

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:54:17
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы	«Управление цифровизацией образования»
Автор(ы)	Беленкова И.В., к.пед.наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – овладение методами и приемами научно-исследовательской работы и развитие научно-исследовательской компетенции.

Задачи научно-исследовательской практики:

- научное обоснование актуальности модернизации, имеющейся информационной образовательной среды в организации;
- проведение опытно-экспериментальной работы в рамках магистерского исследования;
- практическое овладение магистрантами технологией научно-исследовательской деятельности в области организации информационной образовательной среды и управления ей;
- приобретение и совершенствование практических навыков сбора экспериментальных данных, их обработки, анализа и интерпретации результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть практик основной образовательной программы подготовки магистра по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление цифровизацией образования». Практика входит в обязательную часть, включена в Блок Б.2 «Практика». Реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования во 2-5 семестрах.

Вид и тип практики

Вид практики — производственная.

Тип практики — научно-исследовательская работа.

Способ проведения — стандартом не установлен (выполнение практических и проектных заданий).

Формы проведения – непрерывно, с отрывом от аудиторных занятий.

База(ы) проведения практики – кафедра информационных технологий и физико-математического образования, образовательные учреждения различного типа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы и способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
	ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов,	Умеет анализировать научно-исследовательскую литературу; осуществлять поиск информации по конкретному запросу; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой

	предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	деятельности.
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Владеет навыками формирования собственных суждений и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	Знает принципы управления цифровизацией образования, документацию образовательных проектов. Владеет методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения научно-исследовательской работы.
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Умеет формировать план-график реализации научно-исследовательской работы, представлять публично результаты научно-исследовательской работы на конференциях, в журналах.
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает приемлемые способы решения задач на каждом этапе исследования.
	ИУК 3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.	Знает необходимые условия для эффективной командной работы по работе с литературой по теме исследования. Умеет организовать командную работу по обслуживанию информационной образовательной среды
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организывает обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты	Знает принципы разработки командной стратегии, руководства командой Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды и разрабатывать командную стратегию

	(последствия) как личных, так и коллективных действий; организовывает и руководит	для обслуживания информационной образовательной среды
	ИУК 3.3. Способен к построению эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели.	Знает правила эффективного взаимодействия с членами команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Знает способы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; Умеет организовывать собственную деятельность.
	ИУК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	Умеет разрабатывать, планировать структуру выпускной квалификационной работы. Владеет методами оценивания.
	ИУК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в рамках управления цифровизацией образования.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ИОПК 7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса на основе информационной образовательной среды
		Умеет выявлять индивидуальные особенности обучающихся с использованием ИОС
	ИОПК 7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;	Знает возможности взаимодействия участников образовательных отношений с использованием ИОС Умеет использовать особенности информационной образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов

	использует для организации взаимодействия приемы ИОПК 7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Владеет приемами организаторской деятельности. Знает способы решения проблем при взаимодействии; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений Умеет применять технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе на основе ИОС
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности	Знает особенности педагогической деятельности. Умеет определить основные требования к субъектам педагогической деятельности Владеет технологиями презентации результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знает методологию современных научных педагогических исследований. Умеет выбрать необходимые методы в педагогической деятельности на основе результатов научных исследований. Владеет навыками использования результатов собственных научных исследований в педагогической деятельности.
	ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знает основные методы, формы и средства педагогической деятельности. Умеет выбрать необходимые методы, формы и средства педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности. Владеет навыками представления на иностранном языке результатов собственных научных исследований.
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования	ИПК 1.1. Знает современные тенденции цифровой трансформации образования; принципы использования ИКТ в профессиональной деятельности и понимает возможности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	Знает современные тенденции цифровой трансформации образования Умеет использовать современные ИКТ в своей деятельности. Владеет методиками организации образовательной деятельности.
	ИПК 1.2. Применяет современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	Знает современные методики и технологии организации образования. Умеет применять современные технологии организации образования, Владеет техниками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	ИПК 1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для определения качества образования с учетом нормативно-правовых требований,	Владеет навыками разработки контрольно-измерительных материалов для организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования

	современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования	
ПК-2. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики.	ИПК 2.1. Знает особенности организации информационной образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики.	Знает содержание документов, отражающих требования к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения.
		Умеет работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, структуру и наполнение ИОС ОУ.
		Владет методами диагностики информационной образовательной среды на предмет соответствия требованиям законодательства.
	ИПК 2.2. Организует и модернизирует информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики.	Знает встроенные средства администрирования систем дистанционного обучения Moodle, Google Класс ? OnLineTestPad
		Умеет управлять системами электронного обучения Moodle, OnLineTestPad и Google Класс; размещать дидактические материалы, соответствующие ООП
		Владет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике, выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания социализации; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП
ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой	ИПК 3.1. Понимает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой	Знает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой
	ИПК 3.2. Использует современные средства цифровизации для управления образовательной средой	Владет навыками использования современных средств цифровизации для управления образовательной средой
	ИПК 3.3. Владет: классическими и современными методами управления образовательной средой	Владет классическими и современными методами управления образовательной средой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики: виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость практики составляет 16 зач. ед. (576 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Табл. 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Распределение часов практики	Кол-во часов				
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Итого:
Общая трудоемкость практики по учебному плану	144	144	144	144	576
Контактная работа, в том числе	4	4	4	4	16
Лекции	4	4	4	4	16
Самостоятельная работа, в том числе:	140	140	140	140	560
Подготовка к зачету с оценкой	4	4	4	4	16

