

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2026.02.19  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.ДВ.04.02 «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Нейрокогнитивные технологии в образовании
Автор(ы)	И. Е. Шкабара, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 20 февраля 2026 г. № 4.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** повышение общетеоретической подготовки магистрантов в области педагогических теорий, формирование обоснованной методологической и научно-теоретической позиции магистранта в области педагогической науки, учёта им современных научных проблем в процессе выдвижения собственных идей и концепций.

**Задачи:**

1. Развитие умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Овладение знаниями, необходимыми для проведения сравнительно-педагогического анализа отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2. Формирование способности к проектированию образовательного процесса на базе современных теорий, в том числе в области теории и методики профессионального образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительная педагогика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Нейрокогнитивные технологии в образовании». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	<b>Знает</b> понятийный аппарат дисциплины, основные методологические принципы организации исследований в отечественной и зарубежной педагогике
		<b>Умеет</b> выбрать необходимую методологическую основу, соответствующую задачам сравнительной педагогики
		<b>Владет</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций	<b>Знает</b> методические требования к проведению научного исследования в области сравнительной педагогики
		<b>Умеет</b> использовать соответствующие методики для эффективного решения задач в области сравнительной педагогики
		<b>Владет</b> основными методами сравнительно-сопоставительного анализа в области педагогики

	УК-5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знает</b> методы и средства изучения актуальных проблем сравнительной педагогики.</p> <p><b>Умеет</b> применять необходимые методики в самостоятельных исследованиях в области сравнительной педагогики</p> <p><b>Владеет</b> основными технологиями анализа, сравнения и оценки достоинств и недостатков отечественных и зарубежных образовательных систем.</p>
ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ПК-4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> основные методы и средства организации командной работы</p> <p><b>Умеет</b> организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Владеет</b> актуальными технологиями организации командной работы</p>
	ПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации	<p><b>Знает</b> актуальные методы и средства организации эффективной командной работы</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно выбирать современные методы и средства организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Владеет</b> навыками практического применения актуальных методов и средств организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>
	ПК-4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования	<p><b>Знает</b> основные технологии внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс</p> <p><b>Умеет</b> популяризировать результаты исследований по сравнительной педагогике</p> <p><b>Владеет</b> навыками результативного введения экспериментальной работы</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 4-5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>42</b>
Лекции	8
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>161</b>
<b>Подготовка к зачету в 4 семестре и экзамену в 5 семестре</b>	<b>13</b>

#### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
1. Научные основы сравнительной педагогики	108	4	16	88	
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
2. Научный опыт зарубежной педагогики	108	4	18	86	
Подготовка к зачету и экзамену	<b>13</b>	-	-	13	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>174</b>	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Научные основы сравнительной педагогики.**

Объект, предмет, категориальный аппарат, задачи сравнительной педагогики. Методологические основы сравнительной педагогики. Характеристика основных методологических принципов. Системный подход как важнейшее направление в исследовании образовательных систем.

Роль и место сравнительной педагогики в профессиональной деятельности учителя. Источниковедческая база сравнительной педагогики и технология работы с ней. Методы и средства изучения актуальных проблем сравнительной педагогики. Технологии анализа, сравнения и оценки достоинств и недостатков отечественных и зарубежных образовательных систем.

##### **Тема 2. Научный опыт зарубежной педагогики.**

Система обучения и воспитания (образовательная система) Англии.

Система обучения и воспитания (образовательная система) США.

Система обучения и воспитания (образовательная система) Германии.

Система обучения и воспитания (образовательная система) Японии.

Система обучения и воспитания (образовательная система) скандинавских стран.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика : учебник для вузов / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582944> (дата обращения: 11.03.2026).
2. Морозова, Г. К. Сравнительная педагогика : учебно-методическое пособие / Г. К. Морозова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-1953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508302> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Старикова, Л. Д. История педагогики и философия образования : учебник и практикум для вузов / Л. Д. Старикова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19466-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584164> (дата обращения: 11.03.2026).

#### Дополнительная литература

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России : монография / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2013. — 162 с. — ISBN 978-5-7042-2381-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30282>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-7042-2519-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Джуринский, А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы : монография / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-7042-2523-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63301>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Седова, Н. Е. Теоретическая педагогика : учебно-методическое пособие / Н. Е. Седова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0147-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85831.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85831>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал "Российское образование"
<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://new.teacher.fio.ru">http://new.teacher.fio.ru</a>	Учитель.Ру
<a href="http://www.libnet.ru/education/lib/">http://www.libnet.ru/education/lib/</a>	Электронная библиотека статей по образованию

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.