

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:48:22
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.08.02 «ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ
СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер. Раскрытие сущности и обеспечение понимания необходимости индивидуального подхода организации социальной работы с населением старшего возраста; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

2. Понимание старения населения как социально демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

3. Овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старшего возраста в социальной защите и развитие умений своевременно их удовлетворять;

4. Формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Психосоциальная работа с людьми старших возрастных групп» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования психологической компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Психосоциальная работа с людьми старших возрастных групп» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как изучение данного направления не предусмотрено.

«Психосоциальная работа с людьми старших возрастных групп» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений,

		интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: методы и приёмы поиска и первичного анализа информации Умеет: использовать методы и приёмы поиска и первичного анализа информации Владеет: методами и приёмами поиска и первичного анализа информации
	ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы решения задач Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей, системного подхода
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп в практическую деятельность Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп в практическую деятельность Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теории, концепции и актуальные подходов концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп в практическую деятельность

	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций психосоциальных технологий с людьми старших возрастных групп
ПК-3. Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ИОПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет использовать в деятельности технологии, виды и формы социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Владеет технологиями, видами и формами социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ИОПК 3.2. Умеет применять на практике технологии, виды и формы социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает технологии, виды и формы социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
		Умеет применять на практике технологии, виды и формы социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
		Владеет технологиями, видами и формами социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ИОПК 3.3. Владеет способностью к реализации технологий оказания социальных услуг	Знает технологии оказания социальных услуг
		Умеет реализовывать технологии оказания социальных услуг
		Владеет способностью к реализации технологий оказания социальных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	2 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по	3 з.е.	3 з.е.

учебному плану		
Контактная работа, в том числе:	24	4
Лекции	-	-
Практические занятия	24	4
Самостоятельная работа, в том числе:	48	68
Изучение теоретического курса	39	64
Подготовка к зачету	9	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Социальная геронтология: понятия, содержание, категорийно-понятийный инструментарий; основные направления в научных исследованиях и практического приложения.	12	-	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Старение населения как социально-демографический процесс	16	-	6	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте	12	-	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Профессионально-трудовое старение: формы и характеристика Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.	18	-	6	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.	14	-	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	-			-	
Всего по дисциплине	72	-	24	48	

Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Социальная геронтология: понятия, содержание, категорийно-понятийный инструментарий; основные направления в научных исследованиях и практического	12			12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест

приложения.					
Старение населения как социально-демографический процесс	12			12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте	20		2	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Профессионально-трудовое старение: формы и характеристика Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.	14		2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.	10		-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	4			4	
Всего по дисциплине	72	-	4	68	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная геронтология: понятия, содержание, категорийно-понятийный инструментарий; основные направления в научных исследованиях и практического приложения.

Понятие и задачи геронтологии.

Старение — это фундаментальный биологический и социальный процесс, анализ механизмов которого важен как для установления сущности старения, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, так и для формирования мировоззренческих представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте.

Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть.

Медико-биологические, демографические, этнографические, социально-гигиенические вопросы старения человека.

Место старости в онтогенезе человека и общества. Социальный аспект преждевременного, болезненного старения.

Календарный, биологический и социальный возраст. Продолжительность жизни: видовая, нормальная (функциональная), максимальная в аспекте социальных проблем старшего поколения.

Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различие.

Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных факторов в характере и развитии старения. Социальное долголетие как одна из первоочередных задач социальной геронтологии.

Теоретические и практические обоснования интер-дисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания.

Основные направления исследований: изучение личностной, индивидуальной стороны старения и старости, личностных переживаний на социальные изменения в глубокой старости; изучение места и роли пожилого и старого человека в семье, обществе, социуме; изучение социальной политики государства в отношении населения старшего возраста.

Практическая направленность социальной геронтологии — социальная работа с социально незащищенными группами пожилых и старых людей, социальная адаптация и активизация в пожилом и старческом возрасте; устранение или минимизация факторов, способствующих развитию преждевременного (патологического) старения.

