

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 19:48:22  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.10.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.  
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основами профессиональной карьеры специалиста социальной работы и формирование системных знаний о технологиях проектирования профессиональной карьеры.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть сущность профессиональной карьеры.
2. Выявить направления деятельности специалиста по социальной работе.
3. Побуждение студентов к активной работе над собой по профессиональному развитию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы профессиональной карьеры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины, в процессе обучения формируется профессиональная компетентность будущего специалиста в сфере социальной работы. «Основы профессиональной карьеры» изучается на первом курсе очной формы обучения. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Основы профессиональной карьеры» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Владет: . навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Владет: навыками анализа и обобщения приоритетов собственной деятельности, личностного развития

		и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Умеет: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеет: собственным анализом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: требования к профессиональной карьере Умеет: строить профессиональную карьеру Владеет: стратегией собственного профессионального развития
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной карьеры как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций профессиональной карьеры в практическую деятельность
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной карьеры основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций профессиональной карьеры
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций профессиональной карьеры в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории, концепции и актуальные подходов концепций профессиональной карьеры в практическую деятельность
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций профессиональной карьеры как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций профессиональной карьеры



	рованию социальной защиты граждан	регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития
		Умеет: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития
		Владеет: способностью критического анализа законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в рамках профессионального развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	1 семестр	1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>32</b>	<b>6</b>
Лекции	14	2
Практические занятия	18	4
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>112</b>	<b>138</b>
Изучение теоретического курса	85	129
Подготовка к экзамену	27	9

##### 4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>1 курс</b>					
Теоретические основы профессиональной карьеры. Основы профессиональной карьеры бакалавра социальной работы	26	4	4	18	Обсуждение вопросов ПЗ, разбор видеокейса, ситуационные задачи
Технология проектирования профессиональной карьеры	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, эссе
Рынок труда и профессиональная при-	22	2	4	16	Обсуждение вопросов

годность					ПЗ, эссе, круглый стол, резюме
Модель сотрудника социальной работы для успешного продвижения по карьере	22	2	2	18	Обсуждение вопросов ПЗ, эссе, схема, контент-анализ
Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности. Профессиональная деформация специалиста социальной работы.	26	4	4	18	Обсуждение вопросов ПЗ, ситуационные задачи
Подготовка к экзамену	27			27	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1112</b>	

### Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Теоретические основы профессиональной карьеры. Основы профессиональной карьеры бакалавра социальной работы	29	1	-	28	Обсуждение вопросов ПЗ, разбор видеокейса, ситуационные задачи
Технология проектирования профессиональной карьеры	29	1	-	28	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, эссе
Рынок труда и профессиональная пригодность	23	-	-	23	Обсуждение вопросов ПЗ, эссе, круглый стол, резюме
Модель сотрудника социальной работы для успешного продвижения по карьере	27	-	2	25	Обсуждение вопросов ПЗ, эссе, схема, контент-анализ
Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности. Профессиональная деформация специалиста социальной работы.	27	-	2	25	Обсуждение вопросов ПЗ, ситуационные задачи
Подготовка к экзамену	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>138</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы профессиональной карьеры.

Понятие «профессионализм». Опыт социального действия как результат профессиональной деятельности. Положительный и отрицательный опыт, его место в системе знаний. Критерии карьерного процесса.

Сущность понятия карьера. Особенности классификаций карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Типы стратегий в карьере. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по карьере. Карьера с точки зрения изучения жизненного пути.

Опыт как основа профессионализма специалистов по социальной работе.

**Тема 2. Основы профессиональной карьеры бакалавра социальной работы.** Основные направления деятельности социального работника. Анализ собственных личных и профессиональных целей. Потребности на различных стадиях карьеры. Внутренние факторы, определяющие успешность реализации карьеры.

Этапы и условия формирования профессиональной карьеры. Особенности формирования профессиональной карьеры в социальной работе. Возможности, плюсы и минусы карьерных моделей. Варианты протекания карьеры. Способы составления карьерного сценария.

### **Тема 3. Технология проектирования профессиональной карьеры.**

Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры. Основы построения профессиональной карьеры. Теория личностных различий. Процесс планирования карьеры (в зависимости от видов активности личности).

Факторы, влияющие на карьеру. Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций. Регулятивная функция карьерных ориентаций. Карьера как внутренний процесс реализации личностного потенциала. Карьера и представления субъекта о себе. Возможные стимулы карьеры.

### **Тема 4. Рынок труда и профессиональная пригодность.**

Особенности рынка труда. Законы и тенденции развития рынка труда. Кадровое обеспечение социальных служб в России.

Способности и профессиональная пригодность. Понятие самомаркетинга на рынке труда. Основные этапы самомаркетинга. Этапы эффективного поиска работы.

«Социальный работник» - должностное и отраслевое понятие. Ожидаемое отношение к работе и её место в жизни.

