

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2026 09:58:10
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**Б2.О.06(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.
кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование компетенции, необходимых для работы в качестве тренера спортивной школы

Задачи:

Сформировать знания:

- Основную нормативную базу в области физической культуры
- Процесс организации физической культуры в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации ФК в ОО;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Сформировать умения:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции использовать спасательское оборудование

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика логически связана с освоением системы физической культуры и спорта. «Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков» является частью учебного плана по направлению подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Учебным планом предусмотрено прохождение данной практики на 2,3,4 курсах.

Данная практика относится к обязательной части модуля Блок 2. Практики. Её изучение логически связано с освоением системы теории и методики физического воспитания.

Изучение данной практики является основой для формирования профессиональных компетенций, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – рассредоточено.

База(ы) проведения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
--	--	-------------

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ФК и спорт Умеет применять знания предметной области на практике. Владеет умением применять знания предметной области на практике.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает учебный материал и методы его отбора. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметов ФК для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет применять различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий по БЖ и ФК, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Знает принципы проектирования, владения проектными технологиями. Умеет демонстрировать принципы проектирования, владения проектными технологиями. Владеет принципами проектирования, владения проектными технологиями.
	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает как разработать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Умеет разрабатывать и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Владеет умением разрабатывать и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

	ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знает передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области ФК и С. Умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Владеет передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области ФК и С. Умеет применять специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области ФК и С. Владеет умением применять специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области ФК и С.
	ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. Умеет выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Знает меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Умеет применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Владеет умением применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знает способы оказания первой доврачебной помощи обучающимся. Умеет оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. Владеет приемами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 9 з. е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	2 курс / 4 семестр	3 курс / 5 семестр	4 курс / 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108	108
Контактная работа, в том числе:	4	4	4
Лекции	4	4	4
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	104	104	104
Зачёт с оценкой			

4.2. Учебно-тематический план

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практика			
4 семестр						
Тема 1. Требования ФГОС к написанию индивидуального	52	2	- -	45	Отчет по практике	Проверка дневника и отчета по

проекта обучающимися.						практике
Тема 2 Структура и этапы организации исследовательской деятельности	52	2	-	50	Отчет по практике	
Зачет с оценкой				104		
<i>5 семестр</i>						
Тема 3. Поиск и работа с информацией	52	2		45	Отчет по практике	
Тема 4. Разработка структуры исследовательской работы	52	2		50	Отчет по практике	
Зачет с оценкой	9	-	-	104		
<i>8 семестр</i>						
Тема 5. Работа над практической частью работы	52	2			Отчет по практике	
Тема 6. Представление результатов проекта	52	2			Отчет по практике	
Зачет с оценкой				104		
Итого	324	12		312		

4.3. Содержание практики

4 семестр

Лекционный материал

Тема 1. Требования ФГОС к написанию индивидуального проекта обучающимися.

Тема 2 Структура и этапы организации исследовательской деятельности.

Задание на практику

1. Познакомится с видами учебных проектов.
2. Познакомится с этапами реализации проекта.

5 семестр

Лекционный материал

Тема 3. Поиск и работа с информацией

Тема 4. Разработка структуры исследовательской работы.

Задание на практику

1. Выбрать тему для проекта в области физической культуры и спорта.
2. Разработать структуру данного проекта.
3. Оформить теоретическую часть проекта.

8 семестр

Лекционный материал

Тема 5. Работа над практической частью работы.

Тема 6. Представление результатов проекта

Задание на практику

1. Оформить практическую часть проекта.
2. Презентовать результаты проекта.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы проектной деятельности : метод. указания / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; сост.: А. И. Блесман, К. Н. Поleshchenko, Н. А. Семенюк, А. А. Теплоухов. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021. – 1
2. Осипова, И. С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / И. С. Осипова, О. В. Булдашева. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-87818-666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312188> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.

9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.