

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:23
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.03. МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИИ

| | |
|-----------------------------|--|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль | История и Основы религиозных культур и светской этики |
| Форма обучения | Очная |

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими знаниями по эпистемологии и методологии религиоведения.

Задачи освоения дисциплины:

1. классификация и систематизация основных методов исследования религиозных процессов в контексте смежных процессов;
2. изучение отечественного и зарубежного опыта применения методов и подходов исследования религиозных процессов и явлений;
3. апробация методов в смежных проблемных областях религиоведческого знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методология изучения религий» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Основы религиозных культур и светской этики» программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История мировых религий.
2. Этика.
3. Религии народов России.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Прикладная этика
2. Социология и психология религии
3. Этнополитическая конфликтология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование компетенции | Дескрипторы |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | Знает методологические принципы религиоведческого исследования, основы системного анализа религиозных феноменов |
| | | Умеет критически анализировать религиоведческие концепции и подходы, формулировать аргументированные суждения |
| | | Владеет навыками системного анализа религиозных явлений и |

| | | | |
|---|-----|-----------|--|
| | | процессов | |
| | | | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| | | | Владеет навыками системного анализа религиозных явлений и процессов |
| | | | Умеет применять логические операции при анализе религиозных феноменов |
| | | | Владеет методами рефлексивного анализа религиозоведческих исследований |
| | | | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах. | в и | | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
| | | | Знает типологию религиозоведческих источников |
| | | | Умеет выявлять противоречия в религиозоведческих текстах |
| | | | Владеет методами верификации религиозоведческой информации |
| | | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. |
| | | | Знает основные этапы развития религиоведения как науки |
| | | | Умеет анализировать религиозные традиции в социокультурном контексте |
| | | | Владеет методами сравнительного анализа религиозных учений |
| | | | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| | | | Знает историю религиозоведческих исследований в России |
| | | | Умеет бережно относиться к религиозному наследию |
| | | | Владеет навыками изучения религиозных традиций |
| | | | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, |
| | | | Знает принципы профессиональной коммуникации в религиоведении |
| | | | Умеет выстраивать диалог с представителями разных религиозных традиций |
| | | | Владеет навыками межкультурной коммуникации |
| | | | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, |
| | | | Знает основные мировоззренческие проблемы религиоведения |
| | | | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, |
| | | | Умеет аргументированно обсуждать религиозоведческие проблемы |

| | | |
|---|--|--|
| | общественного и личностного характера. | Владеет методами анализа мировоззренческих вопросов |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | Знает методы контроля в религиозноведческом образовании |
| | | Умеет выбирать оптимальные методы оценки знаний |
| | | Владеет современными технологиями контроля в преподавании религиозноведческих дисциплин |
| | ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | Знает критерии оценки религиозноведческих знаний |
| | | Умеет объективно оценивать образовательные результаты |
| | ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | Владеет методами достоверной оценки знаний |
| | | Знает типичные трудности в изучении религиозноведения |
| | | Умеет диагностировать проблемы в обучении |
| | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). |
| Знает структуру религиозноведческого знания | | |
| Умеет систематизировать религиозноведческий материал | | |
| ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | | Владеет методами преподавания религиозноведения |
| | | Знает требования ФГОС к религиозноведческому и историческому образованию |
| | | Умеет отбирать релевантное содержание для обучения |
| ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять ме- | | Владеет навыками разработки учебных материалов |
| | | Знает современные методики преподавания религиозноведения |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | тоды, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | ные формы занятий |
| | | Владеет современными образовательными технологиями |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 8 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | очная |
| | 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа , в том числе: | 32 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа , в том числе: | 72 |
| Изучение теоретического курса | 40 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | 32 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 |

4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---|-------------|-------------------|----------------|----------------|---|---|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | |
| 4 курс, 8 семестр | | | | | | |
| Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии | 20 | 2 | 2 | 16 | Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос | Вопросы к зачёту с оценкой, итоговый тест |
| Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении | 24 | 6 | 4 | 14 | Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос | |

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---|-------------|-------------------|----------------|----------------|---|---|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | |
| Методы эмпирического исследования религии | 18 | 2 | 2 | 14 | Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос | |
| Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах | 20 | 2 | 4 | 14 | Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос | |
| Методология исследования источников и текстов религиозного содержания | 22 | 4 | 4 | 14 | Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос | |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | 4 | - | - | 4 | | |
| Всего по дисциплине | 108 | 16 | 16 | 72 | | |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии.

Методология исследования религиозных процессов. Понятия «парадигмы», «методологии», «метода», «подходов», «принципов» в исследовании. Их разграничение и преломление в рамках религиоведения. Классификации научных методов. Эмпирические, теоретические, общелогические; общенаучные, специально-научные, междисциплинарные. Спорность классификаций, критерии, предъявляемые разными науками.

Научный характер исследования религиозных процессов в религиоведении. Определение методологии и методов исследования. Методологический аппарат основных элементов религиоведения: философия, социология, психология, история, лингвистика).

Тема 2. Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении

Феноменологический и герменевтический метод в религиоведении. Предшественники феноменологии. «Феноменология религии» в работах И.К. Ламберта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля. Формирование феноменологического метода в XIX-начала XX вв.(М. Мюллер, К. П. Тиле). Развитие феноменологии религии в современности. Становление и эволюция герменевтики. Межконфессиональные, межденоминационные, политико-социальные отношения в рамках герменевтической проблематики. Методология экзегетики. Утверждение четырех смыслов толкования Писания в экзегетической парадигме средневековой Западной Церкви. Экзегетика и теологическая герменевтика Реформации. Православная экзегетика.

Тема 3. Методы эмпирического исследования религии.

История эмпирических исследований религиозного опыта в зарубежной психологии религии и выявление современных тенденций в данной области. Социологические методы изучения религиозных процессов и явлений в контексте смежных сфер: культура, политика, экономика и др.

Тема 4. Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах

Исследование когнитивных и психологических основ религиозных ритуальных систем. Объяснения происхождения и устойчивости религиозных идей и поведения на основе эволюционировавших ментальных структур и функций. Проблема иррационального в религии. Особенности религиозного дискурса. Квазирелигиозность. Дискурсивно-когнитивная парадигма и лингвофилософия.

Тема 5. Методология исследования источников и текстов религиозного содержания

Оценка и анализ религиозных текстов, анализ СМИ. Возможности применения дискурс-анализа, критического дискурс-анализа. Исследовательские подходы и требования к анализу религиозного дискурса. Жанрообразующие черты религиозного дискурса. Компаративное изучение религиозных систем.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>.
2. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537495>.
3. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541934>.

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>.
2. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>
3. Религия. Аннотированный путеводитель по Центральному справочно-библиографическому фонду: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1223286/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|--|
| https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/ | Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ |
| https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/ | Электронные базы данных НТГСПИ |
| https://www.ntspi.ru/library/periodika/ | Периодика НТГСПИ |
| https://iprmedia.ru | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» |
| https://ibooks.ru | ЭБС «Айбукс» |
| https://urait.ru | ЭБС Юрайт |
| http://e.lanbook.com | ЭБС издательства «ЛАНЬ» |
| http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.consultant.ru | «КонсультантПлюс» |
| http://cyberleninka.ru | НЭБ «КиберЛенинка» |
| https://polpred.ru | ООО «Полпред-Справочники» (база данных) |
| https://eivis.ru | ООО «ИВИС» |
| www.delpress.ru | «Деловая пресса» |

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.