Источники трудоустройства: Федеральные, региональные и территориальные органы социальной защиты. Стационарные формы социального обслуживания детей и взрослых. Комплексные центры социального обслуживания населения. Социально-реабилитационные для лиц с ограниченными возможностями. Центры психолого-педагогической помощи населению. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Социальные приюты для детей и подростков. Геронтологические центры. Специальные дома для одиноких граждан. Дома ночного пребывания. Дом-интернат. Психоневрологический интернат. Реабилитационные центры. Социальная защита. Социальное обслуживание. Социальные гостиницы. Управление социальной защиты населения.

### **Тема 5. Модель сотрудника социальной работы для успешного продвижения по карьеры.**

Основные требования, предъявляемые задачами профессиональной деятельности к бакалавру социальной работы, его профессиональному мастерству и профессионально важным качествам. Профессиограмма социального работника. Кодекс этики социального работника России.

Модель профессиональной деятельности социального работника. Модель должности. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы. Профессионально-этические качества бакалавра социальной работы. Основные подходы при выполнении профессиональных функций бакалавром социальной работы. Практические навыки сотрудника. Языковые и речевые навыки сотрудника.

### **Тема 6. Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности.**

Трудовой коллектив как важнейший фактор профессионального развития личности. Стадии профессионального развития личности в трудовом коллективе.

Профессия и труд. Трудовой коллектив как социальная общность и важнейший фактор профессионального развития личности. Значение профессиональных ролей и социальных статусов, взаимоотношений с коллегами для профессионального развития работника. Стадии профессионального развития личности в трудовом коллективе. Корпоративная культура как фактор профессионального развития личности.

### **Тема 7. Роль профессиональной компетентности в становлении профессиональной карьеры.**

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей и их влияние на профессиональную деятельность. Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции (работа в группах).

Профессионализм как отражение высокого и устойчивого уровня знаний и навыков, позволяющих эффективно решать задачи социальной работы. Сущность и условия формирования профессиональных качеств, задачи профессионального становления социального работника. Профессиональные особенности социальной работы, выраженные в ее ценностной направленности, пограничном и посредническом характере социальной работы как профессии. Профессиональная компетентность социального работника и ее виды.

Обучение, как фактор развития карьеры.

#### **Тема 8. Коммуникативная компетенция как составляющая профессиональной карьеры.**

Структура коммуникативной компетентности. Диагностика уровня развития коммуникативных навыков, эмпатии. Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде. Развитие коммуникативной компетенции.

Коммуникативная компетентность личности в рамках деятельностного подхода. Содержание профессиональной коммуникативной компетенции. Становление коммуникативной успешности. Эмпатия как неотъемлемая часть составляющей процесса общения. Формирующие барьеры к коммуникативной успешности.

#### **Тема 9. Профессиональная деформация специалиста социальной работы. Способы профилактики и преодоления в профессиональной карьере.**

Мотивы личности и профессиональное развитие. Структура профессиональных мотивов личности. Профессиональные мотивы как иерархическая система. Профессиональные мотивы и деятельность. Мировоззренческие компоненты профессиональных мотивов личности. Формирование профессиональных мотивов личности в различные периоды жизни человека.

Понятие профессиональной деструкции. Виды и формы профессиональной деструкции. Основные причины профессиональной деструкции личности. Влияние профессиональной деструкции на образ жизни личности. Профессиональная специализация, профессионализм и профессиональная деструкция личности. Профилактика профессиональной деструкции личности.

Методы саморегуляции как профилактика синдрома эмоционального сгорания специалиста социальной работы в профессиональной карьере. Понятие профессиональной пригодности. Проблемы профессионального сгорания в социальной работе.

Профессиональная деформация, причины и последствия.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная:**

1. Зеер, Э. Ф. Психологическое профессиоведение : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, М. В. Зиннатова. — Екатеринбург : РГППУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-8050-0682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222443> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кошман, М. В. Коммуникативные основы построения карьеры: социально-философский подход : учебное пособие / М. В. Кошман, И. А. Каирова, И. Л. Мерзлякова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-7890-1952-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237890> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Заводчиков, Д. П. Психология карьеры [Текст] : учебное пособие / Д. П. Заводчиков, М. В. Кормильцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2012. - 155 с.

2. Ричард, Темплар Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста / Темплар Ричард ; перевод С. Шарпай ; под редакцией Л. Мордвинцевой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-9614-1469-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86826.html> .

3. Жданко Т.А. Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие по самоменеджменту для бакалавров и магистров направления подготовки 050100 «Педагогическое образование»/ Жданко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50705.html> .

4. Павловская И.А. Планирование карьеры [Электронный ресурс]: курс лекций/ Павловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2010.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57834.html>.

5. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стюрина Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10876.html> .

#### *Интернет-ресурсы*

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.