Тема 2. Старение населения как социально-демографический процесс

Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе. Мировая демографическая ситуация второй половины XX в. Понятия: «демографическая старость», «молодое население», «зрелое население», «старое население». Показатели демографического старения. Демография как одна из основных составляющих социальной геронтологии и ее методы исследования воспроизводства населения. Демографическая политика государства как проявление заботы о населении страны и предупреждения депопуляционных процессов. Старение населения как позитивное явление человеческой цивилизации. Демографическая политика правительств Российской Федерации в период социально-экономических реформ и смены политической идеологии страны. Основные проблемы населения старшего возраста:

- ухудшение здоровья;
- малообеспеченность;
- одиночество.

Достижение старости как социальный риск. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.

Тема 3. Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте

Гериатрия — область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста.

Заболеваемость и болезненность населения старшего возраста. Анализ причин смертности в пожилом ЗОБ и старческом возрасте. Проблемы инвалидности населения старшего возраста.

Понятия «геронтологический уход» и «геронтологическая реабилитация»: определение и содержание. Концепция «здорового образа жизни» в старости в аспекте общих принципов воздействия на старение (этиологическое, патологическое и симптоматическое). Геронтопсихология и геронтопсихиатрия как составляющие социальной геронтологии.

Общее и индивидуальное в психическом старении, особенности психической деятельности (когнитивной и некогнитивной) в период ранней старости (до 65 лет), поздней (после 65 лет) и глубокой старости (после 75 лет). Понятия: «счастливая старость», «старческая мудрость», «психический упадок». Влияние социально-демографических и личностных характеристик на психическое здоровье в старости.

Психические нарушения и психические заболевания в пожилом и старческом возрасте:

- первично возникшие во второй половине жизни;
- манифестирующие в более ранние периоды жизни;
- влияние старости на клинику, течение и адаптацию больных.

Понятие «психосоматика» и ее значение для понимания особенностей психического старения. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных старшего возраста

Тема 4. Профессионально-трудовое старение: формы и характеристика Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.

Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. Понятия «продолжительность предстоящей трудовой жизни», «индивидуальное», «коллективное

профессиональное старение. Профессиональное старение различных категорий работников, индивидуальные формы приспособления к снижению или потери трудоспособности в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном возрасте.

Государственная политика в повышении эффективности профессиональной деятельности в предпенсионном возрасте и оздоровительно-восстановительные программы по сохранению здоровья данной категории населения.

Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Использование интеллектуального и профессионального потенциала старшего поколения в педагогической деятельности и воспитании младших поколений. Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, организация досуга.

Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности, обеспечение различными вспомогательными средствами для повышения степени самообслуживания и независимости.

Тема 5. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Кадровая политика в подготовке социальных работников. Мотивации в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Психологическая и возрастная несовместимость социальных работников и их клиентов пожилого и старческого возраста: пути преодоления и разрешения конфликтных ситуаций. Проявления геронтофобии и эйджизма у социальных работников и возможности социально-педагогической подготовки в их минимизации. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми и методики ее определения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Социальная геронтология: междисциплинарный подход в работе с пожилыми людьми : учебное пособие / Н. Л. Шкиндр, С. И. Глухих, О. Е. Плеханова, М. В. Привалова ; под редакцией С. И. Глухих. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-89895-983-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317381> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кислицына, И. Г. Социальная геронтология : учебное пособие / И. Г. Кислицына. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-2363-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407801> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Архангельская Г.С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Архангельская, Р.Ф. Бакчеева, П.В. Борискин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2013. — 412 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18403.html>
2. Горбунова, Г. П. Что такое геронтопсихология : учебное пособие / Г. П. Горбунова, Т. В. Канаева. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 142 с. — ISBN 978-5-8353-0913-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30012> .

3. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2015. — 421 с. — 978-5-8291-1823-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>
4. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. - Москва : ЭКСМО, 2010. - 925 с.
5. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию. - Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2000. – 95 с.
6. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93386> .
7. Санникова, Л. И. Пути сохранения личностного потенциала пожилого человека : монография / Л. И. Санникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Перм. нац. исслед. политехн. ун-т". - Пермь : ПНИПУ, 2012. - 251 с.
8. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9765-1128-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100089> .
9. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. И. Холостова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93467> .

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.