4.2. Содержание и тематическое планирование практики

4.2. Тематический план практики (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельно й работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточ ной аттестации
		Лек ции	Сам. работа, час			
2 семестр						
Подготовительны й этап						Отчет и дневник по практике
Установочная конференция по практике.	2	2	0	Знакомятся с программой практики	Собеседование, конспект	
Знакомство с местом практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	2	4	Изучают необходимые инструкции по технике безопасности	Проверка записей в дневнике практики	
Основной этап						
Разработка и утверждение темы исследования. Составление плана исследования. Определение общей структуры и содержания работы. Утверждение обоснования исследования, определение противоречий и проблемы исследования	20		20	Составление терминологиче ского словаря или глоссария по теме исследования	Отчет по практике	
Определение базы исследования. Анализ информационной образовательной среды, выявление	20		20	Определение предполагаемы х методов для проведения исследования.		

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельной работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Сам. работа, час			
проблем и перспектив роста, определение направления модернизации						
Изучение литературы, составление библиографического списка; подготовка аннотированного списка литературы по теме исследования; определение методологического аппарата работы, написание введения.	40		40	Составление библиографического списка литературы по теме исследования, методологического аппарата.		
Определение цели, задач модернизации ИОС, гипотезы, связанной с исследованием внедряемых предложений по цифровизации в образовательный процесс по	30		30	План-проспект магистерской диссертации		
Заключительный этап					Дневник и отчет по практике	
Оформление отчета	12		12	Оформление отчета		
Создание презентации, представление собранных материалов руководителю практики	10		10	Создание и оформление презентации		
Зачет с оценкой	4		4			
ИТОГО:	26	4	140			
3 семестр						
Подготовительный этап						

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельно й работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточ ной аттестации
		Лек ции	Сам. работа, час			
Установочная конференция по практике.	2	2	-	Знакомятся с программой практики	Собеседован ие, конспект	
Разработка индивидуального плана прохождения практики по научно-исследовательской работе студента-практиканта.	10	2	8	Изучают необходимые инструкции по технике безопасности	Проверка записей в дневнике практики	
Основной этап						Отчет и дневник по практике
Определение базы исследования (выборочной совокупности).	14		14	Описание информационн ой образовательно й среды базы исследования. Проведение необходимых опросов, анкет.	Проверка содержания отчета по практике	
Подбор и обоснование диагностического инструментария для сбора эмпирических данных, описание процедуры исследования.	20		20	Определение предполагаемы х методов для проведения исследования.		
Подготовка теоретической главы исследования.	30		30	Написание первой главы исследования		
Проведение опытно-поисковой (экспериментально й) работы.	20		20	Систематизаци я и обработка результатов исследования.		
Написание и публикация научных статей; выступление с докладами на заседании кафедры (студенческих научных	30		30	Подготовка и публикация статьи.		

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельной работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Сам. работа, час			
конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых и др.).						
Заключительный этап						
Оформление отчета	8		8	Составление отчета по требованиям.		
Создание презентации, представление собранных материалов руководителю практики	6		6	Оформление презентации по требованиям		
Зачет с оценкой	4		4			
ИТОГО:	18	4	140			
4 семестр						
Подготовительный этап						
Установочная конференция по практике.	2	2	-	Знакомятся с программой практики	Собеседование, конспект	
Разработка индивидуального плана прохождения практики по научно-исследовательской работе студента-практиканта.	8	2	6	Изучают необходимые инструкции по технике безопасности	Проверка записей в дневнике практики	
Основной этап						
Составление развернутого аннотированного плана ВКР, с научным обоснованием всех предложений по цифровизации и модернизации ИОС	20		20		Проверка содержания отчета по практике	Отчет и дневник по практике
Уточнение	20		20			

