии учителя русского языка, желания и готовности к более углубленному овладению этой профессией:

- познакомить студентов с содержанием предмета «Русский язык» в общеобразовательных учебных заведениях;
- дать представление:

а) о действующих в настоящее время школьных программах и используемых учебно-методических комплексах;

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в современной школе на уроках русского языка и во внеурочной работе по данному предмету;

• сформировать у будущих учителей теоретические знания и практические умения в области теории и методики обучения русскому языку, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

• совершенствовать навыки самостоятельной работы, стимулировать научно-методическое и научно-исследовательское творчество студентов, стремление постоянно совершенствовать свое педагогическое образование, привить творческое отношение к учительскому труду.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Аннотация дисциплины «История языка»

Цель освоения дисциплины: выявление общих закономерностей и тенденций развития системы древнерусского языка, показывающих обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития; создание у студентов целостного представления о русском литературном языке как о развивающемся, изменяющемся и обогащающемся явлении, отразившем в себе историю народа.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом истории языка, формирование знаний о возникновении и развитии славянской письменности, ее значении для формирования графической системы русского языка.

2. Освоение кириллицы, выработка навыков условного чтения, перевода, составления лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов.

3. Изучение особенностей праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков, фонетической и морфологической систем старославянского и древнерусского языков.

4. Изучение закономерностей и исторических процессов на разных уровнях языка в связи с курсом современного русского языка.

5. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний, выработка навыков исторического комментирования фактов современного русского языка, историко-лингвистического анализа литературных текстов разных эпох, стилей и жанров.

6. Формирование знаний об основных периодах и специфике развития русского литературного языка в связи с историей формирования древнерусской народности, великорусской народности и русской нации.

7. Формирование представления об основных путях формирования стилевой дифференциации и использования возможностей выразительных средств русского литературного языка в каждый период его истории.

8. Формирование представления о вкладе в развитие русского литературного языка выдающихся деятелей русской литературы, культуры и науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Основы копирайтинга и редактирования медиатекста»

Цель освоения дисциплины: знакомство с деятельностью копирайтера и редактора, изучение особенностей работы по созданию и редакционной подготовке различных типов текстов (информационных, рекламных, имиджевых, презентационных).

Задачи:

1. Дать представление о сущности копирайтинга и редактирования, их месте и роли в современной массовой коммуникации.

2. Раскрыть особенности копирайтинга и редактирования как практики работы над созданием разных типов текстов.

3. Познакомить с основными формами и типами рекламных текстов (информационных, имиджевых, презентационных), изучить технологии, методы и приемы их составления.

4. Познакомить с основными методами и приемами работы по редактированию разных типов текстов.

5. Сформировать навыки критического анализа текстов современных масс-медиа.

6. Выработать базовые практические умения составления вербальной части рекламно-имиджевой коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Медиаобразовательный проект в филологическом образовании»

Цель освоения дисциплины: овладение технологиями и инструментами медиапроектирования в сфере филологического образования.

Задачи:

1. Познакомить студентов с понятием «медиаобразовательный проект», его характеристиками и задачами.
2. Представить историю медиаобразовательных проектов в России.
3. Познакомить студентов с видами и формами медиаобразовательных проектов.
4. Сформировать у студентов умения по сбору, обработке информации, подготовке медиапроектов в сфере филологического образования.
5. Научить студентов работать в атмосфере коллективного творчества, проявляя индивидуальные креативные способности.
6. Способствовать развитию творческих, организационных навыков студентов, активному проявлению интеллектуального, личностного потенциала, формированию собственного авторского стиля.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Речевое воздействие в публичной коммуникации»

Цель освоения дисциплины: овладение технологиями и приемами создания вербальных и невербальных сообщений, которые позволяют сообщению быть эффективным средством воздействия в публичной коммуникации

Задачи:

1. Сформировать представления о публичной коммуникации.
2. Дать системные представления о спектре механизмов речевого воздействия и возможностях их использования в конкретных ситуациях.
3. Выработать практические навыки использования воздействующего потенциала ресурсов языка разных уровней (фонетических, семантических, грамматических).
4. Сформировать практические навыки использования средств речевого воздействия во взаимодействии с невербальными средствами.
5. Дать представление о различных стратегиях аргументации в ситуациях коммуникативного воздействия.
6. Выработать социально ответственное отношение к использованию конкретных приемов и механизмов воздействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Стилистика и филологический анализ текста»

Цель освоения дисциплины: формирование базы знаний о системе стилистических понятий, сущности и принципах организации текста и его единиц, приемах и методах комплексного филологического анализа текста; формирование необходимых для профессиональной деятельности учителя-словесника стилистических умений.

