

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Биктуганов Юрий Иванович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.11.2024 11:07:34  
Уникальный программный ключ:  
d2178f0302c65acfb5a20f3d70086ef751140d1b

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по образовательной и научной  
деятельности  
\_\_\_\_\_ М.Л. Кусова  
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 11  
от 27 мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
«44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Дошкольное образование и Начальное образование*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Форма обучения  
*Очная*

Екатеринбург  
2024

**1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018, регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), с учетом Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования») (одобрено Коллегией Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г.), а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

**2. Цель ОПОП ВО** – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

**3. Сроки освоения программы:** в очной форме обучения – 5 лет.

**4. Трудоемкость (объем) программы** – 300 зачетных единиц за весь период обучения.

**5. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** При реализации ОПОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**6. Условия реализации программы в сетевой форме.** Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме

**7. Язык (языки) получения образования по программе.** Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.** К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие среднее общее образование и (или) среднее профессиональное образование.

## **9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности** – 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **Типы задач профессиональной деятельности:**

- педагогический;
- методический.

## **10. Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-1:** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-2:** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3:** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных обучающихся стандартов;

**ОПК-4:** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5:** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7:** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**ОПК-9:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

##### ***Тип задач профессиональной деятельности – педагогический:***

**ПК-1:** Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий;

**ПК-2:** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-3:** Способен создавать условия для индивидуализации образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

##### ***Тип задач профессиональной деятельности – методический:***

**ПК-8** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

#### **11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.**

##### ***Учебный план.***

Учебные планы прилагаются.

Следующие дисциплины и практики учебного плана реализуются в том числе в форме практической подготовки:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Контроль	Всего (в з.е.)	Практ. занятия в форме практ. подготовки (з.е.)
1.	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	Экз., Экз.	<b>14</b>	<b>8</b>
2.	Психология	Экз.	7	4
3.	Педагогика	Экз.	7	4
4.	<b>Модуль воспитательной деятельности</b>	Зач., Зач.	<b>5</b>	<b>2</b>
5.	Основы вожатской деятельности	Зач.	2	1
6.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Зач.	3	1
7.	<b>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	Зач.	<b>2</b>	<b>1</b>
8.	Методы исследовательской и проектной деятельности	Зач.	2	1
9.	<b>Предметный модуль</b>	Экз., Зач.	<b>185</b>	<b>15</b>
<b>Итого (за исключением практики)</b>				<b>26</b>
10.	<b>Практика</b>	Зач., ЗачО.	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Итого с практиками</b>				<b>101</b>

**Календарный учебный график.**

Календарные учебные графики прилагаются.

**Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

**Рабочие программы практик.**

Рабочие программы практик и аннотации к ним прилагаются.

**Оценочные средства.**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации прилагаются (в составе рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы ГИА).

**Программа государственной итоговой аттестации.**

Программа ГИА прилагается.

**Матрица компетенций.**

Матрица компетенций прилагается.

**Рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания прилагается.

***Календарный план воспитательной работы.***

Календарный план воспитательной работы прилагается.

**12. Условия реализации программы.**

*Кадровые условия* реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение* приводится в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе ГИА.

**13. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе:**

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УрГПУ. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, прилагаются.

- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей, и дисциплин, и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

**14. Сведения о предыдущих версиях программы.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» реализуется впервые.