

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:28:53
Уникальный программный идентификатор:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор(ы): канд. ист. наук, доцент кафедры УСР Н. А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от апреля 2026 г. № 9.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:	10
4.2. Информационное обеспечение	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Экологическое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2025 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Экологическое право» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОП.10 «Экологическое право» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП. 10 «Экологическое право» обучающийся должен:

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций
Знает: виды экологических правонарушений и ответственность за них; основы экологического права и законодательства Российской Федерации понятие и виды экологических правонарушений понятие и источники экологического права; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; экологические права и обязанности граждан; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	В результате освоения компетенций выпускник должен знать понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них; уметь толковать и применять нормы экологического права;.
Умеет: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; применять правовые нормы при толковать и применять нормы экологического права	использовать нормы экологического права при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды, юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами; анализом эколого-правовых явлений; подготовки юридических документов (например,

	проектов документов по вопросам применения экологического законодательства); использования юридической терминологии в сфере экологического права; правильного оформления документов, связанных с экологическими правонарушениями, соблюдение требований к их оформлению; выявлять и устранять причины и условия, способствующие экологическим правонарушениям, проводить профилактические мероприятия (рейды, информирование населения, беседы и лекции).
--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов (в том числе лекции 44 часа, практические занятия 60 часов, самостоятельная работа – 4 часа).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	44

практические занятия	60
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	
проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Основы экологического права			
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	4	
	Основы экологического права. Концепция взаимодействия природы и общества. Предмет и метод экологического права. Принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Экологическая функция Российского государства. Право собственности на природные ресурсы. Право общего природопользования. Право социального природопользования.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практические занятия	6	
	Экологическое право как отрасль права		
Тема 1.2 Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала	2	
	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Гарантии экологических прав человека и гражданина		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7
	Практические занятия	6	ПК 1.2 ПК 2.3
	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду		
Тема 1.3 Система органов	Содержание учебного материала	6	
	Понятие органов экологического управления. Полномочия органов общей и		

экологического управления	специальной компетенции. Государственный экологический надзор. Нормирование в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Государственный экологический мониторинг. Государственный учет объектов в области, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практические занятия	6	
	Система органов экологического управления		
Тема 1.4 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативные воздействия на окружающую среду. Понятие экологического предпринимательства и меры его государственной поддержки. Понятие и виды экологических договоров.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
Тема 1.5. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала Понятие и виды экологических правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практические занятия	8	
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
Раздел 2. Правовое регулирование охраны окружающей среды			
Тема 2.1 Правовое	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и значение экологических требований к различным видам		

регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.	хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования к военно-оборонной деятельности. Экологические требования при обращении с отходами производства и потреблением. Экологические требования на транспорте. Экологические требования в сельском хозяйстве. Экологические требования в энергетике. Экологические требования к охране озонового слоя.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практические занятия	12	
	Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.		
Тема 2.2. Правовое регулирование охраны природных объектов.	Содержание учебного материала	6	
	Правовая охрана земель. Правовая охрана лесов. Правовая охрана вод. Правовая охрана объектов животного мира. Правовая охрана недр. Правовая охрана атмосферного воздуха.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	Практические занятия	12	
	Правовое регулирование охраны природных объектов.		
Тема 2.3 Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.3
	Правовой режим природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	Практические занятия	10	
	Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, конспектами	2	
Раздел 3. Международное экологическое право			
Тема 3.1 Международное сотрудничество в	Содержание учебного материала	6	
	Понятие международного экологического права. Объекты международной правовой охраны окружающей среды.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Форма контроля	зачет с оценкой		
Итого		108 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12466-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600227> (дата обращения: 26.04.2026).

2. Рязанова, И. В. Экологическое право: практикум : учебное пособие / И. В. Рязанова, Е. А. Зволинская. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502793> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583233> (дата обращения: 26.04.2026).

2. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588535> (дата обращения: 26.04.2026).

3. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экологическое право России. Практикум. Учебное пособие для вузов : учебное пособие / под редакцией А. К. Голиченкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 543 с. — ISBN 978-5-392-42156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504155> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Научно-практический портал «Экология производства» — ecoindustry.ru.
2. Directory of open access journals (DOAJ) — каталог полнотекстовых электронных журналов по экологии.
3. Официальный интернет-портал правовой информации — pravo.gov.ru.
4. Всероссийский экологический портал — ecoportal.su.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы

применять правовые нормы для решения практических ситуаций; применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды толковать и применять нормы экологического права; знать: виды экологических правонарушений и ответственность за них. основы экологического права и законодательства Российской Федерации понятие и виды экологических правонарушений понятие и источники экологического права; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; экологические права и обязанности граждан; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	
---	--

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

1. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- а) экологизации.
- б) диспозитивного;
- в) императивного; +

2. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- а) имущественных и неимущественных отношений
- б) защиты прав граждан и организаций, охраны природных ресурсов; +
- в) охраны общественного порядка и собственности

3. Принципы экологического права:

- а) составляют отдельный институт этой отрасли; +
- б) образуют подотрасль экологического права;
- в) нормативного закрепления не получили.

4. Одним из основных принципов экологического права является:

- а) презумпция безвозмездности природопользования;
- б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- в) презумпция опасности любой экологической деятельности. +

Задача

ДРСУ государственного предприятия «Нижегородавтодор» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившись через

грунт, загрязнили артезианскую скважину – источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, повреждены до степени прекращения роста 24 березы, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям.

Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Решите дело.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания

1. *Отраслью какого права является экологическое право?*

- а) это самостоятельная отрасль российского права; +
- б) это подотрасль гражданского права;
- в) это институт конституционного права.

2. *Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:*

- а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах; +
- б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. *К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?*

- а) к муниципальным нормативным правовым актам;
- б) к локальным нормативным правовым актам; +
- в) к правовым обычаям.

4. *Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:*

- а) Постановления Правительства РФ
- б) международные договоры;
- в) Конституция РФ; +

5. *Особенностью источников экологического права является то, что:*

- а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных + отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным, из которых является Экологический кодекс РФ.

6. *Система экологического права включает в себя институт:*

- а) преступлений против окружающей среды;
- б) мониторинга; +
- в) надзора в сфере природопользования.

10. *Объектами экологического права являются:*

- а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц; +
- б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения

экологического законодательства.

Задача

Когда третий шкаф в доме занял пакет с пакетами, стало понятно, что дом похож на одну большую свалку. Встал вопрос о пересмотре вещей и выяснилось, что не используется семьей много разных предметов и вещей, возник вопрос как много лишнего потребляется. Нужно что-то менять.

Ответьте на вопросы:

Какие правила экологичного образа жизни она может ввести в жизнь дома? (укажите последовательность шагов). Как убедить семью в важности данной идеи?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задача

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации.

Задача

Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задача

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружили на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были

изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Тестовые задания

1. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- а) договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; +
- б) Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- в) Красная книга РФ.

2. К специальным принципам международного экологического права относится:

- а) принцип мирного урегулирования споров;
- б) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами; +
- в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- а) отдельный гражданин; +
- б) государство;
- в) межправительственная организация.

Задача

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка. Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России.

Какую ответственность будет нести гражданин Н.?

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

Тестовые задания

1. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. — это нормы:

- а) комплексные;
- б) экологизированные;
- в) отраслевые +

2. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- а) общие и конкретные;
- б) абсолютные и относительные; +
- в) материальные и процессуальные.

Задача

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?