Задачи:

1. Обобщить сведения о стилистических ресурсах русского языка.
2. Дать углубленное представление о системе функциональных стилей; познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста.
3. Сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области стилистики текста и функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей (споры о художественном и церковно-религиозном стиле), в области анализа.
4. Сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы с учетом их стилистических функций, в единстве их содержания, формы и функций, то есть устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста.
5. Познакомить с приемами и методами анализа текстов разных жанров, со спецификой комплексного филологического анализа художественного текста.
6. Выработать умение анализировать, редактировать и создавать тексты различных стилей и жанров.
7. Усвоить содержание, методы и приемы стилистической работы в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Синтаксис современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: формирование системы научных знаний о современной синтаксической системе, ее нормах и тенденциях развития.

Задачи:

1. Сформировать системные знания по разделам синтаксиса современного русского языка с вычленением наиболее сложных, опорных и узловых его проблем.
2. Ознакомить с сущностью лингвистических концепций, классификаций и понятий в области синтаксиса современного русского языка.
3. Совершенствовать навыки работы с учебной и научной лингвистической и лингводидактической литературой.
4. Сформировать навыки синтаксического анализа.
5. Совершенствовать навыки владения нормами письменной и устной речи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Предметно-методический модуль по профилю Литература

Аннотация дисциплины «Древнерусская литература»

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями художественных особенностей русской литературы XI–XVII вв. и практическими навыками чтения, перевода и истолкования текстов на древнерусском языке, составляющих основу профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы.

Задачи:

1. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации древнерусской литературы, ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений, значении литературы древнего периода для новой русской литературы.
3. Ознакомление первокурсников с ведущими исследованиями по предмету, характеризующими основные этапы развития древнерусской литературы и ее специфику.
4. Овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для анализа древнерусской литературы.
4. Формирование у студентов практических умений в различных видах учебно-аналитической деятельности, связанной с изучением древнерусской литературы (аудированное чтение текстов на древнерусском языке, их перевод и истолкование, навыки библиографической работы и т.п.).
5. Вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению древнерусских литературных текстов школьниками.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Устное народное творчество»

Цель освоения дисциплины: постижение студентами идейно-художественного своеобразия русской словесности в ее устной форме.

Задачи:

1. Рассмотрение на занятиях специфики фольклора как вида искусства, вопросов истории и теории народного поэтического творчества.
2. Освоение студентами жанровой системы русского фольклора.
3. Изучение ими истории фольклористики – науки о фольклоре, освоение понятийного аппарата фольклористики.
4. Рассмотрение вопросов фольклорно-литературного взаимодействия.

5. Изучение фольклорного репертуара уральцев в его прошлом и настоящем.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Введение в литературоведение»

Цель освоения дисциплины: формирование основного понятийного аппарата литературоведа и развитие понимания специфики науки о литературе.

Задачи:

1. Определение природы и сущности литературы как вида искусства, ее места в жизни человека и общества;
2. Изучение опорных законов литературного творчества;
3. Освоение опорных понятий и категорий литературоведения;
4. Формирование у студентов первичных навыков анализа художественных произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература 1 половины XIX века»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы первой половины XIX века, осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

Задачи:

1. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
2. Знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.
3. Освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений.
4. Углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным

осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Интерпретация художественной литературы средствами современного искусства»

Цель освоения дисциплины: совершенствование умения анализировать и интерпретировать произведение художественной литературы на основе связей с другими видами искусства (театр, кино и др.).

Задачи:

1. Познакомить с системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования в контексте синтеза искусств.
2. Познакомить с произведениями различных видов современного искусства (театра, кино и др.), интерпретирующими наиболее значимые тексты русской и зарубежной литературы различных жанров и направлений.
3. Овладеть методами и приемами анализа и интерпретации явлений и процессов синтеза искусств и взаимодействия литературы с другими видами искусств.
4. Сформировать навыки анализа, комментирования искусствоведческих исследований.
5. Совершенствовать умение создавать различные типы текстов как устной, так и письменной речи: устное выступление, аннотация, обзор, комментарий и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения литературе»

Цель освоения дисциплины: овладение основами теории и методики обучения литературе, развитие творческих начал личности словесника.

