

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2026 09:59:09
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.О. 07.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.
кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической
культуры. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Физическая культура и спорт».

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
- Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства.
- Принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом.
- Анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» входит в предметно-методический модуль «имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего	Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности. Владеет правовыми и этическими нормами в сфере профессиональной деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Умеет составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Умеет организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает как организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет способностью и готовностью применять полученные знания на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 ч., 3 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	98
Экзамен	9

4.2. Учебно-тематический план

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	24	1		20	Собеседование на практич. занятии	Экзамен. Вопросы к экзамену.
2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	25	1	2	32	Собеседование, опрос	
3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	24	1	1	20	Собеседование по теме	
4. Правовое регулирование создания и	24	1	1	22	Игровое моделирование. Тест-опрос	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций						
5. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	24			24	Собеседование по теме. Тест-опрос	
6. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	20			20	Оценка устных и письменных сообщений	
7. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	18		2	16	Собеседование по теме. Тест-опрос	
Подготовка и сдача экзамена				9		
Всего по дисциплине	108	4	6	98		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях **нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.** Международное спортивное право нерегионального характера (международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения олимпийских игр. совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Система законодательства российской федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о

регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "о физической культуре и спорте в РФ" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения президента РФ как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты правительства РФ, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

Система законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте.

Система законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте. Общее законодательство субъектов РФ о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения РФ и ее субъектов. Законы субъектов РФ о физической культуре и спорте.

Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в РФ. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурноспортивных организаций в различных организационно-правовых формах. учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные организации в нашей стране и за рубежом самой разной направленности и специализации. Добровольные спортивные общества, детскоюношеские спортивные школы, спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес клубы, федерации и спортивные сооружения. Формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Оформление и регистрация физкультурноспортивных предприятий.

Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ. Порядок лицензирования образовательной деятельности спортивных школ в соответствии с вступившим в силу постановлением правительства РФ от 31.03.2009 №277. совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций в сфере образования. Рассмотрение основных документов, необходимых для прохождения лицензирования деятельности спортивной школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей. Определение особенностей подготовки каждого документа в соответствии с настоящим законодательством РФ. Этапы лицензирования образовательной деятельности.

Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурноспортивной деятельности. Правовое регулирование физкультуры и спорта. Правовое регулирование государственной регистрации

физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. примерный образец структуры и условий договора любого вида.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1.Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 140 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document/361268>

2. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376318>.

Дополнительная литература:

1.Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Спорт, 2017. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>

2.Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/112253>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.