

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Уникальный программный код:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.02.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд. пед.наук., доцент кафедры БЖТ

А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики УП.02.01. Учебная практика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.02.01. обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

– осуществлять прием и сдачу дежурства;

– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– передавать оперативную информацию;

– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля

состояния промышленных и природных объектов;

– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

– определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

– системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– психологические требования к профессии спасателя;

– структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

– порядок передачи и содержание оперативной информации;

– порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

– основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

– современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

– основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

– условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

– основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

– потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

– причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

– основные технологические процессы и аппараты;

– содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

– нормативные требования по обеспеченноти зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

– методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практической подготовки (учебная практика).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	УП.02. 01. Учебная практика	72	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	<p>Тема 1. Обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации. Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования.</p> <p>Тема 3. Прием и сдача дежурства. Выезд по тревоге в составе дежурного подразделения.</p> <p>Тема 4. Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p> <p>Тема 5. Передача оперативной информации.</p> <p>Тема 6. Выбор и применение методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p>	12 12 12 12 12 12

3.2.Содержание практической подготовки (учебная практика)

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
УП.02. 01. Учебная практика		72	
Виды работ: - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.			
Тема 1.	Обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	72	2,3
Тема 2.	Планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации. Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования.	72	2,3
Тема 3.	Прием и сдача дежурства. Выезд по тревоге в составе дежурного подразделения.	72	2,3
Тема 4.	Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.	72	2,3
Тема 5.	Передача оперативной информации.	72	2,3

Тема 6.	Выбор и применение методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов.	72	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Организация и проведение специальной обработки : учебное пособие / составители В. Н. Онисько [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270032>

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133190>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИЯ, 2018.-- 272с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Нормативно-правовые акты

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.

11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне»

14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения

пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

17. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2016 годы.

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей». <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: www.school.edu

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; – умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций		лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущеной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры очагов поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

2. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

3. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

2. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) стихийным бедствием;
- в) аварией;
- г) катастрофой;

4. Разрушительное явление, повлекшее ЧС регионального или глобального масштаба, называют:

- а) катастрофой;
- б) ЧС техногенного характера;
- в) аварией;

г) экстремальной ситуацией.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:

- а) региональной;
- б) местной;
- в) объектовой;
- г) локальной.

2. Ограничение распространения ЧС называют:

- а) локализацией;
- б) ликвидацией;
- в) обсервацией;
- г) демеркуризацией.

3. Наука о классификации опасности и систематизации сложных явлений, понятий, объектов:

- а) таксономия опасности;
- б) номенклатура опасности;
- в) идентификация опасности;
- г) квантификация.

4. Техносфера – это:

- а) часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты;
- б) нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий;
- в) часть гидросферы, загрязнённая сбросными стоками гидроэлектростанций и жидкими отходами производств;
- г) нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Как называется система, одним из элементов которой является человек?

- а) эргатической;
- б) антропометрической;
- в) двухкомпонентной;
- г) трехкомпонентной.

2. Социальной называется опасность, исходящая от:

- а) человеческого общества;
- б) окружающей среды;
- в) микроорганизмов;
- г) техносферы.

3. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;

г) экономический ущерб.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

1. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?
 - а) экономико-статистический;
 - б) комбинированный;
 - в) экспертных оценок.
2. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?
 - а) к косвенному;
 - б) к прямому.
3. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?
 - а) заключением государственной экспертизы;
 - б) декларацией;
 - в) лицензией.
4. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?
 - а) материальным обеспечением;
 - б) жизнеобеспечением;
 - в) техническим обеспечением;
 - г) финансовым обеспечением.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?
 - а) целевое бюджетное финансирование;
 - б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.
2. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:
 - а) в масштабности и тяжести последствий;
 - б) в повторяемости;
 - в) в экзотичности;
 - г) в психологических переживаниях.
3. Зона ЧС:
 - а) территория, на которой сложилась ЧС;
 - б) зона эвакуации людей на более безопасные территории;
 - в) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.
4. Предотвращаемые ЧС
 - а) техногенные, социальные;
 - б) природные;

- в) комбинированные;
- г) космические.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) краткосрочным.

3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) *данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;*
- б) паспорта безопасности территории;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

4. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- б) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) *аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;*
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) *аварийно-спасательной службой.*

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
- в) *в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.*

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
 - б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
 - в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

1. Запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц, беспокойство животных и птиц - это признаки приближающегося
 - а) наводнения;
 - б) землетрясения;
 - в) вулкана.
2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
 - а) локальная;
 - б) местная;
 - в) региональная.
3. Прибор для измерения радиационного фона называется ...(*дозиметр*)

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов

1. Действие цунами не опасно:
 - а) в *открытом океане*;
 - б) на равнинных побережьях;
 - в) на побережьях с пологим берегом
3. Наблюдение за природными объектами называется
 - а) мониторинг
 - б) наблюдение
 - в) предупреждение
3. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ...(*смерч*)

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:
 - а) *циунами*;
 - б) циклоном;
 - в) антициклоном;
2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:
 - а) лавина;
 - б) сель;
 - в) оползень;
3. Рентгеновское и гамма-излучение, альфа- и бета-излучение – это виды

- a) ионизирующего излучения*
- б) электромагнитного излучения*
- в) коротковолнового излучения*

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

1. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?
 - а) допускается;*
 - б) запрещено при любых условиях;*
 - в) запрещено, так как составы токсичны;*
3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
 - а) оставаться на месте до приезда пожарных;*
 - б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;*
 - в) определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.*
5. Территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
 - а) оползнеопасная;*
 - б) селеопасная*
 - в) вулканоопасная*

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
 - а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;*
 - б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;*
 - в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.*
2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
 - а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;*
 - б) открыть окна и двери нижних этажей;*
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи.*
3. Максимально допустимое разрешенное количество людей в помещении, имеющем один выход. (50)

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
 - а) повседневной деятельности;*
 - б) повышенной готовности;*
 - в) чрезвычайный режим.*
2. Начальником ГО на объекте является:
 - а) любое должностное лицо;*

б) руководитель объекта;
в) председатель профкома.

3. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;
- б) режим повышенной готовности;
- в) режим чрезвычайной ситуации.