

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:44:08
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05. 02 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	О.В. Калашникова, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы.
2. Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания.
3. Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности.
4. Способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации; стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методы исследований в социальной сфере» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Методического модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Методы исследований в социальной сфере» изучается на втором курсе. Студенты имеют основ знаний по курсу, так как на первом курсе изучали дисциплину «Культура исследовательской деятельности».

«Методы исследований в социальной сфере» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Профессиональный модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпрета-

		ций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: методы и приёмы поиска и первичного анализа информации Умеет: использовать методы и приёмы поиска и первичного анализа информации Владеет: методами и приёмами поиска и первичного анализа информации
	ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы решения задач Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей, системного подхода
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 3.1. Знает основные требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: основные требования нормативных документов и ГОСТ к оформлению документации, отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: разрабатывать и оформлять основные виды организационной, управленческой, документации и деловой корреспонденции
		Владеет: навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК 3.2. Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: владением методами и программными средствами обработки деловой информации
ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: корпоративные коммуникационные каналы и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
	Умеет: организовать технологических операций при работе с документами для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

		Владеет: навыками взаимодействия с другими специалистами для составления и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК – 4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.1. Знает общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
	ИОПК 4.2. Умеет использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: различными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
	1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	
	3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и	Знает: технологии, виды и формы

	формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
	3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зач. е (144 ч.), семестры изучения – 4 (одо), 6 (озо), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4 з.е.
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа , в том числе:	94
Изучение теоретического курса	67
Подготовка к экзамену	27

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4 з.е.
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10

Самостоятельная работа , в том числе:	128
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс					
Исследовательская деятельность как предпосылка и компонент науки и практики. Понятие о методологии социальной работы.	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Место исследовательской деятельности в социальной работе как профессии и как науке.	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Общенаучные методы исследования в социальной работе.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социологические методы исследования в социальной работе.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Психологические методы исследования в социальной работе.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Статистические методы исследования в социальной работе.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Частные специальные методы исследования в социальной работе.	21	4	6	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	27			27	
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс					
Исследовательская деятельность как предпосылка и компонент науки и практики. Понятие о методологии социальной работы.	20	2	-	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Место исследовательской деятельности в социальной работе как профессии и как науке.	20	2	-	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Общенаучные методы исследования в социальной работе.	20	2	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социологические методы исследования в социальной работе.	20	-	2	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Психологические методы исследования	20	-	2	18	Обсуждение вопросов

в социальной работе.					ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Статистические методы исследования в социальной работе.	21	-	2	19	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Частные специальные методы исследования в социальной работе.	14	-	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего по дисциплине	144	6	10	128	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Исследовательская деятельность как предпосылка и компонент науки и практики. Понятие о методологии социальной работы.

Понятие о науке и научном сознании. Понятие о системе наук. Понятия «исследование», «объект исследования», «метод исследования», «методология». Виды научных исследований: по субъекту, по методам, по цели. Важность социальных исследований. Социальная сфера как объект и предмет анализа. Методология социальных исследований. Этапы проведения социального исследования.

Тема 2. Место исследовательской деятельности в социальной работе как профессии и как науке.

Социальная работа как профессия. Социология – наука о социальной работе. Важность и специфика исследований в социальной работе. Объекты исследования в социальной работе: общество, социум конкретной территориальной единицы, группа, семья, индивид, теория вопроса, опыт решения проблемы. Эклектичность методической базы социологии. Классификация методов исследования.

Тема 3. Общелогические процедуры в исследовании в социальной работе.

Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, обобщение, сравнение: сущность данных общелогических процедур, их место в социальном исследовании.

Тема 4. Общенаучные методы исследования в социальной работе.

Общенаучные методы: анализ литературных источников, наблюдение, системно-структурный / структурно-функциональный, эксперимент / мысленный эксперимент, метод экспертной оценки, анализ документов, моделирование, проектирование. Сущность данных методов, возможность и целесообразность их применения в социальной работе.

Тема 5. Исторические методы исследования в социальной работе.

История как наука: предмет и методы изучения. Социальная история. Понятие о методе истории, его предназначение и сущность. Историко-генетический, историко-сравнительный и историко-типологический, ретроспективный методы: сущность, особенности применения.

Тема 6. Социологические методы исследования в социальной работе.

Объекты и методы исследований социологии. Социальная сфера как объект и предмет анализа. Классификация социологических методов и возможности их использования в социологии. Метод опроса (анкетирование и интервью): особенности, достоинства и недостатки. Программа социологического исследования. Учение об анкете. Вопрос как инструмент исследования. Метод фокус-групп.

Тема 7. Психологические методы исследования в социальной работе.

Методы исследований, применяемые в психологии: сущность, возможность и необходимость их применения в социологии. Описательные и объективные методы психологии. Проективные методики. Методы тестирования, наблюдения, анализа продуктов деятельности. Эмпатическое слушание. Беседа. Специфика и возможности использования психологических методов исследования. Требования к исследователю.

Тема 8. Статистические методы исследования в социальной работе.

Статистика как наука. Взаимосвязь социологии и статистики. Важность статистиче-

ской информации для социального работника. Возможности использования статистических методов в социологии. Статистическое исследование. Подготовка и проведение статистического исследования. Систематизация полученных данных. Анализ статистической информации. Метод группировок. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические таблицы. Метод графических изображений.

Тема 9. Частные специальные методы исследования в социальной работе.

Комплексное психосоциальное моделирование, метод социальной биографии / метод социальной истории («Life story»), метод социальной паспортизации.

Тема 10. Виды и этапы научно-исследовательской работы студента.

Основные виды студенческих научных работ. Контрольная работа. Реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Типы курсовых и выпускных квалификационных работ: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная. Выбор темы и методов исследования. Составление примерного плана будущей работы. Написание методологии исследования. Подбор и работа с литературой. Приемы работы с источниками. Работа с собранным материалом. Написание теоретической части. Работа в учреждении. Проведение эмпирического исследования. Написание практической части. Написание введения, заключения.

Тема 11. Методологический аппарат студенческого исследования.

Понятие о методологическом аппарате исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Формулировка гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования. Описание программы, хода и результатов исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.

Тема 12. Оформление научной работы.

Культура и стиль научного текста. Правила оформления научной работы: оформление библиографии, цитат и ссылок. Оформление печатного текста. Правила композиции и рубрикации научного текста. Титульный лист. Заголовки. Нумерация страниц. Таблицы и схемы. Приложения.

5. 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339869> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479255> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413271>

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

3. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .

4. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клещева И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.