

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Биктуганов Юрий Иванович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.11.2024 11:07:34
Уникальный программный ключ:
d2178f0302c65acfb5a20f3d70086ef751140d1b

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и научной
деятельности

М.Л. Кусова
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 11
от 27 мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
«44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование и Начальное образование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Екатеринбург
2024

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018, регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), с учетом Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования») (одобрено Коллегией Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г.), а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

2. Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для приобретения необходимых компетенций, а также знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечивающих достижение соответствующих компетенций, для осуществления профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

3. Сроки освоения программы: в очной форме обучения – 5 лет.

4. Трудоемкость (объем) программы – 300 зачетных единиц за весь период обучения.

5. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации ОПОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6. Условия реализации программы в сетевой форме. Реализация ОПОП ВО не производится в сетевой форме

7. Язык (языки) получения образования по программе. Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы. К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие среднее общее образование и (или) среднее профессиональное образование.

9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности – 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- методический.

10. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных обучающихся стандартов;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический:

ПК-1: Способен формировать планируемые предметные результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных образовательных технологий;

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ;

ПК-3: Способен создавать условия для индивидуализации образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Тип задач профессиональной деятельности – методический:

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

Учебный план.

Учебные планы прилагаются.

Следующие дисциплины и практики учебного плана реализуются в том числе в форме практической подготовки:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Контроль	Всего (в з.е.)	Практ. занятия в форме практ. подготовки (з.е.)
1.	Психолого-педагогический модуль	Экз., Экз.	14	8
2.	Психология	Экз.	7	4
3.	Педагогика	Экз.	7	4
4.	Модуль воспитательной деятельности	Зач., Зач.	5	2
5.	Основы вожатской деятельности	Зач.	2	1
6.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Зач.	3	1
7.	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	Зач.	2	1
8.	Методы исследовательской и проектной деятельности	Зач.	2	1
9.	Предметный модуль	Экз., Зач.	185	15
Итого (за исключением практики)				26
10.	Практика	Зач., ЗачО.	75	75
Итого с практиками				101

Календарный учебный график.

Календарные учебные графики прилагаются.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин, а также аннотации к ним прилагаются.

Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик и аннотации к ним прилагаются.

Оценочные средства.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации прилагаются (в составе рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы ГИА).

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА прилагается.

Матрица компетенций.

Матрица компетенций прилагается.

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания прилагается.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы прилагается.

12. Условия реализации программы.

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечиваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение приводится в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе ГИА.

13. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе:

- Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УрГПУ. Документы, подтверждающие привлечение работодателей к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, прилагаются.

- В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей, и дисциплин, и практик.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

14. Сведения о предыдущих версиях программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» реализуется впервые.