Задачи:

1. Познакомить студентов с целями и задачами литературного образования школьников, нормативными документами, регламентирующими работу учителя, основными формами и методами планирования и реализации педагогической деятельности по литературе в средней школе.
2. Сформировать у студентов умения по планированию, организации и проведению учебных занятий по литературе с учетом специфики рода и жанра художественного текста, психологических особенностей школьника-читателя.

3. Сформировать у будущих учителей представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя; вооружить практическими навыками и умениями для подготовки и проведения учебных занятий по литературе в средней школе.

4. Углубить и расширить круг теоретических знаний, практических умений и навыков студентов, полученных в процессе изучения литературоведческих и психолого-педагогических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация дисциплины «Русская литература 1 половины XX века»

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации конца XIX – начала XX вв., с отечественной литературой означенной эпохи, сформировать систему представлений о специфике русской литературы данного периода, о преемственности и разрыве литературных традиций, о синтезе творческого метода (модернистские течения, литературный авангард, реализм) и стиля, а также о своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений конца XIX – первой половины XX вв.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.

2. Раскрыть главенствующую роль прозаиков и поэтов в проявлении тех «силовых» линий литературного процесса, которые определили основные тенденции и закономерности художественного развития в последующие периоды развития культуры.

3. Дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

4. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

5. Особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература 2 половины XX века»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о литературном процессе второй половины XX– начала XXI века в контексте литературы и культуры XX века; подготовка будущих педагогов к восприятию неоднородности и многогранности литературы указанного периода и интерпретации художественных текстов последних десятилетий двадцатого столетия; формирование у студентов на материале учебного курса гуманистических, нравственных и эстетических ценностей.

Задачи:

1. Проследить влияние смены социокультурных ситуаций на литературный процесс и в соответствии с этим определить принцип периодизации литературы во второй половине XX века и на современном этапе; изучить основные современные эстетические системы – от постреализма до постмодернизма в современной российской прозе и поэзии.

2. Обозначить философские и эстетические позиции художников, принадлежащих различным литературным течениям и школам.

3. Проанализировать творчество и отдельные произведения наиболее талантливых писателей эпохи второй половины XX–начала XXI веков.

4. Обозначить многообразные принципы литературоведческого анализа современных текстов на основе выработанных наукой эстетических методов.

5. Сделать язык современной литературы понятным студенту-филологу, повысить уровень читательской культуры студентов.

6. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

7. Особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Аннотация дисциплины «Критика в современном коммуникационном пространстве»

Цель освоения дисциплины: раскрытие специфики современной критики как вида литературной деятельности, формирование у студентов представления об основных этапах ее исторического развития, совершенствование навыков критического анализа.

Задачи:

1. Познакомить со спецификой анализа, интерпретации и оценки литературно-художественных явлений в русской критике, дать представление об исторической изменчивости методов и приемов критики.
2. Познакомить с общими представлениями о типах критического письма.
3. Выделить условия и этапы формирования мастерства литературного критика;
4. Помочь овладеть методологической базой критического анализа.
5. Научить критически оценивать современные литературно-художественные явления с точки зрения эстетических, исторических и психологических особенностей.
6. Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Модуль профильной подготовки

Аннотация дисциплины «Русская литература XVIII века»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы XVIII века, осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

Задачи:

1. Дать студентам представление о содержании и особенностях развития русской литературы эпохи Средневековья и XVIII века, об основных закономерностях

литературного процесса на русской почве, о своеобразии творчества ведущих писателей, их вкладе в мировую словесность.

2. Выработать у студентов навыки идейно-эстетического анализа литературных произведений, сформировать творческое отношение к предмету.

3. Воспитывать в студентах чувство законной гордости величайшими достижениями отечественной литературы, а также другие профессионально значимые личностные качества: сознание гражданской ответственности, инициативность, самостоятельность, стремление к постоянному профессиональному и личностному совершенствованию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Зарубежная литература»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике развития зарубежной литературы XIX-XX веков; развитие умения анализировать произведения зарубежной литературы с учетом творческой индивидуальности писателя и особенностей литературного процесса, определяемых исторической эпохой и национальной культурой страны изучаемого автора.

Задачи:

1. Показать движение литературного процесса, сущность идеологии и эстетики каждого из периодов определенной исторической эпохи.

2. Познакомить с основными направлениями зарубежной литературы данной эпохи.

3. Познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов зарубежной литературы, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений.

4. Углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

5. Способствовать формированию и развитию навыков работы с учебной, научной и научно-популярной литературой.

6. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Аннотация дисциплины «Лексикология современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: формирование системы лексикологических понятий с опорой на системно-структурный и антропоцентрический подходы к исследованию языка.

Задачи:

1. Сформировать базовый понятийный аппарат лексикологии, лексикографии и фразеологии.

2. Выработать умения соотносить знания по лексикологии со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам.

3. Сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

4. Сформировать навыки лексического анализа слова и текста с опорой на словари различных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература 2 половины XIX века»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы второй половины XIX в., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации русской литературы второй половины XIX в., ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений.

2. Знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.

3. Освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений.

4. Углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов второй половины XIX века, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

5. Вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению литературных текстов школьниками.

6. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Морфемика, словообразованиие, морфология современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: формирование основ языковой компетенции студентов в области морфемики, словообразования и морфологии в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

Задачи:

1. Получение системных знаний в области морфемики, словообразования и морфологии современного русского языка.

2. Формирование навыков морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов, функционирующих в тексте.

3. Выработка умений соотносить знания, полученные при изучении словообразования и морфологии, со знаниями по другим учебным дисциплинам.

4. Закрепление навыков сознательного владения языковыми средствами.

5. Развитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация дисциплины «Графика и орфография современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: формирование системы графических и орфографических понятий с опорой на системно-структурный и антропоцентрический подходы к исследованию языка; обобщение и углубление знаний по наиболее сложным разделам орфографии для формирования необходимых умений и навыков составления и написания письменных текстов разных стилей в области профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать базовый понятийный аппарат графики и орфографии;

2. Выработать умения соотносить знания по графике и орфографии со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам.

3. Сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

4. Сформировать навыки графического и орфографического анализа слова.

5. Систематизировать и углубить учебный материал по наиболее трудным темам орфографии.

6. Сформировать умение работы со справочной литературой.

7. Повысить уровень орфографической грамотности студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы русской орфографии»

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний по наиболее сложным разделам орфографии для формирования необходимых умений и навыков составления и написания письменных текстов разных стилей в области профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать навыки орфографического анализа слова.

2. Систематизировать и углубить учебный материал по наиболее трудным темам орфографии.

3. Познакомить с наиболее актуальными тенденциями в области современной орфографии.

4. Сформировать умение работы со справочной литературой.

5. Повысить уровень орфографической грамотности студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация дисциплины «Современный медиатекст»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления о медиатексте как объекте современного российского медиадискурса.

Задачи:

1. Расширить представление студентов о современных СМИ как сфере функционирования медиатекста.
2. Познакомить с типологией современных медиатекстов.
3. Дать представление об основных единицах, категориях медиатекста и механизмах его построения.
4. Используя теорию текста и медиатекста как научную основу, формировать у студентов умение конструктивного анализа текстов, распространяемых по каналам СМИ.
5. Выработать базовые практические умения создания медиатекстов различных жанров.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы анализа художественного текста»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний основ литературоведческого анализа текста, куда включаются представления об основных технологиях специфического (эстетически ориентированного и в этом смысле целостного) научного анализа различных литературных текстов; знание принципов и приемов аналитической работы; понятие алгоритма литературоведческого анализа.

Задачи:

1. Закрепление знания студентами теоретических основ теории литературы.
2. Знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.
3. Изучение методик анализа поэтики литературных произведений по теоретическим работам и образцам.
4. Обучение навыкам анализа литературного произведения через изучение содержательности художественной формы; основным методологическим приемам и инструментарию, свободное владение которым создаст условия для успешной профессиональной работы будущего преподавателя или исследователя.
5. Рассмотрение примеров аналитического подхода к различным по степени своей внутренней связности текстовым образованиям, имеющим место в литературе: фрагменту завершенного целого (рассказа, романа и т.д.), незавершенному наброску, циклу литературных произведений и своего рода «гиперциклу» – интертекстуальному образованию.
6. Усовершенствование практических навыков анализа отдельного произведения, произведения в контексте метода, рода и жанра, произведения в системе историко-литературного процесса через самостоятельное выполнение разборов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Факультативы

Аннотация дисциплины «Русский язык как иностранный»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

Задачи:

1. Формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними.
2. Развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
5. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель освоения дисциплины: формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи:

1. Сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.
2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.
3. Вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Задачи:

1. Формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.
2. Формирование знаний о разных способах организации воспитательной работы в образовательных организациях.
3. Овладение умениями по организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.