

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:37:48
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.02 «ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ XIX-XX ВВ.»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у магистрантов представление о месте повседневности в социокультурной истории и особенности ее взаимодействия с интеллектуальной культурой.

Задачи:

- дать представление о типологических особенностях повседневности как целостного явления; дать общий очерк эволюции форм повседневной культуры;
- раскрыть функции культуры повседневности в контексте истории национальных культур;
- представить основные подходы к изучению повседневности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История повседневности XIX-XX вв.» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Проектирование технологий современного исторического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Демонстрирует знание основных принципов самоменеджмента, самовоспитания, самообразования, тайм-менеджмента для непрерывного профессионального и личностного развития.	Знает способы и методы эффективного управления своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития по принципу получения образования в течение всей жизни
		Умеет определять план предстоящей деятельности; прогнозировать результат деятельности применять технологии планирования для выстраивания траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
		Владет методами организации своей профессиональной деятельности для получения дополнительного образования и реализации траектории непрерывного образования и саморазвития

	УК-6.2. Показывает умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формировать цели личного и профессионального развития и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает способы планирования рабочего времени
		Умеет формулировать цели личного и профессионального развития
		Владет навыками по реализации целей личного и профессионального роста
	УК-6.3. Владеть практическим опытом организации и управления своим временем для получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Знает способы и формы получения дополнительного образования
		Умеет использовать личное время для получения дополнительного образования
		Владет навыками освоения дополнительных образовательных программ
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс
ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)
		Умеет применять различные методы и приемы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся
		Владет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки
		Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приёмы для конкретного исследования
		Владет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает особенности применения научных методов в своей предметной области
		Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач
		Владет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов
ПК-3. Готов использовать	ПК-3.1. Демонстрирует знания современных технологий в области	Знает ключевые понятия и термины, связанные с современными

современные технологии в области исторического образования	исторических исследований и преподавания предмета	технологиями в исторической науке и образовании
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные методики преподавания истории с использованием современных технологий
		Владеет опытом применения современных технологий для решения исследовательских задач в области истории
	ПК-3.2. Объясняет особенности использования современных технологий обучения предмету в различных ситуациях	Знает преимущества и ограничения каждой технологии
		Умеет адаптировать технологии под индивидуальные потребности и особенности обучающихся
		Владеет опытом разработки и реализации учебных проектов с использованием технологий
	ПК-3.3. Умеет моделировать образовательный процесс на основе современных технологий обучения	Знает основные принципы и методы моделирования образовательного процесса
		Умеет разрабатывать модели образовательного процесса с использованием современных технологий
		Владеет методами анализа и оценки результатов применения моделей образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 2, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	130
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Понятие история повседневности.	54	2	2	50	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Промышленная революции и изменение структуры повседневности	54	2	2	50	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Повседневная жизнь России XX – начала XXI в.	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	-		
Всего по дисциплине	144	4	6	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие истории повседневности. Структура повседневной культуры. Ее основные компоненты. Подходы к изучению повседневности. Основные антропологические, культурологические и культурфилософские теории. Этапы становления истории повседневности. «Новая социальная история» и ее влияние на становление истории повседневности. Французская, немецкая и англо-американская школы истории повседневности. Основные направления истории повседневности. История повседневности в российской исторической науке: современное состояние и перспективы развития.

Тема 2. Промышленная революции и изменение структуры повседневности. Демографическая революция второй половины XVIII в., ее причины и последствия. Демографическое развитие стран Европы в XIX веке. Значение промышленной революции для мужчин и женщин различных социальных групп. Классовое деление общества и традиционная стратификация. Повседневность города и деревни. Город как особый культурно-исторический феномен. Социокультурная городская среда. Социальная стратификация города. Социальные последствия индустриализации. Понятие работы. Повседневность элиты. Экономические и демографические изменения в положении имущих слоев и их последствия. Экономическая и политическая гегемония буржуазии. Разделение производства и семьи («публичная» и «частная» сферы). История повседневности XX века: НТР и культура повседневности. Новые источники энергии. Современное коммуникативное пространство и личность. Возникновение индустрии моды. Телевидение, реклама, мода на

здоровый образ жизни. Городской ритм жизни: рабочий цикл, отдых, развлечения. Угрозы современного техномира.

Тема 3. Повседневная жизнь России XX – начала XXI в. Демографическая ситуация в России в первой четверти XX в. Брачность, рождаемость и смертность в условиях войны и революции. Революция и повседневность: проблема изучения. Повседневность в военный период. Жизненные стратегии и способы адаптации населения. Военная и тыловая повседневность. Условия жизни советского населения на оккупированной территории. Жизненный цикл в деревне и городе: традиции и новации. Жизнь советского человека дома и на производстве. Интенсификация труда, новые стимулы и мотивации отношения к труду. Участие в политической жизни. Этические и эстетические идеалы в советском обществе. Праздники как важнейший элементы советского быта. Роль государства в регулировании межличностных отношений и воспитании подрастающего поколения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Губогло М. Н. Антропология повседневности / Губогло М.Н.. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 783 с. — ISBN 978-5-9551-0695-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35622..html>

Капкан М.В. Культура повседневности : учебное пособие / Капкан М.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1852-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68253..html>

Дополнительная литература

Марков Б. В. - Культура повседневности: учеб. пособие, рек. УМО - Санкт-Петербург: Питер, 2008

Орлов И. Б. - Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010

Интернет-ресурсы

Google. Книги: <https://books.google.com>

Internet Archive: <https://archive.org>

Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>

Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .

Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .

Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.