

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:41:30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы): к.х.н, доцент кафедры БЖФК Дейкова Т.Н.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знания о целях и задачах научно-методической деятельности физической культуры, ее функциях и принципах, роли в системе образования;

сформировать у студентов знания об особенностях методики занятий основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте;

сформировать у студентов практические умения выбирать наиболее приемлемые методы и технологии в процессе осуществления научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина Б1.О.08.02 «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.О. «Обязательная часть» обязательные дисциплины, модуль «Предметно-методический по профилю Физическая культура».

«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» имеет связь с целым рядом дисциплин методического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает методы разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
коммуникационных технологий)		образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Знает теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Умеет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владеет методикой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знает теоретические основы педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Владеет навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области. Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области. Владеет приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает теоретические основы проектирования учебно-воспитательного процесса Умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области Владеет основами осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 (3 з.е.)
Контактная работа , в том числе:	46
Лекции	20
Практические занятия	26
Самостоятельная работа:	58
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия			
1. Выбор направления и планирование исследования	22	6	6	10	Оценка устного сообщения.	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание	26	4	8	14	Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций	
3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте	25	4	6	15	Устный и письменный опрос	

4. Математико-статистические методы исследования	26	6	6	10	Письменный и устный опрос Тестирование	
Подготовка к сдаче зачета				4		
Всего по дисциплине	108	20	26	58		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Лекция по теме № 1 Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта

Наука как вид деятельности. Методология образования. Подготовка кадров педагогов-исследователей для работы в образовательных структурах страны. Система подготовки научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта. Методическая и научноисследовательская деятельность в области физической культуры и спорта

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Сообщения по следующим направлениям: Объект и предмет научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Особенности и задачи современной научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Тема 2. Выбор направления и планирование исследования

Лекция по теме № 2 «Выбор направления и планирование исследования»

Выбор темы. Изучение научно-методической литературы. Планирование исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели, задач исследования и рабочей гипотезы. Выбор методов исследования. Заготовка документов. Сбор и обработка материала. Оценка результатов научноисследовательской работы. Организация методических и научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта

Практические занятия № 2 Виды научных и методических работ, их структура и содержание

Сообщения по следующим направлениям: Методические работы. Научно-исследовательские работы студентов. Кандидатская и докторская диссертации

Тема 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте

Теоретические методы исследования в физической культуре и спорте. Эмпирические (практические) методы исследования в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Метод опроса. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Методы исследования физической подготовленности спортсмена. Методы оценки физического развития

Практическое занятие № 3 «Математико-статистические методы исследования»

Сообщения по следующим направлениям:
 Достоверность различий по t-критерию Стьюдента. Корреляционный анализ.
 Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Никитушкин В. Г. Основы научно методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов педагогических вузов/ В. Г. Никитушкин., — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 53407632-5. — Текст : электронный
2. Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-8050-0759-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369014> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 1.Орлан, И. В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / И. В. Орлан. — Волгоград : ВГАФК, 2019.
- 2.Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с.— Текст : электронный //
- 3.Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Иорданская Ф.А.. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 176 с. — ISBN 978-5907225-39-8. — Текст :электронный //
- 4.Информационные технологии в тренерской деятельности : учебнометодическое пособие / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова, Н. В. Стеценко, Е. А. Широбакина. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 228 с.— Текст : электронный

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Спортивный зал.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. спортивный инвентарь.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.