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельно й работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Сам. работа, час			
структуры представления результатов теоретической и эмпирической части исследования.						
Определение структуры и формы публичного выступления результатов теоретической и эмпирической части исследования.	10		10			
Обобщение теоретического материала, написание второй главы диссертации.	30		30			
Написание и публикация научных статей.	20		20			
Заключительный этап	16		16			
Оформление отчета	8		8	Составление отчета по требованиям.	Проверка качества оформления отчета	
Создание презентации, представление собранных материалов руководителю практики	6		6	Оформление презентации по требованиям	Защита отчета по практике	
Зачет с оценкой	4		4			
Итого	134	4	140	134		
5 семестр						
Подготовительный этап						
Установочная конференция по практике.	2	2	-	Знакомятся с программой практики	Собеседование, конспект	
Разработка индивидуального	8	2	6	Изучают необходимые	Проверка записей в	

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельной работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Сам. работа, час			
плана прохождения практики по научно-исследовательской работе студента-практиканта.				инструкции по технике безопасности	дневнике практики	
Основной этап						Отчет и дневник по практике
Определение структуры и формы публичного выступления результатов теоретической и эмпирической части исследования.	20		20	Знакомство с методами исследования (теоретическим и эмпирическими) и выбор необходимых для предложенной модернизации ИОС.	Проверка содержания отчета по практике	
Обобщение теоретического материала, корректировка второй главы диссертации. Написание и публикация научных статей. Выступление с докладами на заседании кафедры (студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых и др.).	44		44	Систематизация и анализ изученных и полученных материалов. Написание второй статьи по теме исследования.		
Обобщение теоретического материала, исследовательской части диссертации.	50		50	Получение отзыва руководителя практики.		
Заключительный этап						

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Объем практики, час		Содержание самостоятельно й работы	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Сам. работа, час			
Оформление отчета	8		8	Составление отчета по требованиям.	Проверка качества оформления отчета	
Создание презентации, представление собранных материалов руководителю практики	8		8	Оформление презентации по требованиям	Защита отчета по практике	
Зачет с оценкой	4		4			
Итого	4	4	140			
ВСЕГО	576	16	560140			

4.3. Содержание практики

Практика «Научно-исследовательская работа» является производственной и проводится на базе кафедры информационных технологий и физико-математического образования. В ходе практики формируются и развиваются универсальные и общепрофессиональные компетенции магистранта.

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации.

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе методических семинаров кафедры, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем.

Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре.

Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

Распределение магистров в базовые образовательные учреждения происходит не позднее, чем за 10 дней до ее начала.

Руководитель магистерской программы:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики: обеспечивает базы практики, распределяет магистрантов по базовым учреждениям, проводит установочную конференцию, на которой сообщает о сроках практики, ее целях и задачах, знакомит с программой практики, формами текущей и

отчетной документации; а также организует заключительную конференцию – на которой подводит итоги практики, делает качественный анализ ее результативности;

- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- вносит предложения по совершенствованию практики, организует обсуждение содержания программы научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры.

Общее руководство учебной практикой магистранта осуществляет **научный руководитель**, назначаемый кафедрой. Руководитель практики выполняет следующие функции:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики на кафедре;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует работу студентов, систематически проверяя выполненные задания и заполняя дневники практики;
- проводит в ходе практики методические консультации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе;
- составляет отчет по итогам учебной практики, представляет его заведующему кафедрой.

Студент-магистрант:

- участвует в установочной и заключительной конференции по практике;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы базового образовательного учреждения;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- своевременно выполняет все задания, предусмотренные программой практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- ведет текущую документацию (в период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме).

Руководитель и педагоги базового образовательного учреждения:

- знакомят практикантов с образовательным учреждением, уставом, основной документацией, целями и задачами учебно-воспитательной работы, материально-технической базой;
- оказывают необходимую помощь и содействие в решении научно-исследовательских задач;
- обеспечивают оптимальные условия для решения задач практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : СГПИ филиал ПГНИ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264290> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Введение в теорию и практику научных исследований : учебное пособие / составители А. В. Туркулец [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 184 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179340>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

4. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99433.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – М.: Дашков и К, 2014. — 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>.

6. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://eios.rsvpu.ru/	Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
https://openedu.ru/	Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование»
https://myschool.edu.ru/	ЦОС «Моя школа»
https://resh.edu.ru/	Российская электронная школа
http://www.intuit.ru/department/education/intelteach/	INTUIT.ru : Учебный курс — Intel. Обучение для будущего
https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info	INTUIT.ru : Учебный курс — Основы информационных технологий
https://learningapps.org	LEARNINGAPPS: сервис для разработки электронных дидактических материалов
https://joyteka.com/ru	Образовательная платформа для разработки образовательных материалов
https://udoba.org/	Конструктор открытых образовательных ресурсов

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room»/ Яндекс телемост, «Сферум».
3. Microsoft Office / LibreOffice / Мой офис.
4. Kaspersky Endpoint Security.
5. Adobe Reader.
6. Free PDF Creator.
7. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
8. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.
9. GIMP.
10. Inkscape.
11. Paint Net.
12. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать помещения для самостоятельной работы в институте, ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Для проведения установочных лекций, отчетной конференции требуется учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, необходимым программным обеспечением.