

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.08.2024 20:52:45
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки магистра по направлению
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль)
«Управление цифровизацией образования»**

Год набора – 2024

Одобрены на заседании кафедры информационных
технологий и физико-математического образования
12.01.2024 г., протокол № 6.

Нижний Тагил
2024

Обязательная часть

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель – приобретение обучающимися в магистратуре умений анализа реальной информационной образовательной среды и использования современных информационно-коммуникационных технологий для ее совершенствования.

Задачи:

1. Знание компонентов информационной образовательной среды (ИОС) и документов, регламентирующих ее работу.
2. Формирование умений анализа структуры, возможностей, проблем существующей информационной образовательной среды.
3. Изучение возможностей современных информационных и коммуникационных технологий для модернизации информационной образовательной среды образовательной организации.
4. Формирование профессиональных умений в области информатизации образования и проектирования электронных образовательных ресурсов, как части ИОС.
5. Разработка произвольного электронного образовательного ресурса, описание его возможностей и места в ИОС.
6. Разработка и размещение в системе дистанционного обучения завершеного модуля учебного курса по своему предмету.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ, обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.

ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика по современным информационно-коммуникационным технологиям.

Способ проведения практики – стационарная.

Ознакомительная практика магистрантов проводится на базе выпускающей кафедры информационных технологий.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель практики – совершенствование опыта научно-исследовательской работы магистрантов в области организации и управления информационной образовательной среды (ИОС) и развитие научно-исследовательской компетенции.

Задачи:

1. Проведение анализа ИОС на примере образовательной организации.
2. Практическое овладение магистрантами технологией анализа, проектирования и реализации ИОС в образовательных организациях.
3. Совершенствование практических навыков сбора экспериментальных данных, их обработки, анализа и интерпретации результатов для решения профессиональных задач.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.

ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единицы, 468 часов.

Продолжительность практики – 9 недель.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на базе выпускающей кафедры информационных технологий с выездом в образовательную организацию.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель практики – овладение обучающимися в магистратуре компетенциями связанными с организацией электронной информационной образовательной среды (разработки отдельных элементов ИОС) и внедрения ее в образовательный процесс.

Задачи:

1. Сравнительный анализ платформ организации дистанционного образования для индивидуализации обучения в информационной образовательной среде.

2. Изучение возможностей по применению дистанционных образовательных технологий в информационной образовательной среде.

3. Развитие умений командной работы при организации электронной образовательной среды организации с использованием платформ дистанционного обучения.

4. Формирование профессиональных умений в области администрирования систем дистанционного обучения.

5. Формирование профессиональных умений в области проектирование элементов информационной образовательной среды на основе дистанционных платформ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.

ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

Вид практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Технологическая практика магистрантов проводится на базе выпускающей кафедры информационных технологий.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – приобретение обучающимися в магистратуре навыков организации информационной образовательной среды с точки зрения заместителя директора по учебной работе, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых заместителю директора по учебной работе в области использования возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Анализ имеющейся информационной образовательной среды в образовательной организации, выявление проблем и перспектив ее развития.

3. Формирование профессиональных умений в области информатизации образования на разных его ступенях (основное общее, профессиональное, высшее).

3. Разработка определенного элемента информационной образовательной среды и внедрение его в практику работы образовательной организации.

4. Изучение и апробация практики работы заместителя по учебной работе в условиях ФГОС.

5. Формирование навыков накопления и обработки эмпирических фактов в процессе прохождения практики и исследования методических проблем организации информационной образовательной среды.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ();

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.

ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Продолжительность практики – 8 недель.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – выездная.

Практика проводится в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с целью развития у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформулированных во ФГОС ВО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Задачи:

1. Приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;

2. Приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем;

3. Овладение конкретными информационными технологиями, используемыми в образовательном процессе для модернизации информационной образовательной среды;

4. Сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации по выбранной теме;

5. Формирование и разработка предложений по модернизации существующей в образовательной организации информационной образовательной среды и внедрению в нее разработанных элементов, возможно конкретных электронных образовательных ресурсов.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для развития у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, либо в вузе.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для развития у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, либо в вузе.