

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 23.03.2025 13:29:23

Уникальный программный ключ:

2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.03. МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИИ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

История и Основы религиозных культур и светской этики

Форма обучения

Очная

Автор(ы):

доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими знаниями по эпистемологии и методологии религиоведения.

Задачи освоения дисциплины:

1. классификация и систематизация основных методов исследования религиозных процессов в контексте смежных процессов;
2. изучение отечественного и зарубежного опыта применения методов и подходов исследования религиозных процессов и явлений;
3. апробация методов в смежных проблемных областях религиоведческого знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методология изучения религий» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Основы религиозных культур и светской этики» программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История мировых религий.
2. Этика.
3. Религии народов России.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Прикладная этика
2. Социология и психология религии
3. Этнополитическая конфликтология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает методологические принципы религиоведческого исследования, основы системного анализа религиозных феноменов Умеет критически анализировать религиоведческие концепции и подходы, формулировать аргументированные суждения Владеет навыками системного анализа религиозных явлений и

		процессов	
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Владеет навыками системного анализа религиозных явлений и процессов Умеет применять логические операции при анализе религиозных феноменов Владеет методами рефлексивного анализа религиоведческих исследований	
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает типологию религиоведческих источников Умеет выявлять противоречия в религиоведческих текстах Владеет методами верификации религиоведческой информации	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	в и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает основные этапы развития религиоведения как науки Умеет анализировать религиозные традиции в социокультурном контексте Владеет методами сравнительного анализа религиозных учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает историю религиоведческих исследований в России Умеет бережно относиться к религиозному наследию Владеет навыками изучения религиозных традиций
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает принципы профессиональной коммуникации в религиоведении Умеет выстраивать диалог с представителями разных религиозных традиций Владеет навыками межкультурной коммуникации
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Знает основные мировоззренческие проблемы религиоведения Умеет аргументированно обсуждать религиоведческие проблемы

	общественного и личностного характера.	Владеет методами анализа мировоззренческих вопросов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знает методы контроля в религиоведческом образовании Умеет выбирать оптимальные методы оценки знаний Владеет современными технологиями контроля в преподавании религиоведческих дисциплин
	ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	Знает критерии оценки религиоведческих знаний Умеет объективно оценивать образовательные результаты Владеет методами достоверной оценки знаний
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знает типичные трудности в изучении религиоведения Умеет диагностировать проблемы в обучении Владеет методами коррекции образовательного процесса
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру религиоведческого знания Умеет систематизировать религиоведческий материал Владеет методами преподавания религиоведения
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает требования ФГОС к религиоведческому и историческому образованию Умеет отбирать релевантное содержание для обучения Владеет навыками разработки учебных материалов
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять ме-	Знает современные методики преподавания религиоведения Умеет разрабатывать различ-

	тоды, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ные формы занятий Владеет современными образовательными технологиями
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 8 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа , в том числе:	72
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	32
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Все го ча-сов	Контактная работа		Само ст. ра-бота	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные сред-ства для промежу-точной аттестации
		Лекц ии	Прак т. заня-тия			
<i>4 курс, 8 семестр</i>						
Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии	20	2	2	16	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачёту с оценкой, итоговый тест
Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении	24	6	4	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия			
Методы эмпирического исследования религии	18	2	2	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах	20	2	4	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Методология исследования источников и текстов религиозного содержания	22	4	4	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	108	16	16	72		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии.

Методология исследования религиозных процессов. Понятия «парадигмы», «методологии», «метода», «подходов», «принципов» в исследовании. Их разграничение и преломление в рамках религиоведения. Классификации научных методов. Эмпирические, теоретические, общелогические; общенаучные, специально-научные, междисциплинарные. Спорность классификаций, критерии, предъявляемые разными науками.

Научный характер исследования религиозных процессов в религиоведении. Определение методологии и методов исследования. Методологический аппарат основных элементов религиоведения: философия, социология, психология, история, лингвистика).

Тема 2. Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении

Феноменологический и герменевтический метод в религиоведении. Предшественники феноменологии. «Феноменология религии» в работах И.К. Ламберта, И.Канта, Г.В.Ф. Гегеля. Формирование феноменологического метода в XIX-начала XX вв.(М. Мюллер, К. П. Тиле). Развитие феноменологии религии в современности. Становление и эволюция герменевтики. Межконфессиональные, межденоминационные, политico-социальные отношения в рамках герменевтической проблематики. Методология экзегетики. Утверждение четырех смыслов толкования Писания в экзегетической парадигме средневековой Западной Церкви. Экзегетика и теологическая герменевтика Реформации. Православная экзегетика.

Тема 3. Методы эмпирического исследования религии.

История эмпирических исследований религиозного опыта в зарубежной психологии религии и выявление современных тенденций в данной области. Социологические методы изучения религиозных процессов и явлений в контексте смежных сфер: культура, политика, экономика и др.

Тема 4. Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах

Исследование когнитивных и психологических основ религиозных ритуальных систем. Объяснения происхождения и устойчивости религиозных идей и поведения на основе эволюционировавших ментальных структур и функций. Проблема иррационального в религии. Особенности религиозного дискурса. Квази-религиозность. Дискурсивно-когнитивная парадигма и лингвофилософия.

Тема 5. Методология исследования источников и текстов религиозного содержания

Оценка и анализ религиозных текстов, анализ СМИ. Возможности применения дискурс-анализа, критического дискурс-анализа. Исследовательские подходы и требования к анализу религиозного дискурса. Жанрообразующие черты религиозного дискурса. Компаративное изучение религиозных систем.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>.

2. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537495>.

3. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541934>.

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>.

2. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>
3. Религия. Анnotated путеводитель по Центральному справочно-библиографическому фонду: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1223286/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

- Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
- Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
- Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
- Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
- Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
- Microsoft Office.
- Kaspersky Endpoint Security.
- Adobe Reader.
- Free PDF Creator.
- 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
- LibreOffice.
- Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ции, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.