

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. декана
Дата подписания: 23.03.2025 13:29:22
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.01.05. ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Формы обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — составить представление о современном состоянии этической проблематики в контексте новейших трансформаций философского знания.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются *следующие задачи*:

1. Изучить актуальные морально-практические проблемы.
2. Освоение понятийного аппарата и выработка практического навыка работы с конкретными моральными ценностями.
3. Прогнозирование нравственных трансформаций в социокультурном контексте современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная этика» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к модулю профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Этика.
3. Религиоведение.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Философско-культурная антропология
2. История и философия науки
3. Медиаграмотность

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических	Знает основные этические учения и их роль в развитии социокультурных традиций разных народов, этические аспекты межкультурной коммуникации, моральные нормы различных социальных групп
		Умеет анализировать этические системы разных культур, выявлять общее и особенное в моральных представлениях социальных групп, применять знания по этике в анализе социокультурных различий

	учений.	Владеет методами этического анализа социокультурных явлений, навыками сравнительного анализа моральных норм разных культур, способами применения этических знаний в межкультурном диалоге
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Владеет методами этического анализа социокультурных явлений, навыками сравнительного анализа моральных норм разных культур, способами применения этических знаний в межкультурном диалоге
		Умеет выявлять этические аспекты культурного наследия России, анализировать моральные традиции российского общества
		Умеет выявлять этические аспекты культурного наследия России, анализировать моральные традиции российского общества
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает этические принципы межкультурного взаимодействия, нормы профессиональной этики в поликультурной среде, способы этической коммуникации
		Умеет применять этические нормы в профессиональном общении, выстраивать конструктивный диалог с представителями разных культур
		Владеет навыками этического профессионального поведения, методами разрешения межкультурных конфликтов на основе этических принципов
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает основные этические ценности, принципы формирования нравственной позиции, способы этической аргументации
		Умеет обосновывать моральный выбор, вести этическую дискуссию, решать нравственные дилеммы
		Владеет методами этической рефлексии, навыками аргументации моральной позиции, способами решения этических проблем
	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру и содержание курса прикладной этики, основные разделы и темы, базовые понятия и категории
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для	Умеет структурировать учебный материал по прикладной этике, выделять ключевые дидактические единицы
		Владеет понятийным аппаратом прикладной этики, навыками систематизации учебного материала; приемами формирования исторической эмпатии у учащихся
		Знает требования ФГОС к преподаванию тем, посвященных морали

	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	и нравственности, в рамках курсов истории и основ религиозных культур и светской этики
		Умеет отбирать учебный материал для разных форм занятий, адаптировать содержание к требованиям ФГОС; корректно обсуждать с учениками спорные исторические события
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет методами структурирования учебного материала по прикладной этике, навыками разработки учебного содержания; техниками этичной работы с историческими стереотипами и предрассудками
		Знает методы и технологии преподавания, формы организации учебных занятий, цифровые образовательные ресурсы Умеет применять современные методы обучения, использовать информационные технологии Владеет навыками проектирования учебных занятий, методами активного обучения, приемами использования цифровых ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 9 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5 курс, 9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	55
Изучение теоретического курса	25
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для текущего контроля Оценочные средства для промежуточной аттестации	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
5 курс, 9 семестр						
1.Духовная ситуация времени. Этика как ядро философии.	15	2	4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к экзамену, итоговый тест
2. Этические концепции в философии XXI века (Дж. Ролз, Б. Уильямс, Р. Нозик, Т.Нагель).	21	6	6	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
3. Деонтология и консеквенциализм. Ложь: пранкеры и их жертвы.	16	2	4	10	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
4. Мысленные эксперименты. Проблемы вагонеткологии.	17	4	4	9	Устный ответ на вопросы практическ	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа Оценочные средства для текущего	Оценочные средства для текущего контроля Оценочные средства для	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
					ого занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
5. Мораль как свойство эволюции. Концепт Бога как допущение.	15	2	4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
6. Роботы и мораль. Проблема искусственного интеллекта.	15	2	4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка к экзамену	9			9		
Всего по дисциплине	108	18	26	55		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Духовная ситуация времени. Этика как ядро философии.

Вечные вопросы и конкретно-историческая ситуация. Общая и специальная (прикладная) этика. Описательный, нормативный и метаэтический аспекты общей этики. Трансформации

метаэтики, ее преломлением в сферу биоэтики, дескриптивной этики и других отраслей, способствующих решению конкретных моральных дилемм. Секулярность и постсекулярность. Экспериментальная философия (x-phi).

Тема 2. Этические концепции в философии XXI века (Дж. Ролз, Б. Уильямс, Р. Нозик, Т.Нагель).

Философия и этика Дж Ролза: идея справедливого общества, свобода и разум, принципы справедливости и неравенство. Философия и этика Б. Уильямса: мораль как объект исследования, проблема объективности, дуализм, мораль как специфический институт. Философия и этика Р. Низика: доказательство и принуждение, телеология и деонтология, минимальное государство и человек. Философия и этика П. Сингера: проблема утилитаризма, сущность и существование, права животных. Философия и этика Т. Нагеля: проблема субъекта, факты и нормы, определение зла.

Тема 3. Деонтология и консеквенциализм. Ложь: пранкеры и их жертвы.

Условность оценок и конвенциональный тупик. Этика как мем. Парадоксы массового сознания: власть, история, этика и оксюморон. Ложь как норма: между публичным и приватным. Ложь и нейрофизиология. Этика и историческое прошлое.

Тема 4. Мысленные эксперименты. Проблемы вагонеткологии.

Мысленный эксперимент как эвристический прием. Проблема вагонетки. Проблема толстяка. Становление и развитие эксперимента с вагонеткой. Учение о двойном последствии (УДП). Дилеммы и способы их разрешения.

Тема 5. Мораль как свойство эволюции. Концепт Бога как допущение.

Общество – следствие природы. Асоциальность – просоциальность. Природа эгоизма и нравственности. Природа эгоизма и нравственности. Гипотеза Бога и терминологическая проблема. Моральное поведение и мозг. «Эмпатия вместо алчности». Метафоры и мышление. Метафорическое мышление и мораль. Биотехнологии и этика. Обратные стороны прогресса.

Тема 6. Роботы и мораль. Проблема искусственного интеллекта.

Проблема искусственного интеллекта и новой зоны ответственности субъектов. Философия сознания. Когнитология. Научная и социальная фантастика. Футурология. Криптография и логика.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536553>.
2. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535562>.

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17483-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535976>.
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538153>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Постнаука <https://postnauka.org/>
3. Религия. Аннотированный путеводитель по Центральному справочно-библиографическому фонду: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1223286/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.

9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.